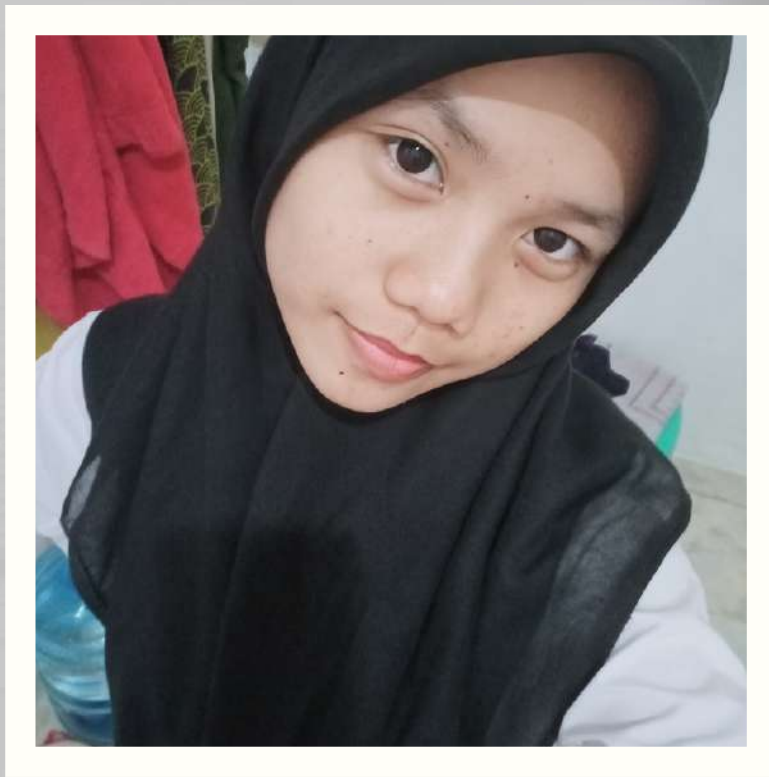




AKTIFITAS DASAR MANUSIA

Kelompok 2

OUR TEAM



Rahma Rafiati



Alfanny Berliana

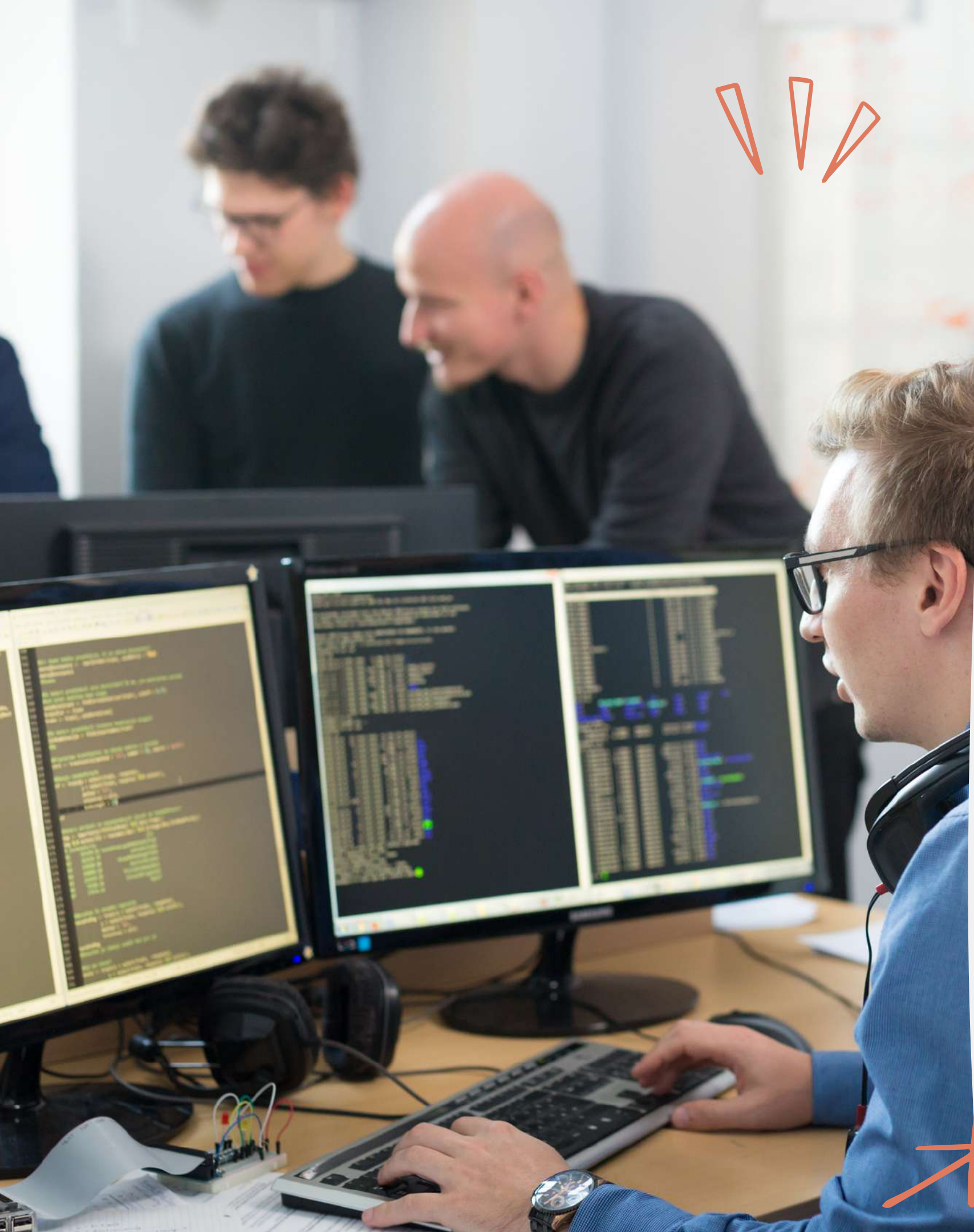


Reghina Tripani
Wulandari

PENGERTIAN

Secara umum, aktivitas dasar manusia adalah segala bentuk perilaku atau tindakan yang muncul sebagai respons terhadap kebutuhan dan dorongan internal individu. Aktivitas ini dapat berupa tindakan fisik (seperti makan, berjalan), aktivitas mental (seperti berpikir, mengingat), maupun aktivitas sosial (seperti berinteraksi).





BENTUK-BENTUK AKTIVITAS DASAR MANUSIA

1. Aktivitas Biologis (Fisiologis)

Aktivitas yang berkaitan dengan kelangsungan hidup, seperti makan, tidur, bernapas, dan menjaga kesehatan. Dalam pendidikan, kondisi fisik memengaruhi konsentrasi belajar. Siswa yang lapar atau kurang tidur sulit fokus.

2. Aktivitas Psikologis

Berkaitan dengan proses mental dan emosi, seperti berpikir, mengingat, memahami, dan mengambil keputusan. Menurut Jean Piaget, perkembangan berpikir melalui empat tahap: sensorimotor, praoperasional, operasional konkret, dan operasional formal. Guru perlu menyesuaikan pembelajaran dengan tahap perkembangan siswa.



3. Aktivitas Sosial

Meliputi komunikasi, kerja sama, empati, dan penyesuaian diri. Menurut Lev Vygotsky, interaksi sosial memengaruhi perkembangan kognitif (ZPD). Diskusi dan kerja kelompok mendukung perkembangan siswa.

4. Aktivitas Emosional

Mencakup perasaan seperti senang, sedih, marah, dan cemas. Pengelolaan emosi penting agar proses belajar tidak terganggu. Bimbingan konseling membantu siswa mengelola emosi.

5. Aktivitas Spiritual dan Moral

Berkaitan dengan nilai, keyakinan, dan tujuan hidup. Pendidikan tidak hanya mengembangkan intelektual, tetapi juga membentuk karakter dan moral siswa





PENERAPAN DALAM PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

1. Membantu Guru Memahami Perilaku Siswa
Perilaku siswa yang tampak “bermasalah” sering kali merupakan bentuk espresi dari kebutuhan yang tidak terpenuhi.
 2. Meningkatkan Motivasi Belajar
Guru dapat menciptakan suasana belajar yang aman, nyaman, dan menghargai siswa sehingga kebutuhan psikologis terpenuhi.
 3. Dasar Layanan Bimbingan dan Konseling
Konselor dapat mengidentifikasi sumber masalah siswa berdasarkan aspek biologis, psikologis, atau sosial yang memengaruhi aktivitasnya.
 4. Mendukung Perkembangan Holistik
Pendidikan harus memperhatikan perkembangan fisik, kognitif, emosional, sosial, dan spiritual secara seimbang.
- 
- 

KESIMPULAN

Aktivitas dasar manusia merupakan manifestasi dari kebutuhan biologis, psikologis, sosial, dan spiritual yang mendorong perilaku individu. Dalam pendidikan, pemahaman terhadap aktivitas ini sangat penting untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan layanan bimbingan yang tepat. Proses pendidikan yang berhasil adalah proses yang mampu memenuhi kebutuhan dasar peserta didik sehingga mereka dapat berkembang secara optimal, baik secara akademik maupun kepribadian.





THANK
YOU

