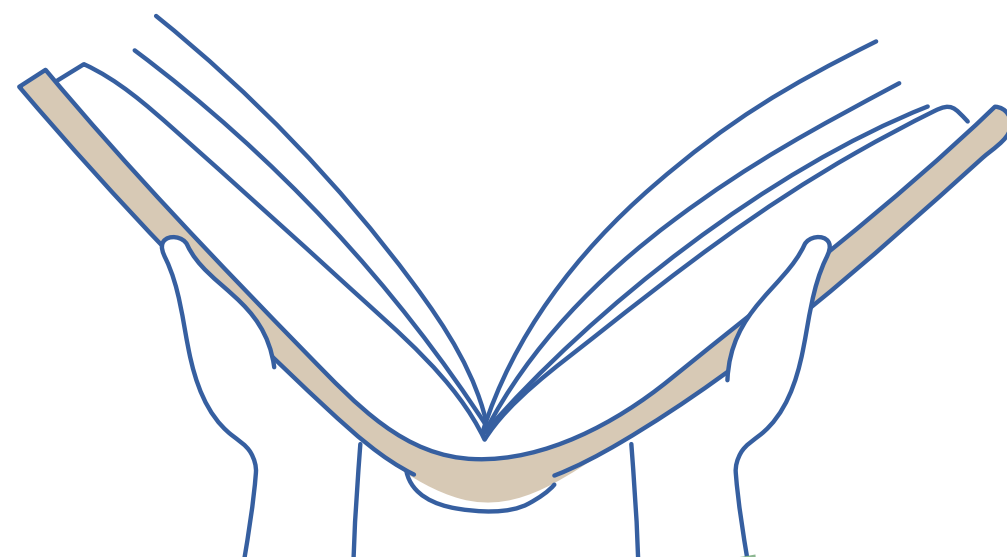


Naufa Rafeyfa Hidayat (2513053141)
Finka Nasya Efendi (2553053037)

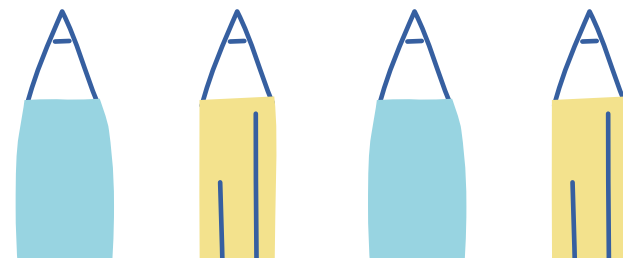
Isu-Isu Terkini Permasalahan Peserta Didik dalam Perspektif Psikologi Pendidikan

Kelompok 10



LATAR BELAKANG

Pendidikan saat ini menghadapi berbagai tantangan seiring dengan perkembangan teknologi dan perubahan sosial. Peserta didik tidak hanya dituntut untuk mencapai prestasi akademik, tetapi juga harus mampu menghadapi tekanan belajar dan lingkungan yang semakin kompleks. Hal ini menyebabkan munculnya berbagai permasalahan yang memengaruhi proses dan hasil belajar peserta didik.



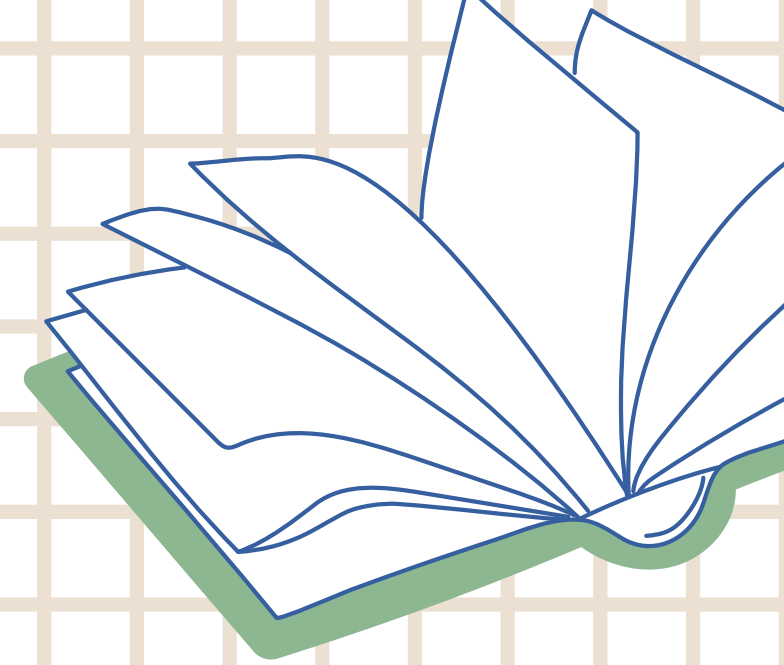
PENGERTIAN

Isu permasalahan peserta didik merupakan berbagai kendala yang dialami siswa dalam proses pembelajaran, baik yang berasal dari dalam diri maupun dari lingkungan sekitarnya. Permasalahan ini dapat memengaruhi perkembangan akademik, sosial, dan psikologis peserta didik sehingga perlu mendapatkan perhatian dalam dunia pendidikan.

JENIS PERMASALAHAN

Beberapa isu yang banyak terjadi pada peserta didik saat ini yaitu:

1. Kesehatan mental dan stres
2. Motivasi belajar yang rendah
3. Kurikulum yang kurang relevan
4. Pengaruh teknologi dalam belajar
5. Bullying di lingkungan sekolah



FAKTOR PENYEBAB

Permasalahan peserta didik dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

Faktor internal:

1. Kurangnya minat belajar
2. Rendahnya kepercayaan diri

Faktor eksternal:

1. Metode pembelajaran yang kurang menarik
2. Lingkungan dan fasilitas belajar

DAMPAK

Permasalahan tersebut dapat berdampak pada:

1. Menurunnya hasil belajar
2. Kurangnya keaktifan siswa
3. Meningkatnya stres
4. Tidak tercapainya tujuan pembelajaran

SOLUSI

Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan upaya seperti:

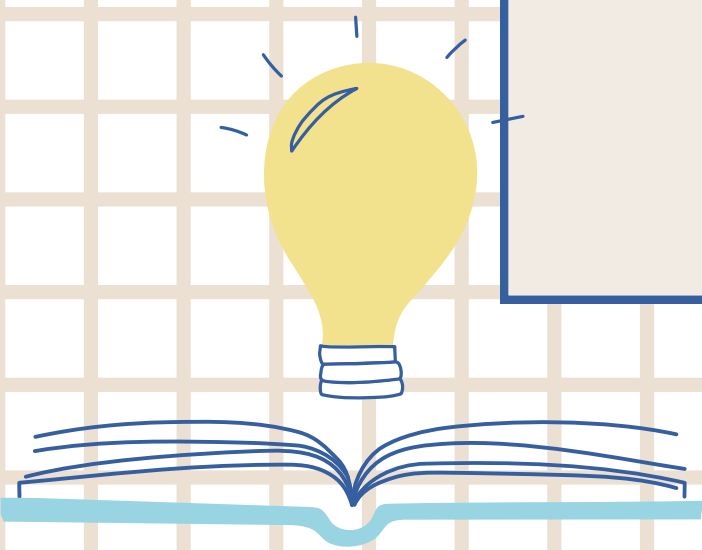
1. Menggunakan metode pembelajaran inovatif
2. Menerapkan Problem Based Learning (PBL)
3. Meningkatkan peran guru sebagai fasilitator
4. Memberikan dukungan terhadap kesehatan mental

KESIMPULAN

Permasalahan peserta didik merupakan isu penting dalam dunia pendidikan saat ini. Hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal yang berdampak pada proses serta hasil belajar.

Selain itu, permasalahan seperti rendahnya motivasi, stres, dan kurangnya keaktifan menunjukkan bahwa peserta didik membutuhkan perhatian lebih dalam proses pembelajaran.

Oleh karena itu, diperlukan solusi yang tepat dan inovatif agar peserta didik dapat belajar secara optimal dan mencapai tujuan pendidikan dengan baik.



**ADA
PERTANYAAN?**





**TERIMA
KASIH**

