

Proses yang Mempengaruhi Peserta Didik dalam Pembelajaran

Presented by: Kelompok 4 Kelas B2025,
Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



Nama Anggota Kelompok

1. Amelia Rasya Safitri 2513031015
2. Seira Maulida 2513031060
3. Nilna Mazzaya 2513031018



Pengantar Psikologi

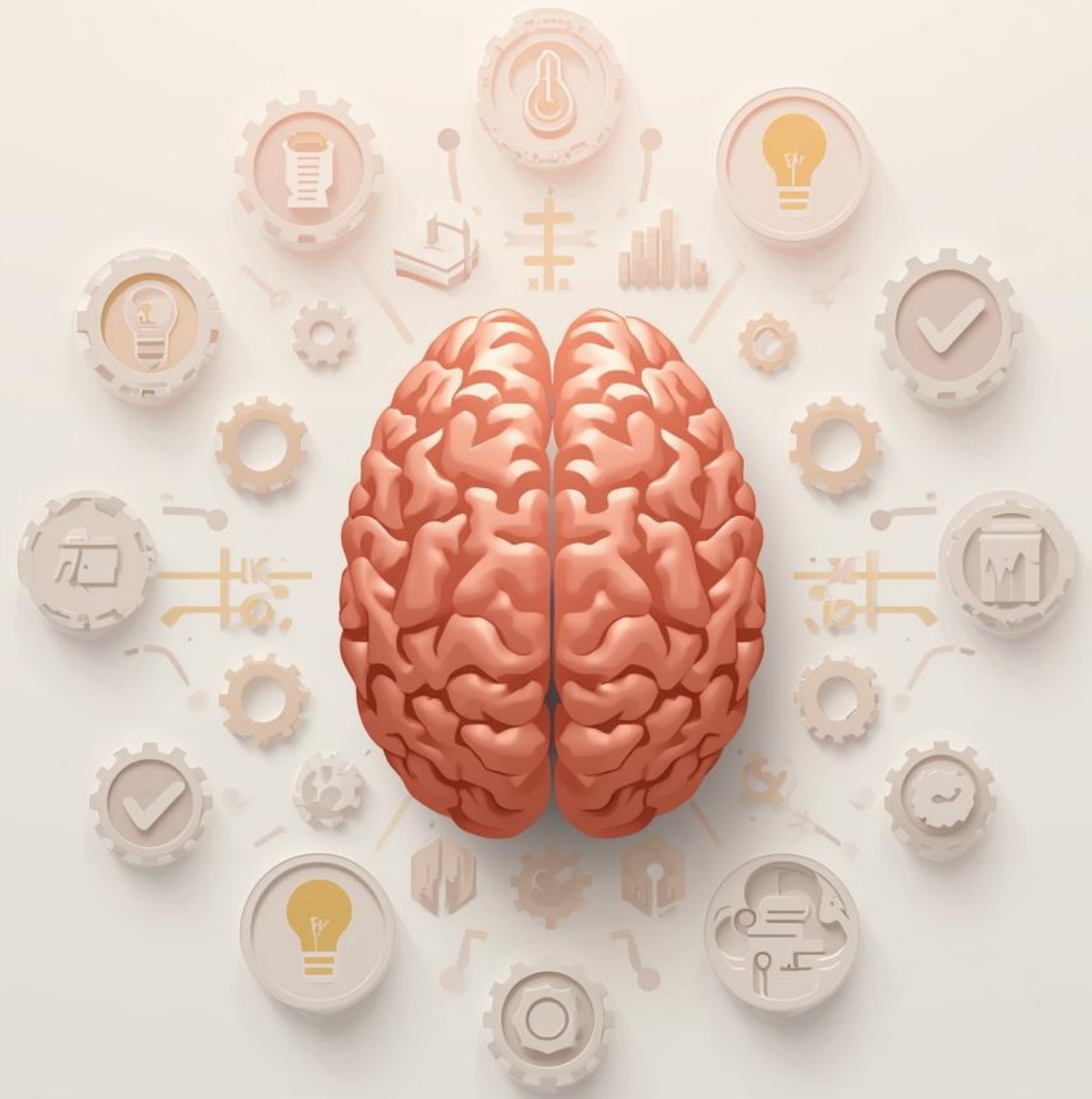
Psikologi pendidikan dan bimbingan adalah **studi penting** yang mengeksplorasi proses belajar dan interaksi dalam lingkungan pendidikan. Tujuannya adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik secara menyeluruh, meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, untuk mencapai hasil belajar optimal.



Faktor Kognitif

Faktor kognitif berperan penting dalam pembelajaran karena menentukan kemampuan peserta didik dalam menerima, mengolah, menyimpan, dan mengembangkan informasi secara aktif hingga mampu berpikir kritis dan kreatif.

Faktor ini mencakup perhatian, persepsi dan pemahaman, memori, serta kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS). Perkembangannya dipengaruhi oleh faktor internal (minat, bakat, kesiapan belajar) dan eksternal (strategi pembelajaran, media, dan dukungan lingkungan). Pembelajaran yang aktif melalui diskusi, pemecahan masalah, dan latihan terstruktur membantu mengoptimalkan perkembangan kognitif dan hasil belajar.



Faktor Afektif



Faktor afektif merupakan aspek pembelajaran yang berkaitan dengan sikap, nilai, minat, motivasi, dan kondisi emosional peserta didik. Faktor ini menentukan kesiapan mental siswa dalam menerima materi. Siswa yang memiliki motivasi tinggi, minat belajar, serta sikap positif terhadap guru dan pelajaran cenderung lebih aktif, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam belajar. Sebaliknya, emosi negatif seperti takut dan cemas dapat mengganggu konsentrasi dan menurunkan pemahaman. Oleh karena itu, suasana belajar yang nyaman dan hubungan baik antara guru dan siswa sangat penting karena faktor afektif memperkuat keberhasilan pembelajaran secara keseluruhan.



Faktor Psikomotorik



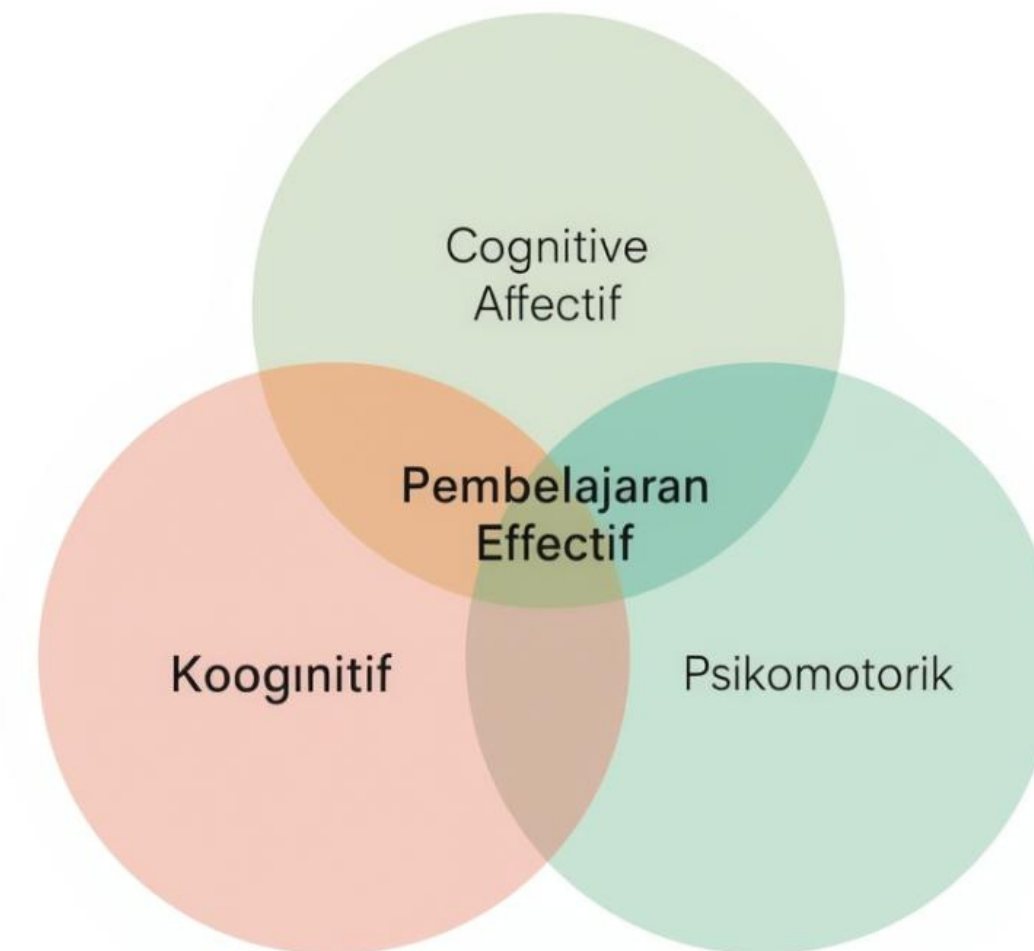
Faktor psikomotorik berperan penting dalam proses pembelajaran karena berkaitan dengan keterampilan fisik dan kemampuan motorik peserta didik. Perkembangan keterampilan ini terjadi melalui latihan, praktik langsung, dan pengalaman nyata, bukan hanya melalui teori. Tahapannya dimulai dari persepsi terhadap rangsangan hingga terbentuknya keterampilan yang otomatis dan terkoordinasi.

Faktor psikomotorik juga saling berkaitan dengan aspek kognitif dan afektif. Pemahaman konsep yang baik serta motivasi belajar yang kuat akan membantu peserta didik menguasai keterampilan secara lebih efektif. Oleh karena itu, pembelajaran yang efektif perlu menyediakan kesempatan praktik yang cukup agar kompetensi peserta didik berkembang secara menyeluruh.

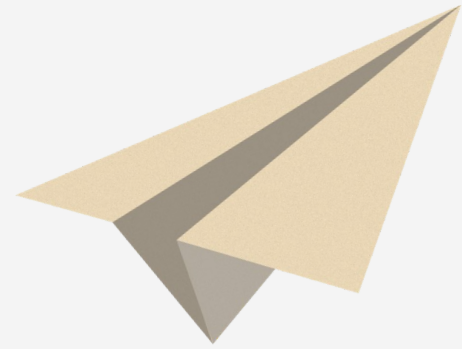


Keterkaitan Faktor

Dalam pembelajaran, faktor kognitif, afektif, dan psikomotorik saling melengkapi dan membentuk proses belajar yang utuh. Sikap, minat, dan motivasi membuat siswa siap mengikuti pembelajaran, pemahaman konsep membantu siswa mengetahui materi, dan keterampilan praktik memungkinkan siswa menerapkannya dalam tindakan nyata. Pembelajaran akan efektif apabila ketiga aspek berkembang secara seimbang karena siswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga memiliki kemauan dan kemampuan untuk melakukannya.



Implikasi bagi Guru



Guru perlu merancang pembelajaran yang **seimbang** antara kognitif, afektif, dan psikomotorik, menggunakan metode variatif dan interaktif. Ini menciptakan suasana belajar yang kondusif, meningkatkan motivasi, dan memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan potensi secara menyeluruh dan efektif.



Peran Peserta Didik



Peserta didik harus **aktif** dalam proses belajar untuk meraih keberhasilan. Dengan menjaga motivasi dan sikap positif, mereka dapat mengembangkan keterampilan melalui praktik langsung, serta membangun hubungan baik dengan guru dan teman belajar untuk menciptakan lingkungan yang mendukung.



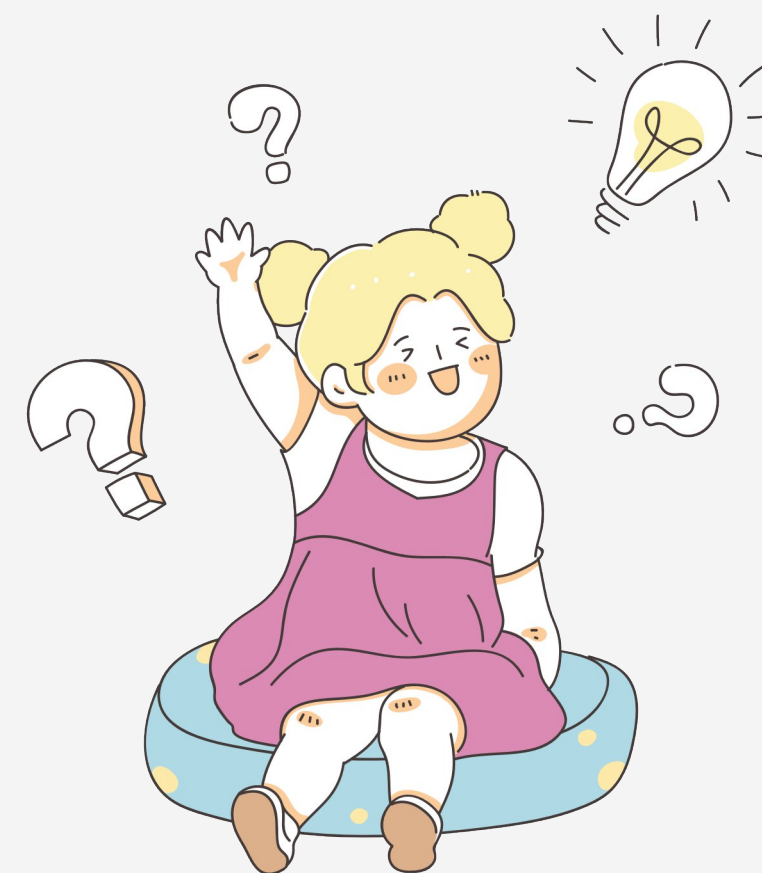
Kesimpulan Utama

Keberhasilan belajar sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk **kemampuan intelektual**, motivasi, sikap positif, dan keterampilan praktis. Integrasi dari semua aspek ini sangat penting untuk mencapai hasil pembelajaran yang efektif dan optimal bagi peserta didik.





Sesi Tanya Jawab



THANK you
SO MUCH