

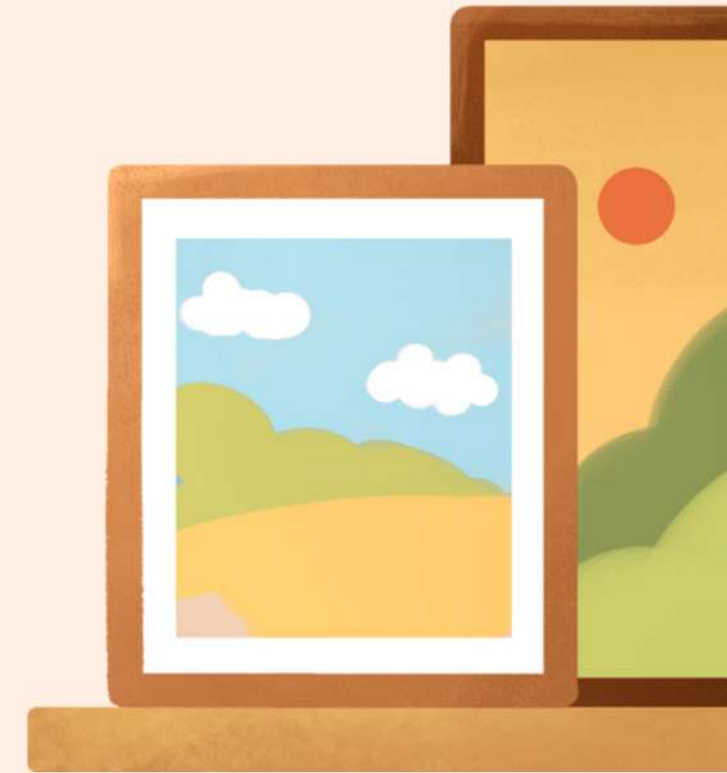
Oleh: Kelompok 4

PROSES YANG MEMPENGARUHI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN



ANGGOTA KELOMPOK

Gita Safira Risna (2553053004)
Mar'atus Sholeha (2513053065)
Iis Isviana Asih (2513053066)





APA ITU PEMBELAJARAN?



Proses pembelajaran merupakan kegiatan interaksi antara guru, peserta didik, dan lingkungan belajar. Dalam proses ini, terdapat berbagai faktor yang memengaruhi keberhasilan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Faktor tersebut dapat berasal dari dalam diri peserta didik maupun dari lingkungan sekitar.



1. PROSES KOGNITIF



- Proses kognitif berkaitan dengan aktivitas berpikir peserta didik. Proses ini mencakup kemampuan memahami, mengingat, menalar, dan memecahkan masalah.
- Persepsi : menerima informasi melalui panca indera
- Perhatian : fokus pada materi pembelajaran
- Memori : menyimpan dan mengingat informasi
- Berpikir kritis : menganalisis & mengevaluasi informasi

2. PROSES MOTIVASI

Motivasi merupakan dorongan yang membuat peserta didik ingin belajar. Motivasi memiliki peran penting dalam menentukan keberhasilan pembelajaran.

Motivasi terbagi menjadi :

- Intrinsik : dari dalam diri (minat, rasa ingin tahu)
- Ekstrinsik : dari luar (pujian, hadiah, dukungan)



3. PROSES EMOSI

- Emosi memengaruhi keberhasilan belajar
- Emosi positif : memudahkan pemahaman
- Emosi negatif (cemas, takut) : menghambat belajar
- Guru perlu menciptakan suasana belajar yang aman & menyenangkan

4. PROSES SOSIAL

- Berkaitan dengan interaksi dengan lingkungan
- Hubungan baik dengan guru, teman, keluarga : meningkatkan hasil belajar
- Diskusi & kerja kelompok : mengembangkan keterampilan sosial



5. PROSES PERKEMBANGAN

Meliputi perkembangan:

- Fisik
- Kognitif
- Bahasa
- Moral
- Sosial-emosional

Guru perlu menyesuaikan metode dengan tahap perkembangan peserta didik



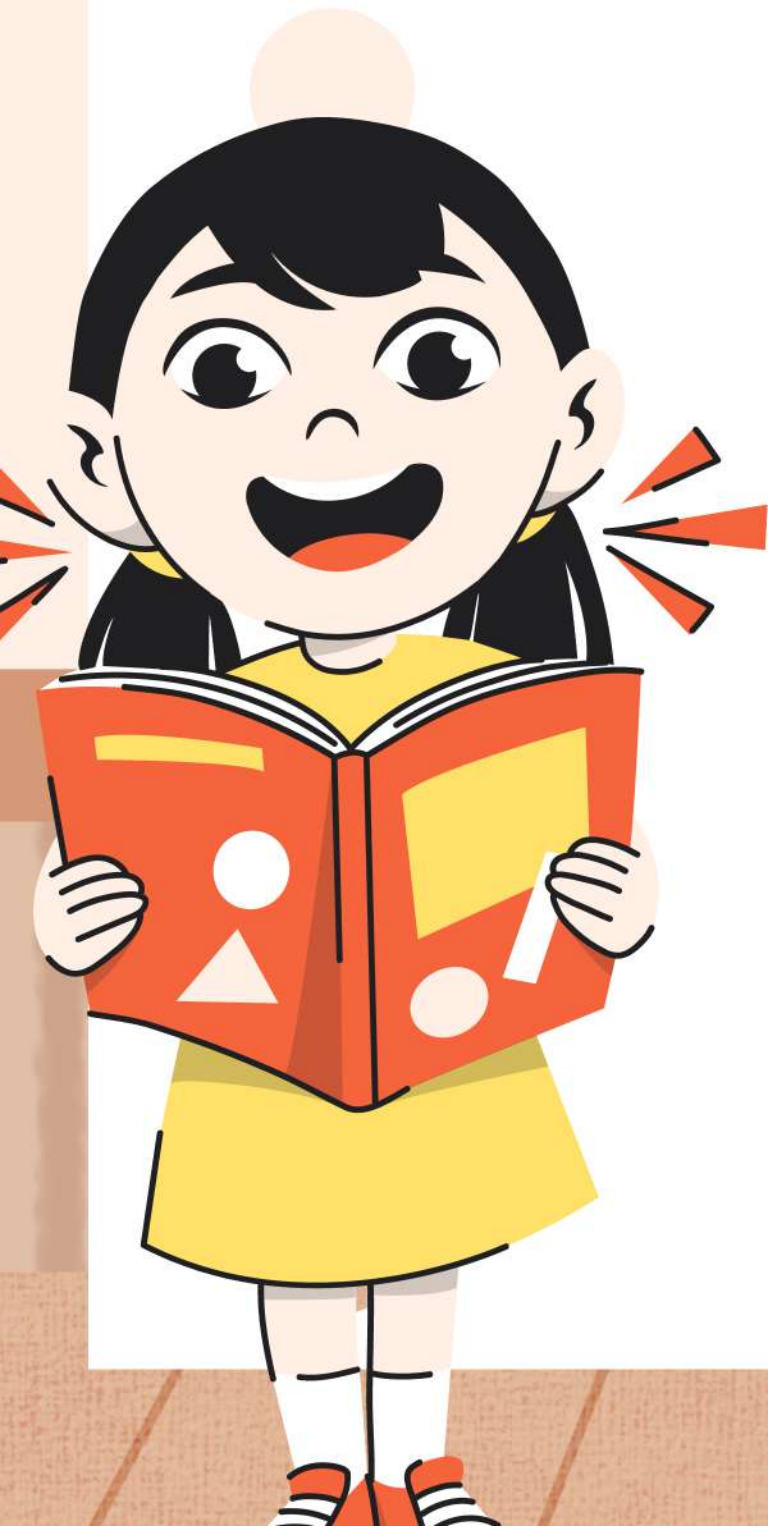
PERAN FAKTOR KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN

1. RANAH KOGNITIF

- Berkaitan dengan kemampuan intelektual
- Mencakup : Mengingat & memahami, Menganalisis & mengevaluasi
- Membantu siswa mengintegrasikan pengetahuan & memecahkan masalah.
- Strategi yang disarankan : Diskusi kelompok, Problem-Based Learning
- Tujuan: siswa mampu berpikir kritis & mengaplikasikan konsep

2. RANAH EFEKTIF

- Berkaitan dengan sikap, nilai, emosi, dan motivasi
- Menentukan keterlibatan siswa dalam belajar
- Motivasi intrinsik : lebih tangguh menghadapi hambatan
- Sikap negatif : menghambat pemahaman
- Peran guru : Menciptakan suasana suportif & menyenangkan, Membangun relasi positif, Menanamkan nilai karakter



3. RANAH PSIKOMOTORIK

- Berkaitan dengan keterampilan fisik (motorik halus & kasar)
- Penting pada pembelajaran yang bersifat praktik
Contoh kegiatan : Eksperimen, Simulasi, Proyek
Manfaat : Memperkuat pemahaman teori,
Mengembangkan keterampilan teknis
- Kunci keberhasilan : keseimbangan kognitif, afektif, dan psikomotorik



PERAN GURU DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN



- Guru memiliki peran yang sangat penting dalam keberhasilan pembelajaran. Guru tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga harus memahami karakter dan kebutuhan siswa, menggunakan metode yang menarik, serta mampu memotivasi agar siswa belajar dengan semangat dan efektif.
- Selain sebagai fasilitator, guru juga berperan sebagai motivator, evaluator, dan pembimbing yang membantu siswa mengembangkan potensi diri secara optimal sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.





TERIMA KASIH

Semoga dengan penyampaian materi ini, kita dapat memahami bagaimana proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran.

