

Pertemuan 5

Nama : Murni Solekha

Kelas : B

NPM : 2413031061

Matkul : Statistika Ekonomi

1) Hipotesis Simultan dan Parsial

a. Hipotesis simultan (uji F)

- H_0 : Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama tidak berpengaruh signifikan terhadap Statistik Ekonomi.
- H_1 : Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

b. Hipotesis Parsial (uji t)

Motivasi belajar (X_1):

- H_0 : Lingkungan belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.
- H_1 : Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

Lingkungan Keluarga (X_2):

- H_0 : Lingkungan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.
- H_1 : Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

2) Uji Pengaruh Simultan (uji F)

Dik: $F_{hitung} = 9,50$

Sig F = 0,001

$\alpha = 0,05$

Karena $\text{Sig F} (0,001) < 0,05$, maka H_0 ditolak

Interpretasi: Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan (bersama-sama) berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi mahasiswa.

3) Uji Pengaruh Parsial (uji t)

a. Motivasi belajar (X_1)

t hitung = 2,80

Sig = 0,008

Karena $0,008 < 0,05$, maka H_0 ditolak

Interpretasi: Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

b. Lingkungan Keluarga (X_2)

t hitung = 2,10

Sig = 0,042

Karena $0,042 < 0,05$, maka H_0 ditolak

Interpretasi: Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

SIDU

4) Interpretasi nilai R^2

$$R^2 = 0,34$$

Sebesar 34% Variasi nilai Statistik Ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga.

Sedangkan 66% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar model, seperti:

- metode belajar
- Kemampuan akademik
- Fasilitas pendidikan
- Kondisi sosial
- dan variabel lainnya

5) Kesimpulan

1. Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

2. Secara Parsial:

- Motivasi belajar berpengaruh signifikan
- Lingkungan keluarga juga berpengaruh signifikan.

3. Motivasi belajar memiliki pengaruh lebih besar dibanding lingkungan keluarga karena koefisien regresinya lebih tinggi ($0,5 > 0,3$).

4. Model regresi mampu menjelaskan 34% perubahan nilai Statistik Ekonomi mahasiswa.