

## NOTULENSI KELOMPOK 9 (2D)

“ Tantangan Teknologi Bagi Perkembangan Peserta Didik”

ANGGOTA :

VANIA IKA DIANTI\_2513053090

PUTRI NUR HASANAH\_2553053008

RYANTARA DAFI ARDHANI\_2553053028

PENANYA :

1. Rama Irawan : menurut kalian apakah tergantung terhadap teknologi terhadap pendidikan dapat berdampak negatif bagi peserta didik?

**Jawaban :** Ya, ketergantungan teknologi dalam pendidikan bisa berdampak negatif jika berlebihan. Dampaknya antara lain menurunnya kemampuan berpikir kritis, mudah terdistraksi, berkurangnya interaksi sosial, dan melemahnya keterampilan dasar.

Namun, jika digunakan dengan bijak, teknologi tetap bermanfaat sebagai alat bantu belajar.

2. Yulius Alan : bagaimana penggunaan teknologi supaya efektif untuk kelas kecil khusus?

**Jawaban :** Berikut ringkasan cara penggunaan teknologi yang efektif beserta contohnya:

1. Sesuaikan dengan Kebutuhan

Pilih alat yang pas dengan kemampuan siswa.

- Contoh: Jika ada yang sulit membaca, gunakan aplikasi yang ada fitur baca suara (text-to-speech).

2. Bantu Jelaskan Materi

Gunakan visual agar pelajaran lebih mudah dimengerti.

- Contoh: Menonton video pendek di YouTube Kids atau Khan Academy untuk melihat cara kerja sesuatu.

3. Belajar Sesuai Kecepatan Sendiri

Berikan latihan yang tingkatnya bisa naik turun sesuai kemampuan.

- Contoh: Aplikasi seperti Quizlet atau Duolingo yang menyesuaikan soal jika siswa sudah paham atau masih salah.

#### 4. Interaksi Tetap Ada

Teknologi hanya alat, kamu tetap harus membimbing.

- Contoh: Siswa mengerjakan di tablet, lalu kamu duduk bersama untuk diskusi atau tanya jawab.

#### 5. Batasi Waktu Layar

Jangan terlalu lama di depan gadget.

- Contoh: 20 menit pakai tablet, lalu ganti dengan kegiatan menulis atau bermain fisik.

#### 6. Cek Hasil Belajar

Gunakan fitur laporan untuk melihat perkembangan.

- Contoh: Melihat grafik nilai di aplikasi Google Classroom atau aplikasi pembuat kuis.

Intinya: Teknologi membuat pelajaran lebih visual dan menyenangkan, tapi tetap butuh bimbinganmu agar efektif.