



KONSEP DASAR FAKTOR KOGNITIF, AFEKTIF & PSIKOMOTORIK

Kelompok 5

Kaneza Fa'aqurata Ayun

Endang aulia rahma

Yulius alan pramudita



* PENDAHULUAN *



Pendidikan merupakan proses yang bertujuan mengembangkan potensi peserta didik secara menyeluruh. Proses pembelajaran yang efektif tidak hanya menekankan pada penguasaan materi, tetapi juga pembentukan sikap serta pengembangan keterampilan. Oleh karena itu, dalam teori pendidikan dikenal tiga ranah utama yang menjadi dasar dalam perumusan tujuan pembelajaran, yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

RANAH KOGNITIF



Ranah Kognitif merupakan ranah yang berkaitan dengan kemampuan intelektual peserta didik dalam memahami, mengolah, dan menggunakan informasi.

ranah kognitif terdiri atas dua dimensi:

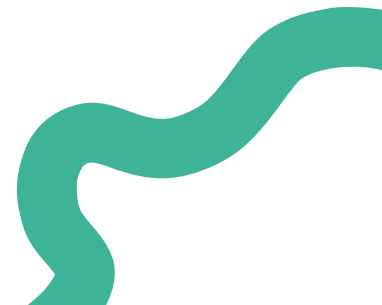
1. dimensi pengetahuan

Mencakup pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif.

2. dimensi proses kognitif

terdiri atas enam tingkatan berpikir, yaitu:

mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta.





RANAH AFEKTIF



Ranah afektif berkaitan dengan aspek emosional dalam pembelajaran, seperti sikap, nilai, minat, motivasi, dan apresiasi peserta didik terhadap suatu materi atau pengalaman belajar.

ranah afektif memiliki lima tingkatan perkembangan:

menerima - menanggapi - menilai - mengorganisasi -karakterisasi.

A teal wavy line and blue circular shapes at the bottom of the slide.



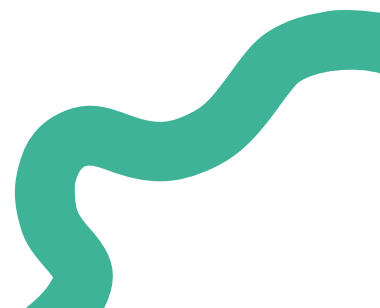
RANAH PSIKOMOTORIK



Ranah psikomotorik berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam melakukan aktivitas fisik atau keterampilan motorik. Ranah ini menekankan pada koordinasi gerakan tubuh, ketepatan, kecepatan, serta keterampilan dalam menggunakan alat atau melakukan suatu tindakan secara efektif.

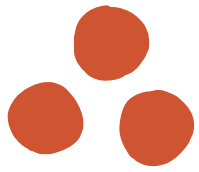
Perkembangan ranah psikomotorik berlangsung secara bertahap:

Peniruan —> manipulasi —> presisi —> artikulasi —> naturalisasi.

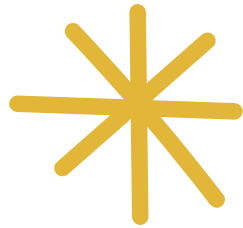


INTEGRASI KETIGA RANAH

1. Ranah kognitif berperan dalam mengembangkan kemampuan berpikir, memahami konsep, dan memecahkan masalah.
2. Ranah afektif berupa motivasi, minat, dan sikap positif terhadap pembelajaran.
3. Ranah psikomotorik memungkinkan peserta didik menerapkan pengetahuan dalam bentuk tindakan nyata melalui praktik atau keterampilan tertentu.



KESIMPULAN



Ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik merupakan tiga komponen utama dalam proses pembelajaran yang saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan. Ranah kognitif berfokus pada pengembangan kemampuan berpikir, pemahaman konsep, analisis, hingga penciptaan gagasan baru. Ranah afektif berperan dalam membentuk sikap, nilai, motivasi, dan karakter peserta didik yang mendukung keberhasilan belajar. Sementara itu, ranah psikomotorik menekankan pada keterampilan praktik dan kemampuan menerapkan pengetahuan dalam tindakan nyata.





**TERIMA
KASIH**

Kelompok 5