

Nama : Arshella Cahya Yuniarti

NPM: : 2413031050

Date:

1. Rumusan Hipotesis

a) Hipotesis simultan (uji F)

• H_0 : X_1 (motivasi belajar) dan X_2 (lingkungan keluarga) tidak berpengaruh secara simultan terhadap Y (nilai statistik ekonomi).

• H_1 : X_1 dan X_2 berpengaruh secara simultan terhadap Y .

b) Hipotesis Parsial (uji t)

untuk X_1 (motivasi belajar)

• H_0 : X_1 tidak berpengaruh terhadap Y

• H_1 : X_1 berpengaruh terhadap Y

Untuk X_2 (lingkungan keluarga)

• H_0 : X_2 tidak berpengaruh terhadap Y

• H_1 : X_2 berpengaruh terhadap Y

2. Uji Pengaruh Simultan (uji F)

Dik : - F hitung = 9,50

- Sig = 0,001

- α = 0,05

Karena Sig (0,001) < 0,05, maka H_0 ditolak.

3. Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

a) motivasi belajar (X_1)

- t hitung = 2,80

- Sig = 0,008

Karena Sig (0,008) < 0,05, maka H_0 ditolak.

b) lingkungan keluarga (X_2)

- t hitung = 2,10

- Sig = 0,042

Karena Sig (0,042) < 0,05 \rightarrow H_0 ditolak.

No.:

Date:

4. Interpretasi koefisien Determinasi (R^2)

$R^2 = 0,34$

Artinya:

→ Sebesar 34% Variasi nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga.

→ sisanya 66% dipengaruhi oleh faktor lain (diluar model (misalnya metode belajar, kecerdasan, lingkungan kampus, dll))

5. Kesimpulan akhir

• Secara simultan, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan.

• Secara parsial, kedua variabel (X_1 dan X_2) masing-masing juga berpengaruh signifikan.

• Model regresi memiliki kemampuan penjelasan sedang ($R^2 = 34\%$)

• koefisien regresi :

- $X_1 = 0,5$ → pengaruh lebih kuat dibanding X_2

- $X_2 = 0,3$