

The background features a central horizontal strip of brown, textured paper with a torn edge effect. This strip is set against a white background. In the corners, there are decorative elements: pressed yellow flowers in the top-left, a pressed green fern leaf in the top-right, a pressed pink flower in the bottom-right, and a pressed brown leaf in the bottom-left. Additionally, there are two light green grid patterns, one in the top-right and one in the bottom-left.

Proses Yang Mempengaruhi Peserta Didik Dalam Pembelajaran

Kelompok 4

Anggota Kelompok

- Virgi Meiky Pratama
(2513053111)
- Aulia Janever Charolin
(2513053123)
- Syaila Nafi'aturrohmah
(2553053032)



Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran merupakan kegiatan interaksi antara pendidik dan peserta didik dalam suatu lingkungan belajar yang bertujuan untuk mencapai tujuan pendidikan. Dalam proses ini tidak hanya terjadi penyampaian materi dari guru kepada peserta didik, tetapi juga melibatkan aktivitas mental, emosional, dan sosial. Peserta didik diharapkan mampu berperan aktif dalam memahami, mengolah, dan menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.

A. Faktor Internal Dalam Pembelajaran

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar. Faktor ini berkaitan dengan kondisi psikologis maupun kondisi fisik peserta didik. Beberapa contoh faktor internal antara lain motivasi belajar, minat belajar, kemampuan intelektual, serta kondisi fisik dan kesehatan. Peserta didik yang memiliki motivasi dan minat belajar yang tinggi biasanya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

1. Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan dorongan yang muncul dari dalam diri seseorang untuk melakukan kegiatan belajar. Motivasi memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan belajar peserta didik. Peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan lebih tekun dalam belajar, memiliki rasa ingin tahu yang besar, serta memiliki semangat untuk mencapai prestasi yang baik. Motivasi belajar dapat berasal dari dalam diri peserta didik maupun dari luar seperti dorongan dari guru, orang tua, dan lingkungan sekitar.

2. Minat Belajar

Minat belajar merupakan kecenderungan peserta didik untuk menyukai suatu kegiatan belajar atau mata pelajaran tertentu. Peserta didik yang memiliki minat tinggi terhadap suatu pelajaran biasanya lebih mudah memahami materi yang diajarkan dan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Sebaliknya, jika minat belajar rendah, peserta didik cenderung merasa bosan dan kurang memperhatikan penjelasan guru.



3. Kemampuan Intelektual

Kemampuan intelektual merupakan kemampuan berpikir yang dimiliki oleh peserta didik dalam memahami dan mengolah informasi. Kemampuan ini meliputi kemampuan mengingat, memahami, menganalisis, serta memecahkan masalah. Setiap peserta didik memiliki tingkat kemampuan intelektual yang berbeda-beda sehingga guru perlu menyesuaikan metode pembelajaran agar semua peserta didik dapat memahami materi dengan baik

4. Kondisi Fisik dan Kesehatan

Kondisi fisik dan kesehatan juga sangat mempengaruhi proses pembelajaran. Peserta didik yang memiliki kondisi kesehatan yang baik biasanya lebih mampu berkonsentrasi dalam mengikuti kegiatan belajar. Sebaliknya, peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan seperti kelelahan, sakit, atau kurang tidur akan mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.



B. Faktor Eksternal Dalam Pembelajaran

Selain faktor internal, proses pembelajaran juga dipengaruhi oleh faktor eksternal yang berasal dari lingkungan sekitar peserta didik. Faktor eksternal tersebut meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Lingkungan yang baik dan mendukung dapat membantu peserta didik mencapai keberhasilan dalam belajar.



1. Lingkungan Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang mempengaruhi perkembangan peserta didik. Dukungan orang tua seperti memberikan motivasi, menyediakan fasilitas belajar, serta memberikan perhatian terhadap pendidikan anak dapat meningkatkan semangat dan prestasi belajar peserta didik. Sebaliknya, lingkungan keluarga yang kurang kondusif dapat menghambat proses belajar anak.



2. Lingkungan Sekolah

Sekolah merupakan tempat berlangsungnya proses pendidikan secara formal. Lingkungan sekolah yang baik dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dan kondusif bagi peserta didik. Faktor seperti kualitas guru, metode pembelajaran, hubungan antara guru dan peserta didik, serta kondisi ruang kelas sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran.

3. Lingkungan Masyarakat

Lingkungan masyarakat juga memiliki pengaruh terhadap perkembangan peserta didik. Lingkungan masyarakat yang positif dapat mendorong peserta didik untuk belajar dengan lebih giat dan memiliki perilaku yang baik. Sebaliknya, lingkungan yang kurang baik dapat memberikan pengaruh negatif terhadap kebiasaan belajar peserta didik.



C. Peran Guru Dalam Pembelajaran

Guru merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan proses pembelajaran. Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai pembimbing, motivator, dan fasilitator bagi peserta didik. Guru yang profesional harus mampu menciptakan suasana belajar yang menarik, menyenangkan, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu guru juga harus mampu menguasai metode belajar yang menarik agar peserta didik tidak merasa bosan.

D. Sarana dan Prasarana Dalam Pembelajaran

Sarana dan prasarana merupakan fasilitas yang mendukung kelancaran proses pembelajaran. Sarana meliputi berbagai alat belajar seperti buku, media pembelajaran, dan alat peraga, sedangkan prasarana meliputi fasilitas pendukung seperti ruang kelas, perpustakaan, dan laboratorium. Selain itu, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran juga dapat membantu guru menyampaikan materi dengan lebih menarik serta meningkatkan minat belajar peserta didik.



Kesimpulan

Proses pembelajaran peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik maupun dari lingkungan sekitar. Faktor internal seperti motivasi, minat, kemampuan intelektual, serta kondisi fisik dapat mempengaruhi keberhasilan belajar. Selain itu, faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, serta sarana dan prasarana juga memiliki peran penting dalam mendukung proses pembelajaran agar dapat berjalan secara efektif.



Ada Pertanyaan?



Terima Kasih