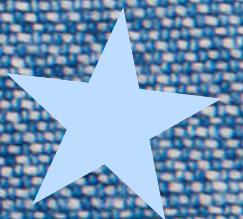
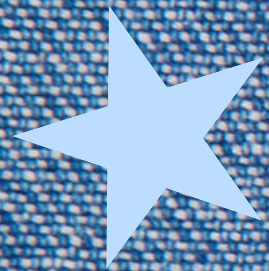
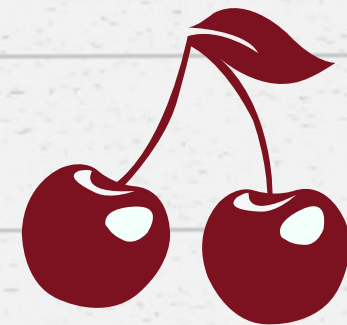
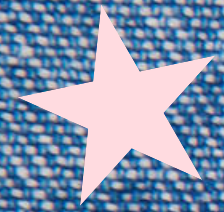


PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

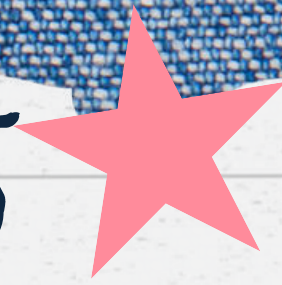
SITUASI
BELAJAR



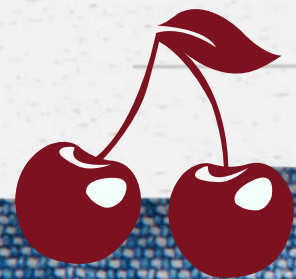
KELOMPOK 5



KELOMPOK 5



NI MADE MENALA S.P
NADYA ELYA AZIZA
ZAHRA AFRILIA



PENGERTIAN

Lingkungan belajar

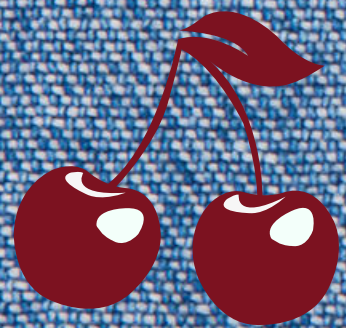
Lingkungan belajar yang sering disebut sebagai lingkungan pendidikan oleh para ahli, adalah tempat di mana kegiatan belajar berlangsung dan memperoleh pengaruh dari luar yang memengaruhi kelangsungan kegiatan tersebut.

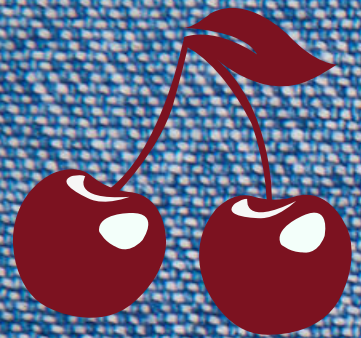




Lingkungan keluarga

Lingkungan keluarga adalah segala kondisi dan pengaruh dari luar yang memengaruhi kehidupan dan pertumbuhan anggota keluarga, seperti cara orang tua dalam mendidik anak, hubungan antar anggota keluarga, suasana di rumah, kondisi ekonomi keluarga, pemahaman orang tua, serta latar belakang budaya.



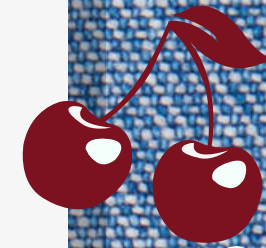


PENTINGNYA LINGKUNGAN BELAJAR

- Lingkungan yang tidak nyaman akan mengurangi kemampuan belajar, sehingga siswa kesulitan memahami materi pelajaran.

- Lingkungan yang nyaman dibutuhkan agar siswa bisa fokus dengan baik, sehingga mereka dapat memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.

- Siswa terlibat secara aktif dalam berinteraksi, baik dengan guru maupun dengan teman-teman siswa lainnya.



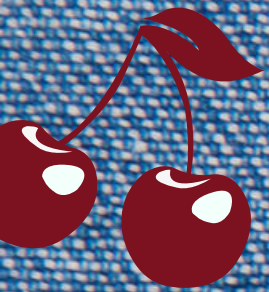
CIRI CIRI LINGKUNGAN BELAJAR KONDISIF

- Berlangsungnya komunikasi yang mengalir ke berbagai arah di dalam kelas.

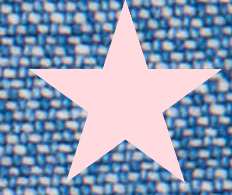


- Siswa bebas melakukan hal-hal yang dapat membantu mencapai tujuan belajarnya.





MACAM MACAM SITUASI BELAJAR



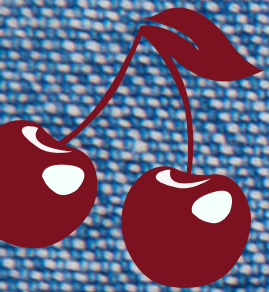
Lingkungan
Fisik



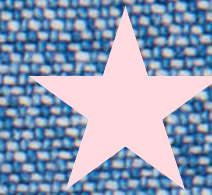
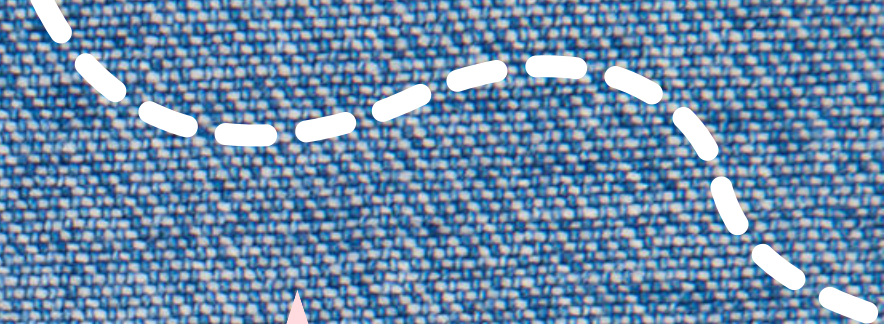
Lingkungan
Psikologis



Lingkungan Sosial



MACAM MACAM SITUASI BELAJAR



Lingkungan Fisik

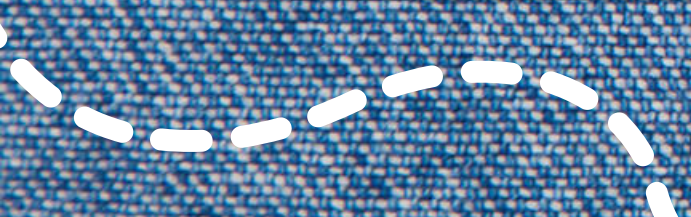
Lingkungan fisik mencakup elemen-elemen seperti ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, serta faktor-faktor lain seperti penerangan, sirkulasi udara, kebersihan, dan ketersediaan fasilitas belajar.

Lingkungan Psikologis

Lingkungan psikologis berhubungan dengan suasana mental dan perasaan emosional dalam proses belajar, apakah siswa merasa aman, nyaman, dihargai, dan terdapat kepercayaan antara guru dan siswa.

Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial meliputi hubungan yang terjadi antara siswa dengan teman sekelas, guru dengan murid, serta interaksi dengan keluarga, masyarakat, dan komunitas edukasi.



METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Ceramah

Metode ceramah adalah cara untuk menyampaikan informasi secara lisan oleh sumber belajar kepada peserta didik.

Metode ini merupakan metode yang paling umum digunakan dan termasuk dalam kategori konvensional atau tradisional.

Kelebihan

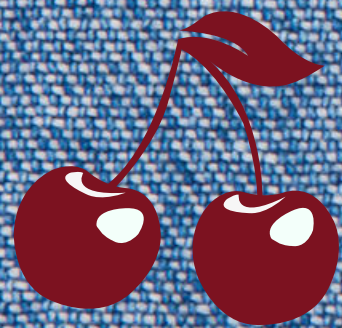
- Penguasaan kegiatan pembelajaran oleh guru dalam seluruh kelas.
- Efisiensi waktu.

Kelemahan

- Guru tidak mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.
- Sering kali siswa salah menangkap maksud dari guru.



METODE TANYA JAWAB



Metode tanya jawab merupakan cara untuk menyampaikan materi kepada peserta didik melalui pertanyaan yang harus dijawab oleh siswa.



Kelebihan

- Siswa lebih terlibat aktif.
- Guru dapat mengetahui hal-hal yang belum dipahami oleh siswa.

Kelemahan

- Sesi tanya jawab kadang-kadang menyimpang dari topik utama.
- Memerlukan lebih banyak waktu.



METODE PROJEK & DISKUSI

Metode Diskusi

Metode diskusi adalah pendekatan yang ditujukan untuk menyelesaikan atau menemukan solusi untuk masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

Metode Projek

Metode projek diberikan kepada siswa berupa tantangan yang perlu diatasi dan hasilnya dibahas secara bersama-sama.





EFEKTIVITAS

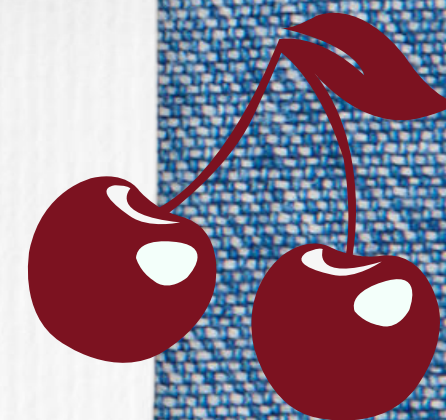
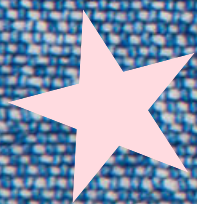
PENGELOLAAN

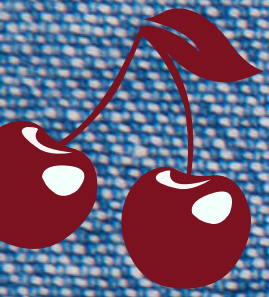
KELAS



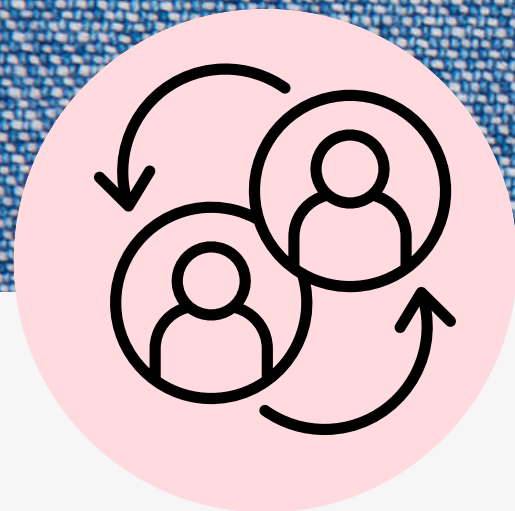
PENGERTIAN

Efektivitas pengelolaan kelas adalah suatu usaha yang terencana untuk mengatur berbagai faktor di dalam lingkungan belajar demi membangun suasana belajar yang mendukung.





PRINSIP PENGELOLAAN KELAS



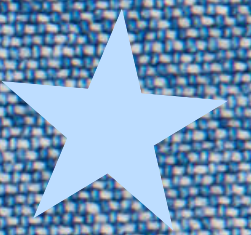
- Transparansi dan interaksi
- Konsistensi dan keadilan
- Pembangunan hubungan yang positif



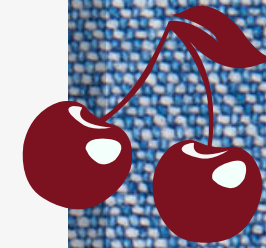
- Keterlibatan siswa
- Pengelolaan kelas yang terstruktur



- Diferensiasi pembelajaran
- Penggunaan teknologi dengan bijak



- Peningkatan proses belajar

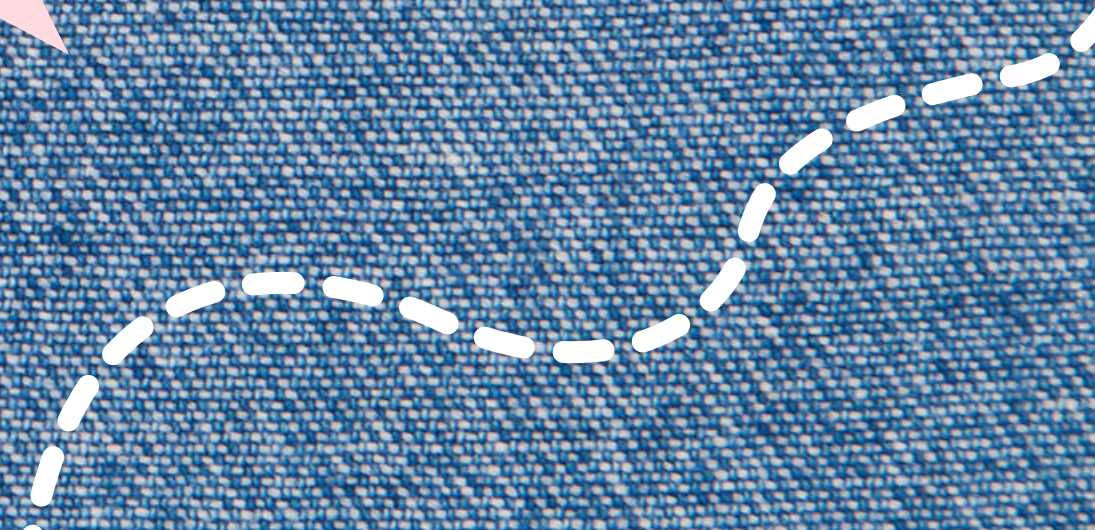
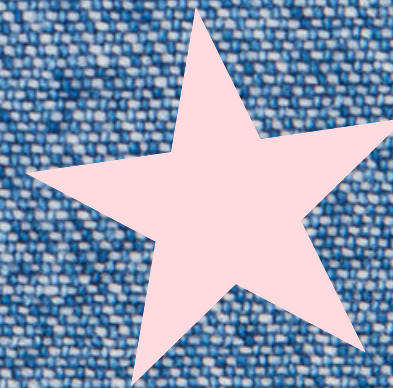


- Meningkatkan partisipasi dan motivasi siswa



- Pengendalian perilaku

MANFAAT PENGELOLAAN KELAS



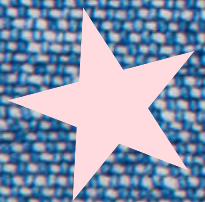
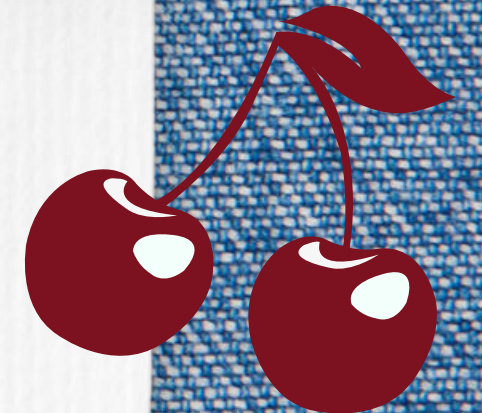


Komunikatif yang
Baik dalam Proses
Pembelajaran




PENGERTIAN

Komunikasi merupakan peranan penting dalam setiap manusia karena manusia adalah makhluk sosial.




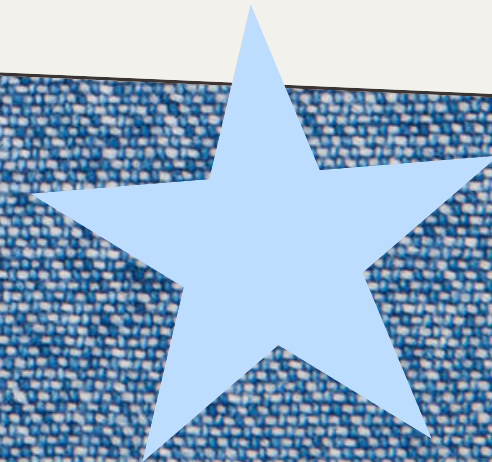
KOMUNIKATIF

Ciri komunikatif yang baik*

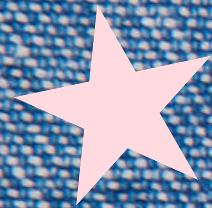
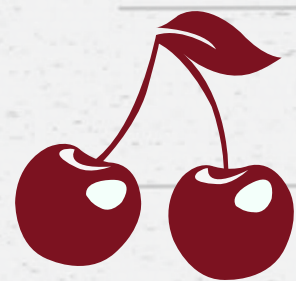
- Penggunaan bahasa yang jelas, mudah dipahami, dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. 
- Adanya sikap saling menghargai antara guru dan siswa.

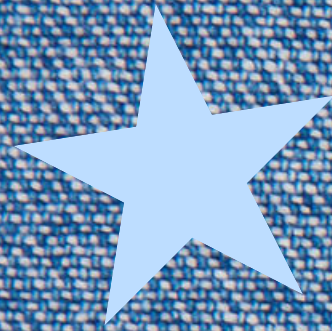
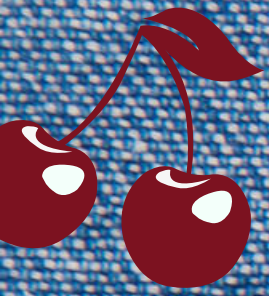
Dampak komunikasi dalam pembelajaran

- Komunikasi dua arah dapat menghidupkan suasana belajar.
- Komunikasi yang harmonis dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa. 

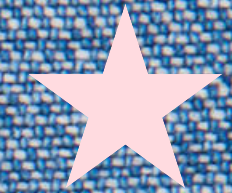


PENGARUH
LINGKUNGAN
BELAJAR





PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR



Lingkungan belajar

Lingkungan belajar adalah tempat untuk melakukan kegiatan belajar yang memperoleh dampak eksternal bagi keberlanjutan proses tersebut.

Pengaruh lingkungan terhadap hasil belajar

- Lingkungan yang positif mampu menjadikan peserta didik semakin konsentrasi dan termotivasi dalam belajar.
- Lingkungan yang kurang mendukung dapat mengurangi efektivitas pembelajaran.

Peran lingkungan keluarga dan sekolah

- Keluarga menjadi lingkungan yang paling berdampak bagi hasil akademik anak.
- Lingkungan sekolah yang kondusif dapat mendorong semangat siswa untuk belajar lebih rajin.

TERIMA KASIH

