

TANTANGAN TEKNOLOGI BAGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Makalah

Sebagai Pemenuhan Tugas Mata Kuliah Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Dosen Pengampu : Dr. Muhammad Nurwahidin , M.Ag.,M..Si
Muhisom, M.Pd.I



Disusun oleh:

Claudea Shella Wahyudi (2513053140)
Anggun Dani Asih (2513053149)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya makalah ini dapat menyelesaikan makalah yang berjudul “Tantangan Teknologi bagi Perkembangan Peserta Didik” dengan baik dan tepat waktu.

Makalah ini disusun untuk memenuhi tugas serta sebagai upaya untuk menambah wawasan mengenai bagaimana perkembangan teknologi memberikan pengaruh sekaligus tantangan dalam proses perkembangan peserta didik, baik dari segi kognitif, maupun emosional.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan makalah ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mnegharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga makalah ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca.

Metro, 25 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penulisan	2
1.4. Manfaat Penulisan	2
BAB II PEMBAHASAN.....	3
2.1. Peran Teknologi dalam Perkembangan Peserta Didik.....	3
2.2. Dampak Teknologi bagi Peserta Didik	3
2.3. Tantangan Teknologi bagi Peserta Didik	6
2.4. Upaya Mengatasi Tantangan Teknologi	7
BAB III PENUTUP.....	10
3.1. Kesimpulan.....	10
3.2. Saran	10
DAFTAR PUSTAKA	12

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi di era digital saat ini berlangsung sangat pesat dan telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia Pendidikan. Teknologi tidak hanya menjadi alat bantu, tetapi juga telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran. Peserta didik dapat dengan mudah mengakses berbagai informasi melalui internet, menggunakan perangkat digital, serta memanfaatkan berbagai platform pembelajaran yang semakin inovatif.

Di satu sisi, kemajuan teknologi memberi banyak manfaat bagi perkembangan peserta didik. Teknologi mampu memperluas wawasan, meningkatkan kreativitas, serta mempermudah proses belajar melalui berbagai media yang interaktif dan menarik. Peserta didik juga dituntut untuk lebih mandiri dalam mencari dan mengelola informasi.

Namun di sisi lain, penggunaan teknologi yang tidak bijak dapat menimbulkan berbagai tantangan. Peserta didik berpotensi mengalami ketergantungan terhadap gadget, berkurangnya interaksi sosial secara langsung, serta terpapar informasi yang belum tentu benar. Selain itu, kemudahan akses teknologi juga dapat memengaruhi konsentrasi belajar dan pola pikir peserta didik.

Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana teknologi memengaruhi perkembangan peserta didik, serta tantangan apa saja yang muncul di dalamnya. Dengan pemahaman tersebut, diharapkan dapat ditemukan upaya yang tepat untuk memanfaatkan teknologi secara positif sekaligus meminimalkan dampak negatifnya, sehingga perkembangan peserta didik dapat berjalan secara optimal.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam makalah ini adalah:

1. Bagaimana peran teknologi dalam perkembangan peserta didik?
2. Apa saja dampak positif dan negatif teknologi terhadap peserta didik?
3. Apa saja tantangan yang dihadapi peserta didik dalam penggunaan teknologi?
4. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut?

1.3. Tujuan Penulisan

Adapun tujuan penulisan makalah ini adalah:

1. Menjelaskan peran teknologi dalam perkembangan peserta didik.
2. Mengidentifikasi dampak positif dan negatif penggunaan teknologi.
3. Mengetahui berbagai tantangan yang muncul akibat perkembangan teknologi.
4. Menemukan upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut.

1.4. Manfaat Penulisan

Makalah ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Penulis

Makalah ini dapat menambah wawasan dan pemahaman penulis mengenai pengaruh teknologi terhadap perkembangan peserta didik.

2. Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Makalah ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membimbing peserta didik dalam menghadapi perkembangan teknologi.

3. Bagi Pembaca

Makalah ini dapat menjadi sumber informasi dan referensi terkait tantangan teknologi dalam dunia pendidikan.

BAB II PEMBAHASAN

2.1. Peran Teknologi dalam Perkembangan Peserta Didik

Teknologi dalam pendidikan merupakan segala bentuk alat, media, maupun sistem yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran. Teknologi tidak hanya berupa perangkat keras seperti komputer atau smartphone, tetapi juga mencakup aplikasi pembelajaran, platform digital, serta internet yang memudahkan akses informasi.

Dalam perkembangannya, teknologi memiliki peran yang cukup besar terhadap peserta didik. Teknologi dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir (kognitif) melalui akses informasi yang luas dan cepat. Selain itu, teknologi juga berperan dalam perkembangan sosial dengan menyediakan berbagai media komunikasi, serta dalam perkembangan emosional melalui berbagai konten yang dapat memengaruhi perasaan dan sikap peserta didik.

Dengan adanya teknologi, proses pembelajaran menjadi lebih fleksibel dan menarik. Peserta didik dapat belajar secara mandiri, mengeksplorasi materi lebih dalam, serta mengembangkan kreativitas melalui berbagai media digital. Namun, peran tersebut tetap perlu diarahkan agar memberikan dampak yang positif bagi perkembangan peserta didik.

2.2. Dampak Teknologi bagi Peserta Didik

Perkembangan teknologi yang semakin pesat telah membawa perubahan besar dalam kehidupan peserta didik, terutama dalam cara mereka belajar, berinteraksi, dan mengakses informasi. Teknologi kini menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari aktivitas sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Penggunaan perangkat digital seperti smartphone, komputer, dan internet telah mempermudah peserta didik dalam memperoleh pengetahuan serta mendukung berbagai kegiatan pembelajaran.

Di sisi lain, kehadiran teknologi juga memengaruhi pola pikir, perilaku, serta kebiasaan peserta didik. Kemudahan yang ditawarkan teknologi dapat memberikan manfaat yang besar apabila dimanfaatkan secara tepat. Namun, tanpa adanya pengawasan dan pengendalian yang baik,

teknologi juga berpotensi menimbulkan berbagai permasalahan dalam proses perkembangan peserta didik. Oleh karena itu, penggunaan teknologi perlu disikapi secara bijak agar tidak memberikan dampak yang merugikan.

Secara umum, dampak teknologi terhadap peserta didik dapat dibedakan menjadi dua, yaitu dampak positif dan dampak negatif.

2.2.1. Dampak Positif Teknologi

a. Mempermudah akses informasi

Teknologi memungkinkan peserta didik memperoleh informasi dengan cepat dan luas melalui internet. Hal ini membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran secara lebih mendalam serta memperkaya pengetahuan di luar materi yang diberikan di kelas.

b. Mendukung proses pembelajaran yang fleksibel

Dengan adanya teknologi, peserta didik dapat belajar kapan saja dan di mana saja. Materi pembelajaran dapat diakses melalui berbagai platform digital, sehingga proses belajar menjadi lebih fleksibel dan tidak terbatas oleh ruang dan waktu.

c. Meningkatkan kreativitas peserta didik

Teknologi mendorong peserta didik untuk lebih kreatif dalam menyelesaikan tugas, seperti membuat presentasi digital, video pembelajaran, maupun karya lainnya. Hal ini dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan inovatif.

d. Mempermudah komunikasi dan kolaborasi

Teknologi memudahkan peserta didik dalam berkomunikasi dengan guru maupun teman. Diskusi dapat dilakukan secara daring melalui berbagai aplikasi, sehingga kerja sama dalam pembelajaran menjadi lebih efektif.

e. Menjadi sarana hiburan yang edukatif

Selain sebagai media pembelajaran, teknologi juga dapat menjadi sarana hiburan yang bersifat edukatif. Hal ini dapat membantu peserta didik mengurangi kejenuhan dalam belajar apabila digunakan secara tepat.

2.2.2. Dampak Nrgatif Teknologi

a. Menurunnya interaksi sosial secara langsung

Penggunaan teknologi yang berlebihan dapat menyebabkan peserta didik lebih sering berinteraksi melalui media digital dibandingkan secara langsung. Hal ini dapat menghambat perkembangan keterampilan sosial.

b. Risiko terpapar informasi yang tidak benar

Kemudahan akses informasi di internet tidak selalu diiringi dengan kualitas informasi yang baik. Peserta didik berpotensi menerima informasi yang tidak benar atau tidak sesuai jika tidak memiliki kemampuan menyaring informasi.

c. Ketergantungan terhadap teknologi

Penggunaan gadget secara terus-menerus dapat menimbulkan ketergantungan. Kondisi ini dapat membuat peserta didik sulit mengontrol waktu penggunaan teknologi dan mengabaikan aktivitas lainnya.

d. Gangguan Kesehatan

Penggunaan perangkat digital dalam jangka waktu lama dapat menyebabkan gangguan kesehatan, seperti kelelahan mata, kurangnya aktivitas fisik, serta gangguan pola tidur.

e. Menurunnya konsentrasi dan produktivitas belajar

Adanya berbagai aplikasi hiburan seperti media sosial dan permainan digital dapat mengganggu fokus belajar peserta didik, sehingga berdampak pada menurunnya produktivitas dalam belajar.

f. Pengaruh terhadap emosi dan perilaku

Penggunaan teknologi yang tidak tepat dapat memengaruhi kondisi emosional dan perilaku peserta didik, seperti menjadi lebih mudah marah, kurang sabar, serta menurunnya sikap sopan santun dalam berinteraksi.

Dengan demikian, teknologi memiliki dampak yang beragam terhadap peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan kesadaran serta bimbingan dari berbagai pihak agar teknologi dapat dimanfaatkan secara optimal dalam mendukung perkembangan peserta didik.

2.3. Tantangan Teknologi bagi Peserta Didik

Kemajuan teknologi yang semakin pesat telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Peserta didik tidak hanya dituntut untuk mengikuti perkembangan tersebut, tetapi juga harus mampu beradaptasi dengan berbagai perubahan yang terjadi. Kehadiran teknologi memang memberikan banyak kemudahan, namun di sisi lain juga menimbulkan berbagai tantangan yang perlu dihadapi secara bijak. Tantangan ini tidak hanya berkaitan dengan kemampuan menggunakan teknologi, tetapi juga menyangkut kesiapan mental, pola pikir, serta karakter peserta didik dalam menghadapi era digital.

Beberapa tantangan yang dihadapi peserta didik dalam perkembangan teknologi antara lain sebagai berikut:

a. Perubahan cara belajar dan pola pikir

Perkembangan teknologi telah mengubah cara peserta didik dalam memperoleh dan mengolah informasi. Jika sebelumnya pembelajaran lebih berpusat pada guru, kini peserta didik dituntut untuk lebih aktif dan mandiri dalam mencari sumber belajar. Kondisi ini menuntut kemampuan berpikir kritis, kreatif, serta kemampuan dalam menyaring informasi yang diperoleh dari berbagai sumber.

b. Tuntutan penguasaan teknologi

Peserta didik diharapkan mampu menggunakan berbagai perangkat dan aplikasi digital yang mendukung pembelajaran. Kemampuan ini menjadi penting karena hampir seluruh aktivitas belajar saat ini berkaitan dengan teknologi. Bagi peserta didik yang belum terbiasa, hal ini dapat menjadi tantangan tersendiri dalam mengikuti proses pembelajaran secara optimal.

c. Perubahan peran guru dan kemandirian belajar

Dalam era digital, peran guru mengalami pergeseran, yaitu tidak hanya sebagai penyampai informasi, tetapi juga sebagai fasilitator dan pembimbing. Hal ini berdampak pada peserta didik yang dituntut untuk lebih mandiri, bertanggung jawab, serta aktif dalam proses belajar. Tidak semua peserta didik mampu menyesuaikan diri dengan perubahan ini, sehingga menjadi tantangan dalam pembelajaran.

d. Pentingnya pembentukan karakter di era digital

Kemudahan akses teknologi membuka peluang bagi peserta didik untuk terpapar berbagai informasi, baik yang positif maupun negatif. Oleh karena itu, peserta didik perlu memiliki karakter yang kuat, seperti sikap disiplin, tanggung jawab, serta kemampuan dalam membedakan hal yang baik dan tidak baik. Tanpa adanya pembentukan karakter yang baik, teknologi dapat memberikan pengaruh yang kurang positif.

e. Perubahan sistem dan tuntutan pendidikan modern

Sistem pendidikan terus mengalami perubahan seiring dengan perkembangan teknologi, seperti penggunaan pembelajaran berbasis digital, e-learning, dan metode pembelajaran inovatif lainnya. Peserta didik perlu mampu menyesuaikan diri dengan perubahan tersebut agar tidak tertinggal. Adaptasi ini menjadi tantangan tersendiri, terutama bagi peserta didik yang kurang siap menghadapi perubahan.

Dari uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa tantangan teknologi bagi peserta didik tidak hanya terletak pada penggunaan perangkat, tetapi juga pada kemampuan beradaptasi, berpikir kritis, serta pembentukan karakter. Oleh karena itu, diperlukan kesiapan dan dukungan dari berbagai pihak agar peserta didik mampu menghadapi tantangan tersebut secara optimal.

2.4. Upaya Mengatasi Tantangan Teknologi

Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan membawa berbagai peluang sekaligus tantangan yang tidak dapat dihindari. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang tepat dan berkelanjutan agar teknologi dapat dimanfaatkan secara optimal dalam mendukung proses pembelajaran. Upaya ini tidak hanya berfokus pada penggunaan teknologi semata, tetapi juga pada peningkatan kualitas sumber daya manusia, baik peserta didik maupun pendidik. Dengan demikian, teknologi dapat menjadi sarana yang mendukung perkembangan peserta didik secara menyeluruh, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun karakter.

Berikut beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi tantangan teknologi bagi peserta didik:

a. Meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan teknologi

Guru memiliki peran penting dalam mengarahkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Oleh karena itu, guru perlu terus meningkatkan kompetensinya, terutama dalam memanfaatkan teknologi digital sebagai media pembelajaran. Guru tidak hanya dituntut untuk mampu mengoperasikan perangkat teknologi, tetapi juga harus dapat memilih dan menggunakan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Dengan kompetensi yang baik, guru dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan efektif.

b. Mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran secara tepat dan terarah

Penggunaan teknologi sebaiknya tidak dilakukan secara sembarangan, melainkan harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran. Teknologi perlu diintegrasikan ke dalam proses pembelajaran sebagai alat untuk membantu peserta didik memahami materi dengan lebih baik. Misalnya, penggunaan video pembelajaran, aplikasi edukasi, serta platform e-learning yang dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam belajar. Dengan pemanfaatan yang tepat, teknologi dapat memperkaya pengalaman belajar peserta didik.

c. Menanamkan nilai karakter dan etika digital

Selain penguasaan teknologi, peserta didik juga perlu dibekali dengan nilai-nilai karakter dan etika dalam menggunakan teknologi. Hal ini mencakup sikap tanggung jawab, disiplin, serta kemampuan dalam menggunakan teknologi secara bijak. Penanaman etika digital sangat penting agar peserta didik tidak menyalahgunakan teknologi, seperti menyebarkan informasi yang tidak benar atau mengakses konten yang tidak sesuai. Dengan karakter yang kuat, peserta didik dapat memanfaatkan teknologi secara positif.

d. Mendorong kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis

Di era digital, peserta didik dituntut untuk lebih mandiri dalam belajar. Mereka perlu memiliki kemampuan untuk mencari, memahami, serta mengevaluasi informasi secara kritis. Kemampuan berpikir kritis sangat penting agar peserta didik tidak mudah terpengaruh oleh informasi yang salah atau menyesatkan. Selain itu, kemandirian dalam belajar juga membantu peserta didik untuk lebih bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.

e. Mengembangkan sistem pendidikan yang adaptif dan inovatif

Lembaga pendidikan perlu menyesuaikan sistem pembelajaran dengan perkembangan teknologi yang terus berubah. Hal ini dapat dilakukan dengan mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif, seperti pembelajaran berbasis digital, penggunaan media interaktif, serta penerapan e-learning. Sistem pendidikan yang adaptif akan membantu peserta didik untuk lebih siap menghadapi perubahan dan tuntutan di era digital.

f. Meningkatkan peran keluarga dan lingkungan sekolah

Penggunaan teknologi oleh peserta didik tidak dapat dilepaskan dari pengawasan dan bimbingan lingkungan sekitar. Orang tua dan guru memiliki peran penting dalam mengarahkan serta mengontrol penggunaan teknologi. Orang tua dapat memberikan batasan waktu penggunaan gadget di rumah, sedangkan guru dapat mengarahkan penggunaan teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Lingkungan yang mendukung akan membantu peserta didik menggunakan teknologi secara lebih bijak dan bertanggung jawab.

g. Mengembangkan literasi digital peserta didik

Literasi digital menjadi salah satu kemampuan penting yang harus dimiliki peserta didik di era modern. Literasi digital tidak hanya berkaitan dengan kemampuan menggunakan teknologi, tetapi juga kemampuan memahami, menganalisis, dan mengevaluasi informasi yang diperoleh dari media digital. Dengan literasi digital yang baik, peserta didik dapat terhindar dari pengaruh negatif teknologi, seperti hoaks dan konten yang tidak sesuai.

Dengan berbagai upaya tersebut, diharapkan tantangan yang muncul akibat perkembangan teknologi dapat diatasi secara efektif. Teknologi tidak hanya menjadi alat bantu dalam pembelajaran, tetapi juga dapat menjadi sarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta membentuk peserta didik yang mampu berpikir kritis, mandiri, dan memiliki karakter yang baik.

BAB III PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Perkembangan teknologi memberikan pengaruh yang besar terhadap kehidupan peserta didik, terutama dalam proses pembelajaran dan perkembangan diri. Teknologi mampu memberikan berbagai kemudahan, seperti akses informasi yang luas, pembelajaran yang lebih fleksibel, serta peningkatan kreativitas dan kemandirian belajar.

Namun, di sisi lain, teknologi juga membawa berbagai dampak negatif, seperti menurunnya interaksi sosial, munculnya ketergantungan terhadap gadget, serta gangguan terhadap konsentrasi dan kesehatan. Selain itu, perkembangan teknologi juga menghadirkan tantangan bagi peserta didik, seperti tuntutan untuk mampu berpikir kritis, beradaptasi dengan perubahan, serta memiliki karakter yang kuat dalam menghadapi era digital.

Oleh karena itu, diperlukan upaya yang tepat dalam menghadapi tantangan tersebut, seperti meningkatkan kompetensi guru, mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran secara bijak, menanamkan nilai karakter, serta mengembangkan literasi digital. Dengan adanya upaya tersebut, teknologi dapat dimanfaatkan secara optimal untuk mendukung perkembangan peserta didik secara menyeluruh.

3.2. Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, yaitu:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan teknologi secara bijak, mampu mengatur waktu, serta lebih selektif dalam menerima informasi.
2. Bagi guru, diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi serta mengarahkan peserta didik agar menggunakan teknologi secara positif dalam pembelajaran.

3. Bagi orang tua, diharapkan dapat memberikan pengawasan dan bimbingan terhadap penggunaan teknologi di rumah.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan fasilitas serta sistem pembelajaran yang mendukung pemanfaatan teknologi secara efektif dan terarah.

Dengan kerja sama dari berbagai pihak, diharapkan teknologi dapat memberikan manfaat yang maksimal tanpa menghambat perkembangan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Nento, S. (2021). Peran teknologi dalam dunia pendidikan. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/e-tech/article/view/123814>
- Rizki, A. L., Qolbi, E. S., Hidayati, H., Fatih, N. W., Pika, P., Nanda, P., Nopriza, T., & Sriliza, S. (2026). Ketergantungan gadget dan dampak pada perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan (JURPERU)*, 4(1), 1638–1646. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/233/223>
- Saputra, A. (2020). Pendidikan dan teknologi: Tantangan dan kesempatan. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management (IJIEM)*, 3(1), 21–33. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IJIEM/article/view/9095/4982>
- Syafitri, S., Sholeh, M., Fransiska, A., Tasya, A., Amanda, A. F., Lorenza, D. M., Hidayat, R., & Hoiriyah, V. N. (2024). Transformasi karakter peserta didik akibat penggunaan teknologi. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 499–508. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2496>
- Yusni, I. S., Pratama, M. B. P., Noveliani, E., Safitri, S., & Syarifuddin. (2025). Peran teknologi dalam meningkatkan perkembangan peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi (JPTI)*, 12(1). <https://doi.org/10.35134/jpti.v12i1.227>