



MENGANALISIS SITUASI BELAJAR BERDASARKAN FAKTOR KOGNITIF, AFEKTIF, & PSIKOMOTORIK

Kelompok 5

KANEZA FA'AQURATA A.
ENDANG AULIA RAHMA
YULIUS ALAN PRAMUDITA

LATAR BELAKANG

Pendidikan bertujuan mengembangkan potensi peserta didik secara menyeluruh, pembelajaran tidak hanya berfokus pada pengetahuan (kognitif), tetapi juga sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotorik). Ketiga ranah tersebut menjadi dasar dalam kurikulum dan proses pembelajaran modern.



RUMUSAN MASALAH & TUJUAN



Rumusan Masalah:

1. Pengertian ketiga ranah
2. Tingkatan masing - masing ranah
3. Pentingnya dalam pembelajaran
4. Integrasi ketiga ranah dalam pembelajaran

Tujuan:

1. Menjelaskan konsep ketiga ranah
2. Menguraikan tingkatan ketiga ranah
3. Menjelaskan peran dalam pembelajaran
4. Menjelaskan integrasi ketiga ranah

RANAH KOGNITIF

Ranah kognitif berkaitan dengan kemampuan intelektual peserta didik, meliputi proses berpikir seperti memahami, mengingat, hingga mencipta.

Tingkatan:

Mengingat → Memahami → Mengaplikasikan → Menganalisis → Mengevaluasi → Mencipta





RANAH AFEKTIF

Ranah afektif berkaitan dengan sikap, nilai, motivasi, dan minat belajar. Ranah ini memengaruhi keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran

Tingkatan:

- Menerima → memperhatikan
- Menanggapi → aktif
- Menilai → memberi nilai
- Mengorganisasi → menyusun nilai
- Karakterisasi → menjadi kepribadian



RANAH PSIKOMOTORIK

Ranah psikomotorik berkaitan dengan keterampilan fisik dan praktik. ranah ini melibatkan koordinasi, ketepatan, dan kecepatan.

Tingkatan:

- Peniruan → meniru
- Manipulasi → mengikuti petunjuk
- Presisi → tepat & akurat
- Artikulasi → gabungan keterampilan
- Naturalisasi → otomatis



INTEGRASI KETIGA RANAH

Ketiga Ranah:

Kognitif → memahami konsep

Afektif → memiliki sikap positif

Psikomotorik → melakukan praktik

Contoh (IPA):

Memahami teori (ranah kognitif)

Sikap teliti & kerja sama (ranah afektif)

Melakukan percobaan (ranah psikomotorik)

→ Ketiga ranah tersebut saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan



KESIMPULAN

Ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik adalah dasar pembelajaran maka ketiganya harus dikembangkan secara seimbang. pembelajaran efektif adalah pembelajaran yang mampu mengembangkan pengetahuan, membentuk karakter, dan melatih keterampilan.



TERIMA KASIH

