



KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

Oleh: Kelompok 3

ANGGOTA KELOMPOK



Rahma Nur Alfariza
(2513053056)

Raysa Aulia Putri
(2513053060)



C.C Salsabila Eka P
(2513053077)



LATARBELAKANG

Pendidikan merupakan pilar utama dalam kemajuan suatu bangsa. Melalui pendidikan, potensi manusia dikembangkan agar mampu menghadapi tantangan zaman serta memberikan kontribusi bagi lingkungan sosialnya. Dalam struktur sistem pendidikan nasional, pendidikan dasar menempati posisi yang sangat fundamental. Ia bukan sekadar tahap awal, melainkan akar yang menentukan kekuatan struktur pendidikan di atasnya.

Pendidikan dasar, yang mencakup Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP), memiliki karakteristik yang sangat unik dibandingkan dengan jenjang pendidikan lainnya. Hal ini disebabkan karena peserta didik pada rentang usia tersebut berada dalam masa transisi pertumbuhan fisik, kognitif, dan sosio-emosional yang pesat. Kegagalan dalam memahami karakteristik pendidikan dasar dapat berakibat pada ketidaktepatan metode pengajaran yang justru menghambat potensi anak.

KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran yang efektif sangat ditentukan oleh tingkat pemahaman pendidik terhadap karakteristik peserta didik. Pemahaman ini bukan hanya sebagai dasar untuk merancang aktivitas pembelajaran, tetapi juga untuk menentukan hasil belajar yang optimal, aktivitas yang sesuai, serta asesmen yang tepat.

Karakteristik peserta didik mencakup berbagai aspek seperti etnik, kultural, minat, perkembangan kognitif, kemampuan awal, gaya belajar, motivasi, perkembangan emosi, sosial, moral-spiritual, dan motorik. Setiap aspek ini saling berkaitan dan memengaruhi bagaimana peserta didik berinteraksi dengan materi pembelajaran.

ASPEK-ASPEK KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

1. Etnik

Siswa berasal dari suku yang berbeda-beda. Guru perlu menghargai perbedaan agar semua merasa nyaman di kelas.

2. Budaya (Kultural)

Setiap siswa mempunyai kebiasaan dan budaya masing-masing. Guru harus mengajar tanpa membedakan budaya tertentu.

ASPEK-ASPEK KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

3. Minat

Minat adalah rasa suka terhadap pelajaran. Jika siswa tertarik, mereka akan lebih semangat belajar.

4. Perkembangan Kognitif

Kemampuan berpikir siswa berbeda sesuai usia. Cara mengajar harus disesuaikan dengan tahap perkembangan mereka.

ASPEK-ASPEK KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

5. Kemampuan Awal

Kemampuan awal adalah pengetahuan dasar yang harus dikuasai sebelum mempelajari materi lanjutan, seperti menguasai konsep pengurangan sebelum pembagian. Kemampuan ini bersifat individual dan memengaruhi hasil belajar, peserta didik dengan kemampuan awal kuat lebih mudah maju.

6. Gaya Belajar

Gaya belajar adalah cara menerima dan mengolah informasi, seperti yang didefinisikan oleh Masganti (2012: 49) dan DePorter & Hemacki. Terdiri dari visual (menggunakan penglihatan, seperti gambar, video, peta), auditori (pendengaran, seperti ceramah, diskusi, musik), dan kinestetik (gerakan fisik, seperti eksplorasi, objek nyata).

ASPEK-ASPEK KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

7. Motivasi

Pendidik perlu menjadi motivator dengan menginformasikan manfaat, tujuan, humor, media, dan reward, mengingat godaan seperti game online. Motivasi rendah dapat diangkat melalui pembelajaran menarik.

8. Perkembangan Emosi

Pendidik harus ciptakan suasana positif melalui model pembelajaran menyenangkan, seperti permainan edukatif (monopoli, ular tangga), untuk menghindari rasa takut dan meningkatkan efektivitas.

9. Perkembangan Sosial

Pendidik perlu mendorong interaksi positif untuk membangun lingkungan belajar yang harmonis.

ASPEK-ASPEK KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

10. Perkembangan Moral dan Spiritual

Moralitas adalah acuan nilai baik-buruk, benar-salah. Pendidik perlu menanamkan nilai moral melalui pembelajaran yang kontekstual.

11. Perkembangan Motorik

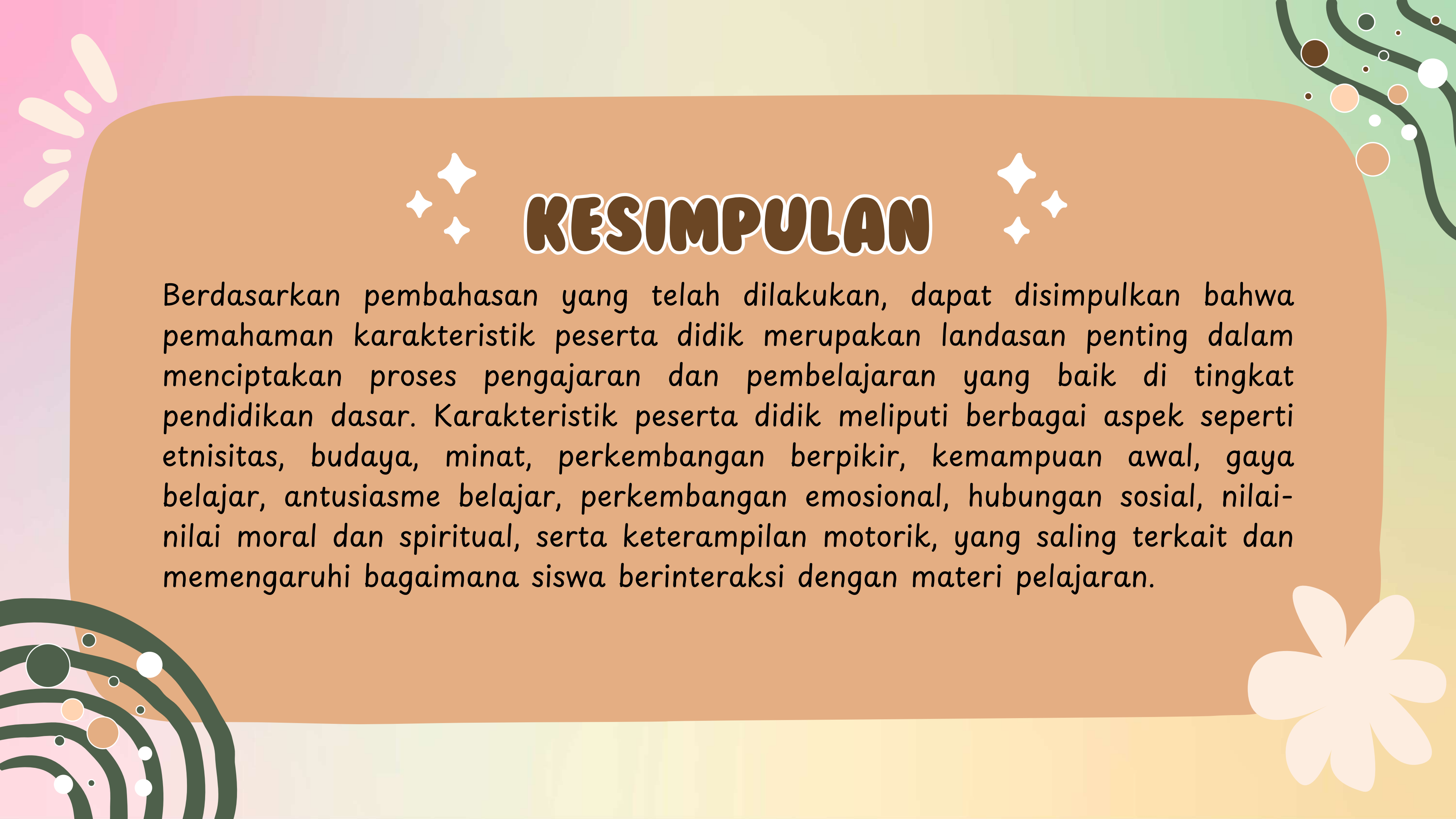
Perkembangan Motorik, menurut Hurlock, adalah gerakan jasmaniah melaku kordinasi saraf dan otot, berkembang seiring usia. Pendidik perlu sesuaikan aktivitas untuk mengembangkan keterampilan ini, terutama di jenjang dini.

KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK TERHADAP CARA BELAJAR DAN HASIL BELAJAR

Perbedaan karakteristik peserta didik memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap cara belajar dan hasil belajar yang dicapai. Setiap peserta didik membawa latar belakang etnik, kultural, minat, kemampuan kognitif, kemampuan awal, gaya belajar, motivasi, perkembangan emosi, sosial, moral-spiritual, serta motorik yang berbeda-beda, sehingga menuntut pendidik untuk memahami dan menyesuaikan proses pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan individu. Keberagaman ini tidak hanya memengaruhi efektivitas pembelajaran, tetapi juga menentukan apakah peserta didik dapat mencapai potensi maksimalnya.

METODE PEMBELAJARAN DENGAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

Penyesuaian metode pembelajaran terhadap karakteristik peserta didik merupakan langkah krusial untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif, inklusif, dan mampu mengoptimalkan potensi setiap individu. Karakteristik peserta didik sebagai faktor internal utama harus menjadi landasan dalam merancang strategi, metode, media, dan evaluasi pembelajaran. Pembelajaran yang seragam tanpa mempertimbangkan kondisi individu peserta didik sering kali gagal mengakomodasi keberagaman, sehingga menimbulkan kesenjangan dan ketidakefektifan. Oleh karena itu, pendidik perlu melakukan identifikasi awal terhadap karakteristik siswa melalui observasi, wawancara, atau asesmen awal, kemudian menyesuaikan pendekatan pembelajaran secara fleksibel.



KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pemahaman karakteristik peserta didik merupakan landasan penting dalam menciptakan proses pengajaran dan pembelajaran yang baik di tingkat pendidikan dasar. Karakteristik peserta didik meliputi berbagai aspek seperti etnisitas, budaya, minat, perkembangan berpikir, kemampuan awal, gaya belajar, antusiasme belajar, perkembangan emosional, hubungan sosial, nilai-nilai moral dan spiritual, serta keterampilan motorik, yang saling terkait dan memengaruhi bagaimana siswa berinteraksi dengan materi pelajaran.



TERIMA KASIH