

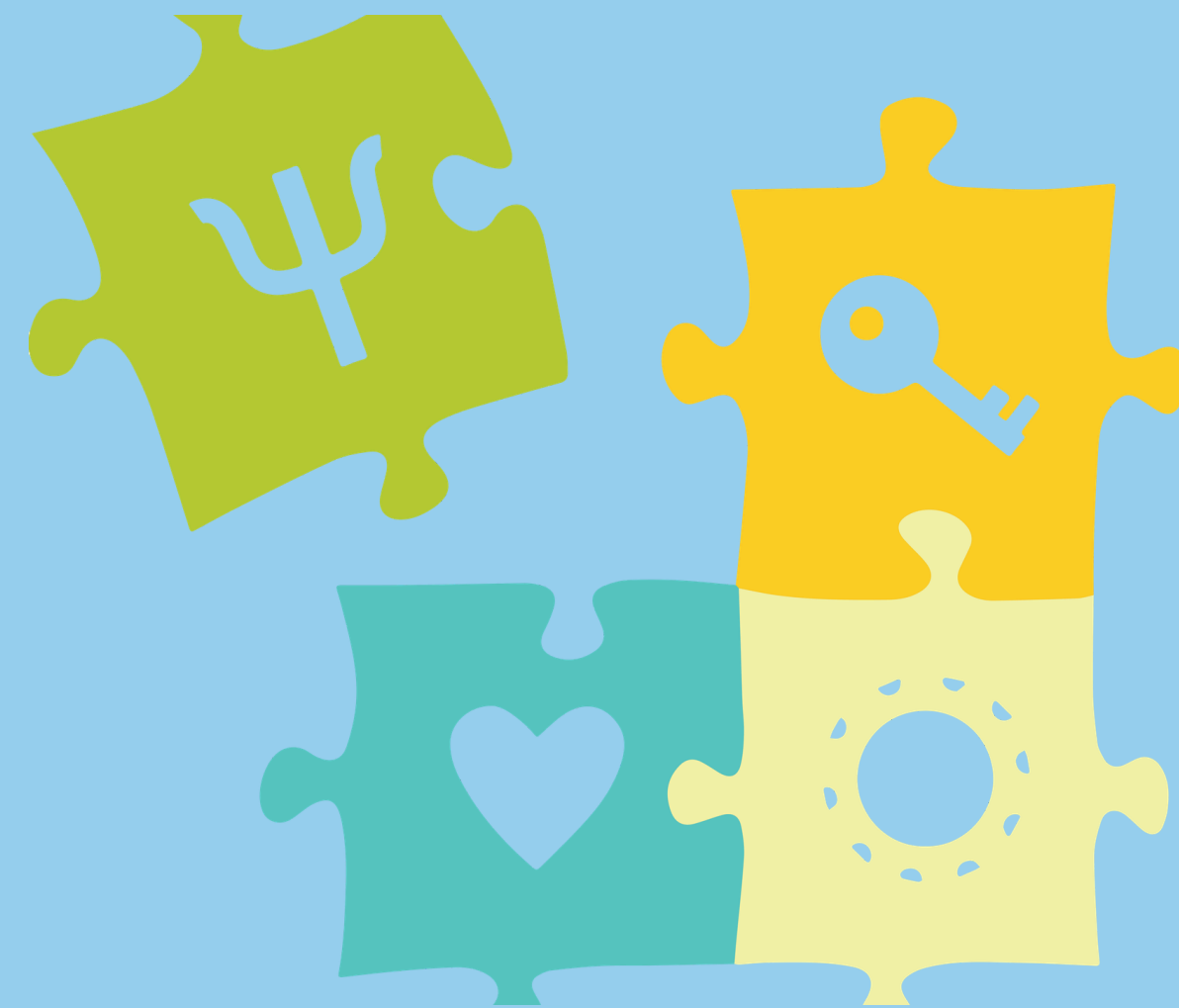


KONSEP DASAR PSIKOLOGI.....

Dosen Pengampu: Muhisom M.Pd.I

Kelompok 1





01. Nasya Zulfa Kautsar 2513053103

02. Naila Nurhayati 2513053101

03. Fella Cantika Sari 2513053094

PENDAHULUAN



Psikologi merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan yang mempelajari manusia dari segi perilaku dan proses mentalnya. Dalam kehidupan sehari-hari, manusia selalu berinteraksi, berpikir, merasakan emosi, serta mengambil keputusan yang dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal. Untuk memahami hal tersebut secara ilmiah, diperlukan kajian yang sistematis, yaitu melalui psikologi.



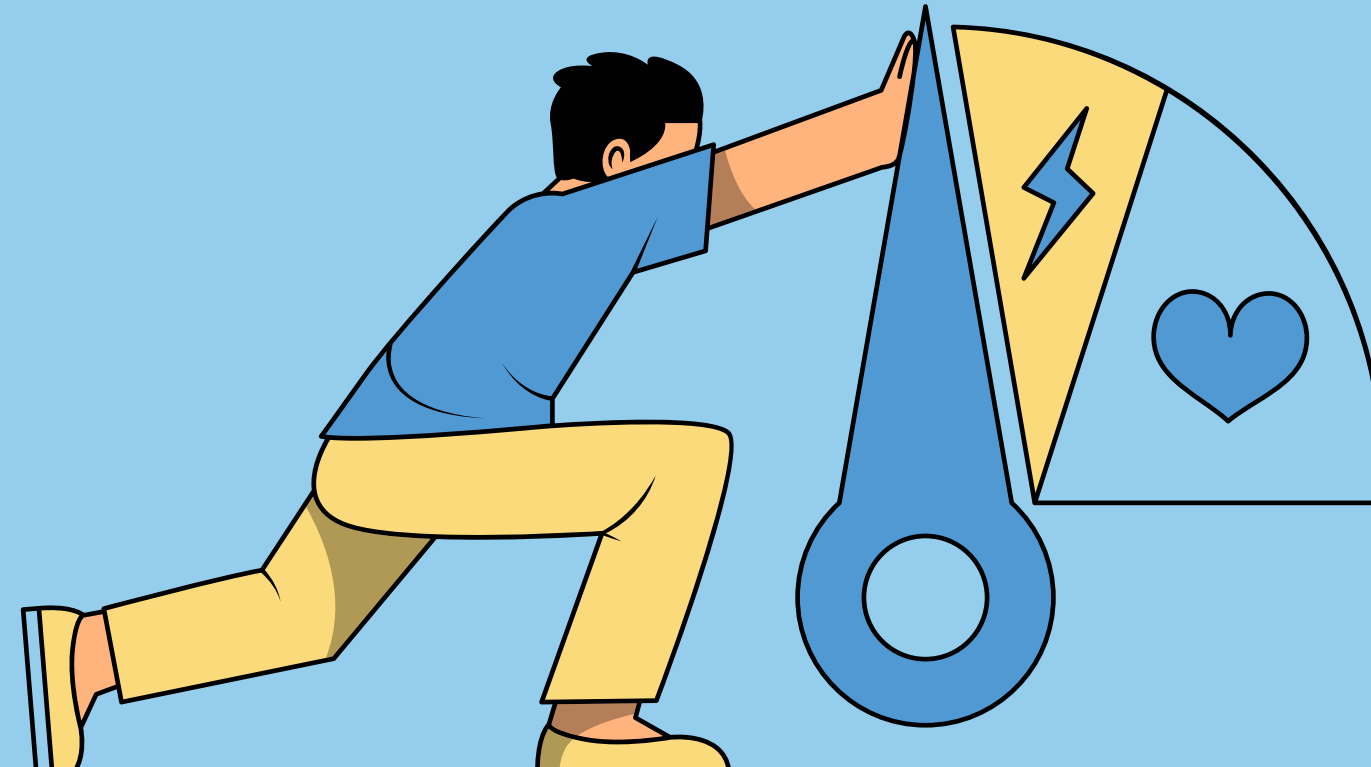


HAKIKAT KONSEP DASAR PSIKOLOGI

Psikologi berasal dari kata psyche yang berarti jiwa dan logos yang berarti ilmu, sehingga secara harfiah psikologi diartikan sebagai ilmu tentang jiwa. Namun, dalam perkembangannya psikologi tidak hanya membahas jiwa, tetapi juga mempelajari perilaku dan proses mental manusia secara ilmiah. Menurut John W. Santrock, psikologi adalah studi ilmiah tentang perilaku dan proses mental.

Hakikat psikologi mencakup tiga hal utama, yaitu :

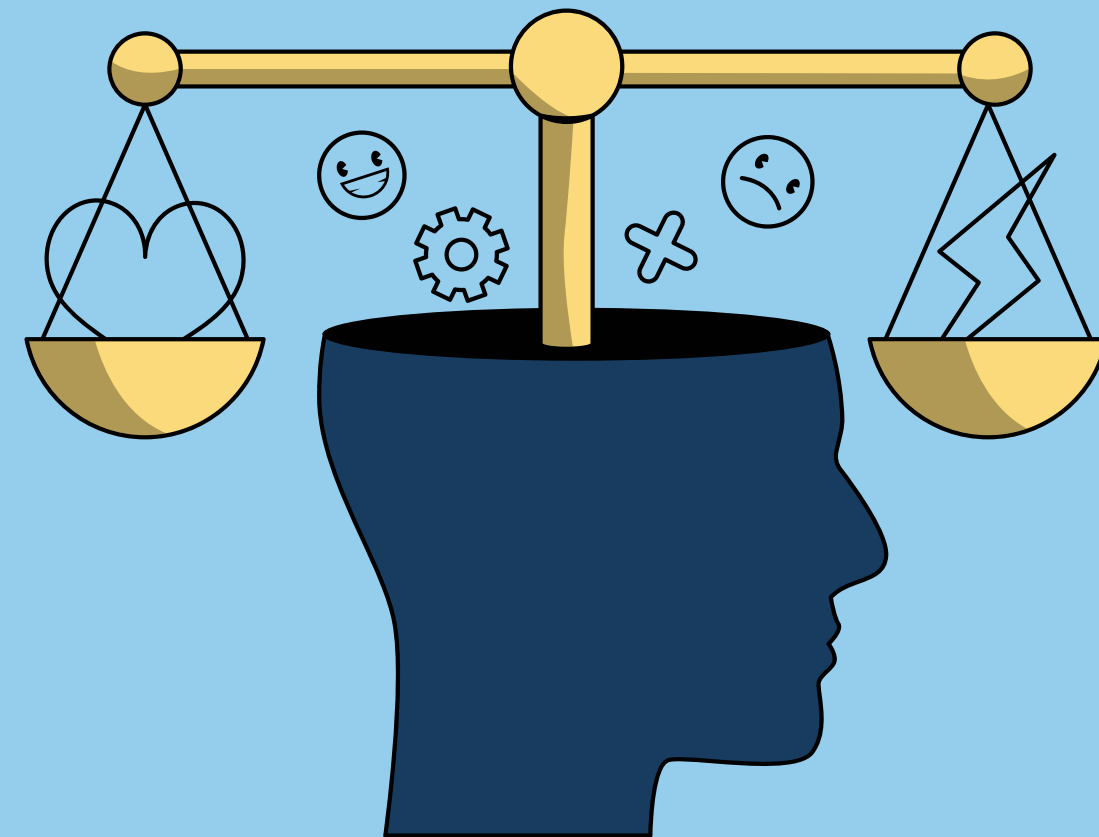
- Bersifat ilmiah
- Mempelajari perilaku yang dapat diamati (behavior)
- dan mempelajari proses mental yang terjadi dalam diri individu (mental processes)

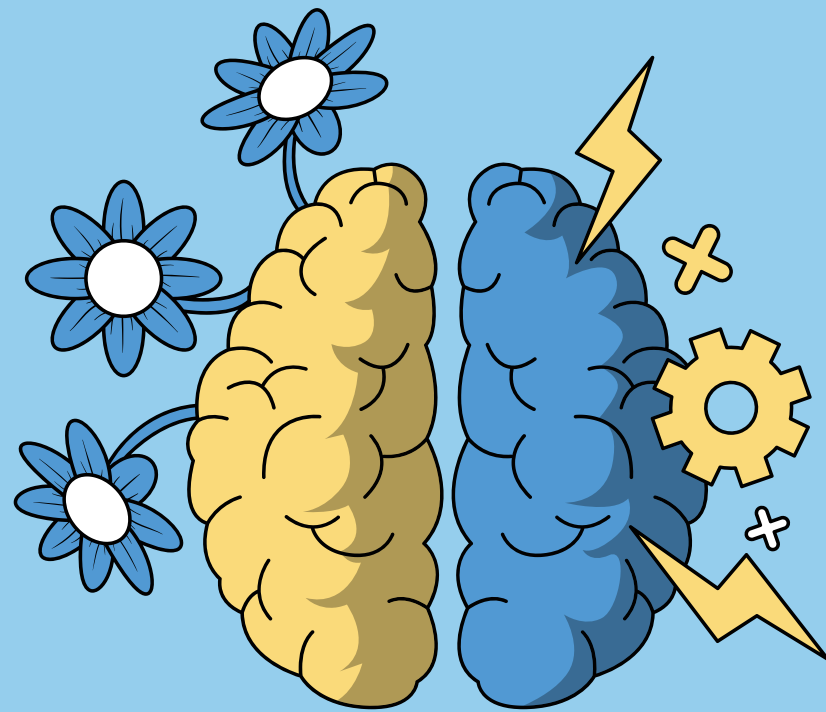


Psikologi pendidikan adalah cabang ilmu psikologi yang mempelajari perilaku siswa dalam proses belajar dan mengajar. Ilmu ini berasal dari hasil penelitian psikologi yang kemudian dikembangkan menjadi konsep, teori, dan cara-cara yang bisa digunakan dalam dunia pendidikan.

TUJUAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Tujuan psikologi pendidikan adalah membantu menciptakan proses pembelajaran yang efektif. Dengan memahami psikologi pendidikan, guru dapat merumuskan tujuan pembelajaran secara tepat, memilih strategi dan metode yang sesuai, menggunakan media yang tepat, memberikan motivasi, serta menciptakan suasana belajar yang kondusif.





RUANG LINGKUP PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Menurut Sumadi Suryabrata, ruang lingkup psikologi pendidikan mencakup pengetahuan guru tentang peserta didik, pembawaan atau gaya mengajar, serta proses perubahan perilaku yang terjadi karena pertumbuhan dan proses belajar.

TEORI-TEORI PSIKOLOGI PENDIDIKAN

- Teori Behaviorisme (B. F. Skinner, Ivan Pavlov) menekankan perubahan perilaku yang dapat diamati akibat stimulus lingkungan.
- Teori Kognitif (Jean Piaget) berfokus pada proses mental seperti pemahaman, ingatan, dan pemecahan masalah.
- Teori Konstruktivisme (Lev Vygotsky) menyatakan bahwa siswa membangun pengetahuan melalui pengalaman dan interaksi sosial.
- Teori Belajar Sosial (Albert Bandura) menjelaskan bahwa belajar terjadi melalui pengamatan dan peniruan.
- Teori Humanistik menekankan pengembangan potensi dan aktualisasi diri peserta didik, dengan tujuan pendidikan untuk memanusiakan manusia.



FUNGSI PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Psikologi pendidikan berfungsi untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar, membuat pembelajaran lebih bermakna dan bertujuan, serta membantu menyelesaikan masalah yang terjadi dalam dunia pendidikan.



METODE DALAM PSIKOLOGI PENDIDIKAN



Dalam psikologi pendidikan digunakan beberapa cara penelitian, seperti eksperimen

- kuesioner (angket)
- observasi
- studi kasus
- dan penelitian klinis.

Cara-cara ini digunakan untuk memahami perilaku siswa dan membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.



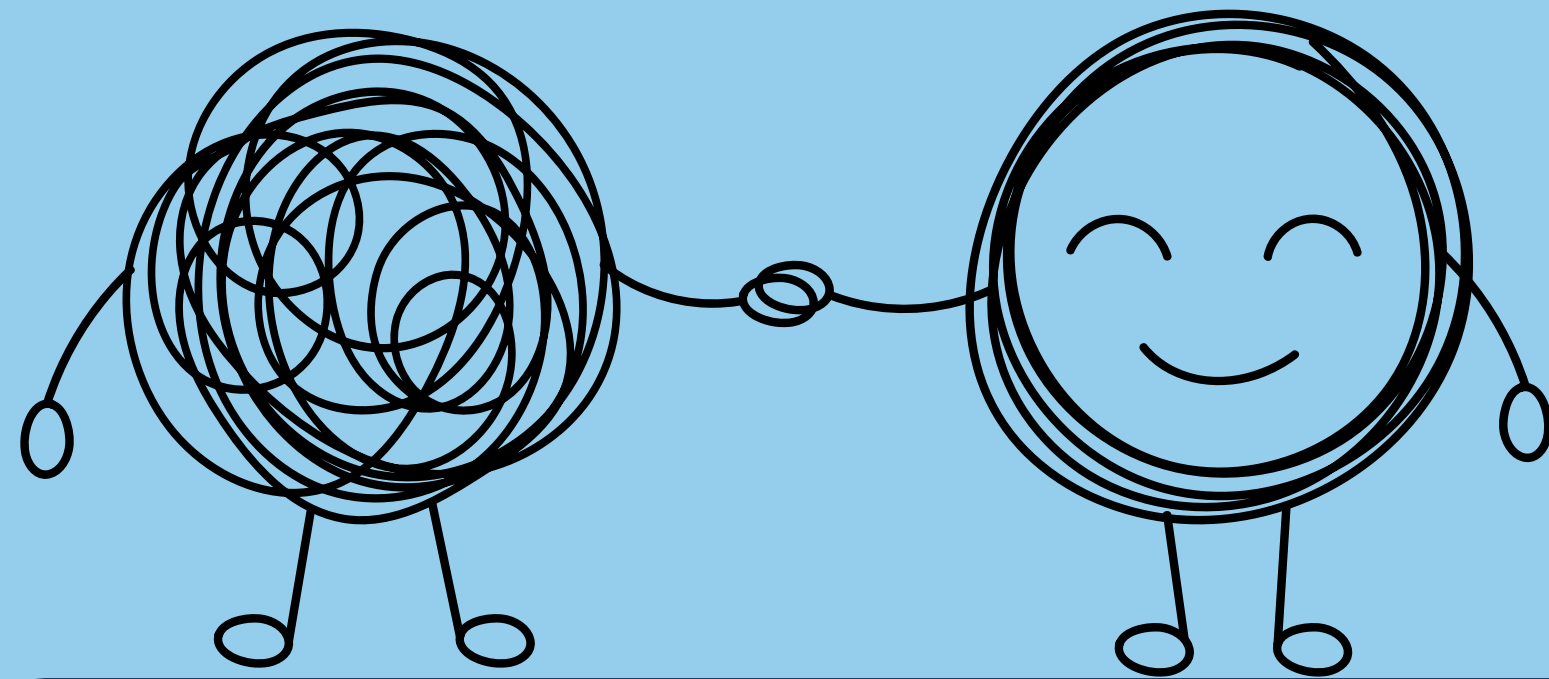
KONTRIBUSI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN



Psikologi pendidikan berkontribusi dengan membantu guru memahami perilaku, kebutuhan, dan perbedaan setiap siswa, sehingga pembelajaran bisa lebih efektif dan sesuai potensi

Selain itu, psikologi pendidikan juga menjadi dasar pengembangan kurikulum, metode belajar, dan sistem penilaian supaya proses belajar mengajar tidak hanya fokus materi, tapi juga perkembangan kognitif, sosial, dan emosional siswa.

LANDASAN PSIKOLOGI DALAM PENDIDIKAN



Psikologi menjadi landasan penting dalam pendidikan karena keberhasilan guru sangat dipengaruhi oleh pemahamannya terhadap perkembangan peserta didik.

Pendidikan dan psikologi tidak dapat dipisahkan, karena keduanya sama-sama berfokus pada manusia. Dengan memahami kondisi dan perkembangan psikologis siswa, guru dapat melaksanakan pembelajaran secara lebih efektif.

PERAN PSIKOLOGI TERHADAP PENDIDIKAN

- Membantu penyusunan kurikulum berbasis kompetensi.
- Membimbing proses pembelajaran melalui motivasi dan interaksi yang baik.
- Membantu penilaian potensi siswa melalui berbagai tes.



KESIMPULAN

Psikologi pendidikan merupakan cabang psikologi yang mempelajari perilaku dan proses belajar peserta didik dalam kegiatan pendidikan. Ilmu ini membantu guru memahami karakteristik, kebutuhan, serta perbedaan setiap siswa agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif.

Dengan memahami teori, tujuan, dan metode dalam psikologi pendidikan, pendidik dapat menciptakan suasana belajar yang lebih baik serta mendukung perkembangan siswa secara optimal





THANK YOU

