

**MAKALAH**  
**ISU ISU TERKINI PERMASALAHAN PESERTA DIDIK**



Dosen Pengampu :  
**Muhisom, M.Pd.I**

Disusun Oleh:  
**KELOMPOK 10**  
**KELAS 2D**

1. **Mayla Amrina Zahra**      **2513053097**
2. **Deva Noptalia Inora**      **2553053030**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**  
**2025/2026**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan makalah Psikologi Pendidikan dan Bimbingan ini yang membahas tentang Isu Isu Terkini Permasalahan Peserta Didik.

Makalah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Strategi Pembelajaran yang diampu oleh Bapak Muhsom, M.Pd.I Selain itu, dengan adanya makalah ini diharapkan dapat menambah pemahaman Penulis dan dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca.

Kami menyadari bahwa di dalam hal penulisan atau isi masih terdapat banyak kesalahan dan ketidaksempurnaan yang disebabkan oleh wawasan dan pengetahuan dari kami yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu kami berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk menjadi lebih baik di kesempatan yang akan datang.

Metro, 18 Februari 2026

**Kelompok 10**

## DAFTAR ISI

KATAPENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I PENDAHULUAN .....	3
1.1 Latar Belakang .....	3
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Makalah .....	4
BAB II PEMBAHASAN.....	5
2.1 Isu Isu Terkini Permasalahan Peserta Didik.....	5
1. Bullying dan Cyberbullying .....	5
2. Permasalahan Kesehatan Mental .....	5
3. Kecanduan Gadget dan Media Sosial .....	5
4. Menurunnya Motivasi Belajar .....	5
5. Krisis Karakter dan Nilai Moral .....	6
2.2 Faktor Penyebab Permasalahan Peserta Didik .....	6
1. Faktor Penyebab Bullying dan Cyberbullying .....	6
2. Faktor Penyebab Permasalahan Kesehatan Mental .....	6
3. Faktor Penyebab Kecanduan Gadget dan Media Sosial .....	6
4. Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar .....	7
5. Faktor Penyebab Krisis Karakter dan Nilai Moral .....	7
2.3 Solusi yang Dapat Dilakukan Oleh Guru dan Orangtua .....	7
BAB III PENUTUP.....	8
3.1 Kesimpulan .....	8
3.2 Saran.....	8
DAFTAR PUSTAKA.....	9

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Peserta didik merupakan subjek utama dalam proses pendidikan yang memiliki peran penting dalam keberhasilan kegiatan pembelajaran. Dalam proses perkembangannya, peserta didik tidak hanya dihadapkan pada tuntutan akademik, tetapi juga berbagai permasalahan lain yang berkaitan dengan aspek sosial, psikologis, serta pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perkembangan zaman yang berlangsung dengan sangat cepat, terutama pada era digital seperti saat ini, membawa perubahan yang cukup besar terhadap pola pikir, sikap, perilaku, serta pembentukan karakter peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Kemajuan teknologi memberikan banyak manfaat dalam dunia pendidikan, seperti kemudahan dalam mengakses informasi dan sumber belajar. Namun, di sisi lain, perkembangan tersebut juga menimbulkan berbagai tantangan baru bagi peserta didik. Saat ini, berbagai isu seperti bullying, kecanduan penggunaan gadget dan media sosial, menurunnya motivasi belajar, krisis karakter, hingga permasalahan kesehatan mental menjadi perhatian penting dalam dunia pendidikan. Permasalahan-permasalahan tersebut dapat memengaruhi proses belajar, perkembangan kepribadian, serta hubungan sosial peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Oleh karena itu, diperlukan pemahaman yang lebih mendalam mengenai isu-isu terkini yang dihadapi peserta didik agar pihak sekolah, guru, dan orang tua dapat mengambil langkah yang tepat dalam memberikan pendampingan dan solusi. Dengan adanya pemahaman yang baik, diharapkan permasalahan peserta didik dapat diatasi secara bijak sehingga proses pendidikan dapat berjalan secara optimal dan tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik.

## **1.2 Rumusan Masalah**

1. Apa saja isu-isu terkini yang dihadapi peserta didik?
2. Apa faktor penyebab munculnya permasalahan tersebut?
3. Bagaimana peran guru dan orangtua dalam mengatasi permasalahan peserta didik?

## **1.3 Tujuan Makalah**

1. Mengetahui isu-isu terkini permasalahan peserta didik.
2. Menjelaskan faktor penyebabnya.
3. Mendeskripsikan solusi yang dapat dilakukan oleh guru dan orangtua.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **2.1 Isu Isu Terkini Permasalahan Peserta Didik**

Dalam perkembangan pendidikan saat ini, peserta didik menghadapi berbagai permasalahan yang tidak hanya berkaitan dengan akademik, tetapi juga berhubungan dengan aspek sosial, emosional, dan pengaruh perkembangan teknologi. Beberapa isu yang sering terjadi di antaranya sebagai berikut :

##### **1. Bullying dan Cyberbullying**

Bullying masih menjadi salah satu masalah yang sering ditemukan di lingkungan sekolah. Tindakan ini dapat berupa ejekan, perlakuan tidak menyenangkan, maupun pengucilan terhadap peserta didik lain. Selain itu, penggunaan media sosial juga memunculkan cyberbullying yang dilakukan melalui dunia maya. Hal ini dapat berdampak pada kondisi psikologis peserta didik, seperti menurunnya rasa percaya diri dan terganggunya kenyamanan dalam belajar.

##### **2. Permasalahan Kesehatan Mental**

Kesehatan mental peserta didik saat ini menjadi perhatian penting dalam dunia pendidikan. Tekanan dalam belajar, tuntutan dari orang tua, serta masalah pergaulan dapat menyebabkan peserta didik merasa stres atau cemas. Jika kondisi ini dibiarkan, maka dapat memengaruhi semangat belajar dan perkembangan diri peserta didik.

##### **3. Kecanduan Gadget dan Media Sosial**

Penggunaan gadget yang berlebihan menjadi salah satu permasalahan yang sering terjadi. Banyak peserta didik yang lebih banyak menghabiskan waktu dengan gadget dibandingkan belajar atau berinteraksi secara langsung dengan lingkungan sekitarnya. Hal ini dapat menyebabkan menurunnya konsentrasi belajar dan berkurangnya aktivitas sosial.

##### **4. Menurunnya Motivasi Belajar**

Sebagian peserta didik mengalami penurunan motivasi dalam belajar.

Hal ini dapat disebabkan oleh rasa bosan, metode pembelajaran yang kurang menarik, atau kurangnya dukungan dari lingkungan sekitar. Kondisi tersebut dapat berdampak pada hasil belajar peserta didik.

### **5. Krisis Karakter dan Nilai Moral**

Perkembangan zaman dan pengaruh lingkungan dapat memengaruhi sikap dan perilaku peserta didik. Kurangnya penanaman nilai karakter dapat menyebabkan menurunnya sikap disiplin, tanggung jawab, serta rasa saling menghargai antar sesama.

## **2.2 Faktor Penyebab Permasalahan Peserta Didik**

Permasalahan yang dialami peserta didik tidak terjadi begitu saja, tetapi dipengaruhi oleh beberapa faktor yang saling berkaitan. Adapun faktor penyebab dari masing-masing isu tersebut antara lain sebagai berikut :

### **1. Faktor Penyebab Bullying dan Cyberbullying**

Bullying dapat terjadi karena kurangnya kesadaran peserta didik dalam menghargai orang lain, pengaruh lingkungan pergaulan, serta kurangnya pengawasan dari pihak sekolah maupun orang tua. Selain itu, penggunaan media sosial yang tidak bijak juga dapat memicu terjadinya cyberbullying.

### **2. Faktor Penyebab Permasalahan Kesehatan Mental**

Permasalahan kesehatan mental biasanya dipengaruhi oleh tekanan akademik, tuntutan dari orang tua, serta masalah dalam pergaulan. Kurangnya dukungan emosional dan komunikasi yang baik juga dapat membuat peserta didik merasa tertekan dan kesulitan dalam mengelola emosi.

### **3. Faktor Penyebab Kecanduan Gadget dan Media Sosial**

Kemudahan dalam mengakses teknologi tanpa adanya batasan penggunaan menjadi salah satu penyebab utama kecanduan gadget. Kurangnya pengawasan dari orang tua serta kebiasaan menggunakan gadget sebagai hiburan utama juga dapat membuat peserta didik menjadi bergantung pada teknologi.

#### **4. Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar**

Motivasi belajar yang menurun dapat disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang menarik, rasa jenuh dalam belajar, serta kurangnya dukungan dan dorongan dari lingkungan sekitar. Selain itu, pengaruh penggunaan gadget yang berlebihan juga dapat mengurangi fokus belajar peserta didik.

#### **5. Faktor Penyebab Krisis Karakter dan Nilai Moral**

Krisis karakter dapat terjadi karena kurangnya penanaman nilai moral sejak dini, pengaruh lingkungan pergaulan, serta kurangnya keteladanan dari lingkungan sekitar. Perkembangan globalisasi juga membawa pengaruh budaya yang tidak selalu sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat.

### **2.3 Solusi yang Dapat Dilakukan Oleh Guru dan Orangtua**

Upaya dalam mengatasi permasalahan peserta didik memerlukan kerja sama antara guru dan orang tua. Guru memiliki peran penting dalam menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan agar peserta didik merasa aman dan lebih termotivasi dalam belajar. Selain itu, guru juga perlu memberikan bimbingan serta perhatian kepada peserta didik yang mengalami kesulitan, baik dalam hal akademik maupun sosial.

Di sisi lain, orang tua memiliki tanggung jawab dalam memberikan perhatian, dukungan, serta pengawasan kepada anak di lingkungan keluarga. Komunikasi yang baik antara orang tua dan anak dapat membantu peserta didik untuk lebih terbuka dalam menyampaikan masalah yang dihadapi. Orang tua juga perlu mengarahkan penggunaan gadget secara bijak serta menanamkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan adanya kerja sama yang baik antara guru dan orang tua, diharapkan berbagai permasalahan peserta didik dapat ditangani dengan lebih efektif sehingga proses perkembangan peserta didik dapat berjalan dengan baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa permasalahan peserta didik saat ini meliputi berbagai isu, seperti bullying, kesehatan mental, kecanduan penggunaan gadget, menurunnya motivasi belajar, serta melemahnya nilai karakter. Permasalahan tersebut tidak hanya dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri peserta didik, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor luar, seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, serta perkembangan teknologi yang semakin pesat.

Oleh karena itu, peran guru, orang tua, dan lingkungan sekitar sangat diperlukan dalam memberikan pendampingan dan bimbingan kepada peserta didik. Lingkungan yang positif dan mendukung diharapkan dapat membantu peserta didik berkembang secara optimal, baik dari segi akademik maupun kepribadian.

#### **3.2 Saran**

Sekolah diharapkan dapat meningkatkan peran layanan bimbingan dan konseling serta memperkuat pelaksanaan pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, orang tua juga diharapkan lebih aktif dalam mendampingi dan mengawasi anak, khususnya dalam penggunaan teknologi serta dalam memperhatikan perkembangan emosional dan sosial anak, sehingga permasalahan yang muncul dapat diminimalkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Gunarsa, Singgih D.. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2020). *Panduan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Kemendikbudristek
- Prayitno. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta