

NOTULENSI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

Kelompok : 7
Nama Anggota : Dyah Lutfhi Kurniasari
Shinta Dian Bakhtiar
Tsaniya Rahma Putri Hakim
Kelas : 2F

1. Nama Penanya : Gita Pertiwi

NPM : 2513053154

Pertanyaan : Bagaimana cara guru membedakan antara siswa yang benar-benar termotivasi secara intrinsik dengan siswa yang hanya terdorong oleh faktor eksternal seperti hadiah, nilai dll?

Penjawab : Dyah Lutfhi Kurniasari

Jawaban :

Guru dapat membedakan siswa yang termotivasi secara intrinsik dan ekstrinsik melalui tujuan, sikap, dan konsistensi belajarnya. Siswa yang memiliki motivasi intrinsik biasanya belajar karena minat dan rasa ingin tahu, tetap semangat meskipun tanpa hadiah, serta aktif dan gigih saat menghadapi kesulitan. Sebaliknya, siswa dengan motivasi ekstrinsik cenderung belajar karena dorongan luar seperti nilai atau hadiah, sehingga semangatnya muncul hanya saat ada imbalan. Perbedaan ini dapat diketahui guru melalui observasi perilaku siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Nama Penanya : Zhulayka Noor Abyza

NPM : 2513053158

Pertanyaan : Seperti yang sudah di jelaskan oleh kelompok 7 disebutkan bahwa salah satu manfaat memahami motivasi adalah agar guru dapat menggunakan bermacam-macam strategi belajar. Jika seorang guru menghadapi kelas yang mayoritas siswanya memiliki motivasi rendah, strategi mana dari 10 cara meningkatkan motivasi belajar yang harus diprioritaskan terlebih dahulu?

Penjawab : Tsaniya Rahma Putri Hakim

Jawaban :

Jika kelas mayoritas motivasinya rendah, guru sebaiknya memprioritaskan pujian terlebih dahulu, karena pujian yang membangun dapat meningkatkan rasa percaya diri dan suasana kelas yang lebih positif. Setelah itu, barulah dikembangkan cara mengetahui hasil, dilanjutkan dengan minat dan hasrat untuk belajar, sedangkan hadiah, saingan, ulangan, dan hukuman cukup dipakai sebagai pelengkap, bukan langkah utama.

3. Nama Penanya : Essy Aulia Fahlevi

NPM : 2513053157

Pertanyaan : Setiap siswa memiliki motivasi belajar yang berbeda-beda, tergantung pada kebutuhan, minat, dan lingkungannya. Nah, Bagaimana sih cara guru menyesuaikan metode pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang beragam?

Penjawab : Shinta Dian Bakhtiar

Jawaban :

Setiap siswa memiliki gaya belajar dan sumber motivasi yang berbeda, sehingga guru tidak bisa mengandalkan satu metode untuk semua. Guru perlu mengenali karakteristik siswanya terlebih dahulu, lalu menyesuaikan pendekatan misalnya diskusi kelompok untuk siswa yang suka berinteraksi, atau proyek kreatif untuk siswa yang lebih mandiri.

Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata juga penting agar siswa melihat relevansi dari apa yang mereka pelajari. Ditambah dengan suasana kelas yang aman dan apresiatif, motivasi belajar siswa akan tumbuh secara alami.

Pada akhirnya, kunci utamanya adalah fleksibilitas. Guru yang adaptif dan peka terhadap keberagaman siswanya akan lebih berhasil menghidupkan semangat belajar di dalam kelas.