

Nama : Nuzuliana

NPM : 24130310624

Kelas : 20221 B

1. Rumusan Hipotesis

a.) Hipotesis Simultan (Uji F)

- H_0 : X_1 dan X_2 tidak berpengaruh terhadap Y
- H_1 : X_1 dan X_2 berpengaruh terhadap Y

b.) Hipotesis parsial (Uji t)

→ X_1

- H_0 : X_1 tidak berpengaruh terhadap Y
- H_1 : X_1 berpengaruh terhadap Y

→ X_2

- H_0 : X_2 tidak berpengaruh terhadap Y
- H_1 : X_2 berpengaruh terhadap Y

2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

- F hitung = 9,50
- Sig = 0,001
- α = 0,05

Karena sig (0,001) < 0,05, maka H_0 ditolak

3. Uji Pengaruh parsial (Uji t)

→ X_1

- t hitung = 2,80
- Sig = 0,008

Karena sig (0,008) < 0,05, Maka H_0 ditolak

→ X_2

- t hitung = 2,10
- Sig = 0,042

Karena sig (0,042) < 0,05, Maka H_0 ditolak

No. _____
Date _____

4. Interpretasi Koefisien Determinasi (R^2)

- $R^2 = 0,34$
- > Nilai R^2 sebesar 0,34 berarti variabel X_1 (Motivasi belajar) dan X_2 (lingkungan keluarga) mampu menjelaskan perubahan pada Y (nilai statistik ekonomi) sebesar 34%
- > artinya Pengaruh kedua variabel tersebut terhadap nilai mahasiswa tergolong cukup rendah-sedang, karena masih ada 66% perubahan nilai Y yg dipengaruhi oleh faktor lain diluar model, seperti kemampuan individu, metode belajar, kualitas Pengajaran, atau faktor lingkungan kampus.

5. Kesimpulan Akhir

- X_1 (motivasi belajar) dan X_2 (lingkungan keluarga) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Y (nilai statistik ekonomi), dibuktikan dari uji F dan sig $0,001 < 0,05$.
- Secara parsial, X_1 berpengaruh signifikan terhadap Y (sig $0,008 < 0,05$).
- Secara parsial, X_2 berpengaruh signifikan terhadap Y (sig $0,042 < 0,05$).
- Nilai R^2 menunjukkan bahwa kontribusi X_1 dan X_2 terhadap Y adalah 34%, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain.

Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan keluarga sama-sama penting dalam meningkatkan nilai statistik ekonomi mahasiswa, namun pengaruhnya tidak sepenuhnya besar karena masih ada faktor lain yg juga berperan cukup dominan.