

MAKALAH
PROSES MEMPENGARUHI PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu :
Muhisom, M.Pd.I



Disusun oleh :

1. Naafi Anisa Wibowo: 2513053136
2. Gita Hani Murti: 2513053138
3. Mutya Azizah: 2553053038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2025

KATA PENGANTAR

Puji rahmat kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang atas rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan makalah yang berjudul “**Proses mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran**”. Dalam penulisan makalah ini penyusun merasa masih banyak kekurangan baik pada teknis maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penyusun miliki. Untuk itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan demi penyempurnaan makalah ini.

Dalam penulisan makalah ini penyusun menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan makalah ini, khususnya Dosen Ibu **Muhisom, M.Pd.I** yang telah memberikan tugas dan petunjuk kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini.

Metro, 09 Maret 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	4
BAB 2 PEMBAHASAN.....	5
2.1 Pengertian Pembelajaran.....	5
2.2 Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam Pembelajaran.....	5
2.3 Faktor Internal yang mempengaruhi peserta didik.....	6
2.4 Faktor Eksternal yang mempengaruhi peserta didik.....	7
2.5 Hubungan Internal dan eksternal yang mempengaruhi Pembelajaran.....	7
BAB 3 PENUTUP.....	8
DAFTAR PUSTAKA.....	9

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam perkembangan manusia. Melalui pendidikan, seseorang dapat mengembangkan potensi, kemampuan intelektual, sikap, serta keterampilan yang diperlukan dalam kehidupan. Proses pendidikan pada dasarnya terjadi melalui kegiatan pembelajaran yang melibatkan interaksi antara pendidik, peserta didik, serta berbagai sumber belajar dalam suatu lingkungan tertentu.

Pembelajaran merupakan proses yang kompleks karena melibatkan berbagai faktor yang saling berhubungan dan mempengaruhi satu sama lain. Keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh metode mengajar guru, tetapi juga dipengaruhi oleh kondisi peserta didik, lingkungan belajar, serta berbagai faktor psikologis dan sosial. Oleh karena itu, pemahaman mengenai proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran sangat penting bagi pendidik agar dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan optimal.

Dalam kegiatan belajar, setiap peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda. Ada siswa yang mudah memahami materi pelajaran, tetapi ada pula yang membutuhkan waktu lebih lama untuk memahaminya. Perbedaan tersebut disebabkan oleh berbagai faktor yang mempengaruhi proses belajar siswa. Secara umum, faktor-faktor tersebut dapat dibedakan menjadi dua kelompok utama, yaitu faktor internal yang berasal dari dalam diri peserta didik dan faktor eksternal yang berasal dari lingkungan di luar diri peserta didik.

Dengan memahami faktor-faktor tersebut, guru dapat merancang strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal.

1.2 Rumusan Masalah

1. Apa yang dimaksud dengan pembelajaran?
2. Apa saja proses atau faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran?
3. Bagaimana pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap keberhasilan belajar peserta didik?

1.3 Tujuan

1. Untuk mengetahui pengertian pembelajaran.
2. Untuk menjelaskan proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran.
3. Untuk mengetahui pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap keberhasilan belajar siswa.

BAB II

PEMBAHASAN

2.1 Pengertian Pembelajaran

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik serta berbagai sumber belajar yang berlangsung dalam suatu lingkungan belajar. Proses ini bertujuan untuk membantu peserta didik memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai yang diperlukan dalam kehidupan.

Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Dalam proses ini, guru berperan sebagai fasilitator yang membantu siswa memahami materi pembelajaran.

Para ahli pendidikan juga memberikan berbagai definisi mengenai pembelajaran. Menurut Gagne dan Briggs, pembelajaran merupakan serangkaian peristiwa yang dirancang untuk mendukung terjadinya proses belajar pada peserta didik. Proses tersebut melibatkan berbagai aktivitas yang membantu siswa memperoleh pengalaman belajar yang bermakna.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah proses yang dirancang secara sistematis untuk membantu peserta didik mencapai tujuan pendidikan melalui interaksi dengan lingkungan belajar.

2.2 Proses yang Mempengaruhi Peserta Didik dalam Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran, terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan peserta didik dalam belajar. Secara umum, faktor-faktor tersebut dibagi menjadi dua kelompok utama yaitu:

1. Faktor internal
2. Faktor eksternal

Faktor-faktor tersebut saling berkaitan dan berperan penting dalam menentukan keberhasilan proses belajar siswa.

2.3 Faktor Internal yang Mempengaruhi Peserta Didik

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajar mereka. Faktor ini meliputi kondisi fisik, psikologis, serta kemampuan intelektual peserta didik.

2.3.1 Faktor Fisiologis

Faktor fisiologis berkaitan dengan kondisi fisik atau kesehatan peserta didik. Kondisi kesehatan yang baik sangat penting untuk mendukung proses belajar. Peserta didik yang sehat akan lebih mudah berkonsentrasi dan memahami materi pelajaran.

Sebaliknya, siswa yang mengalami gangguan kesehatan, kelelahan, atau gangguan pada pancaindra seperti penglihatan dan pendengaran akan mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. Kondisi fisik yang tidak optimal dapat menurunkan konsentrasi dan daya pikir siswa sehingga mempengaruhi hasil belajar.

Contohnya, siswa yang mengalami gangguan penglihatan akan kesulitan membaca materi pelajaran di papan tulis sehingga pemahaman terhadap materi menjadi terhambat.

2.3.2 Faktor Psikologis

Faktor psikologis merupakan faktor yang berhubungan dengan kondisi mental dan kejiwaan peserta didik. Faktor ini memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan belajar siswa.

Beberapa faktor psikologis yang mempengaruhi pembelajaran antara lain:

1. Intelegensi

Intelegensi atau kecerdasan merupakan kemampuan seseorang dalam memahami informasi, memecahkan masalah, serta berpikir secara logis. Peserta didik dengan tingkat intelegensi yang tinggi biasanya lebih mudah memahami materi pembelajaran.

2. Minat

Minat merupakan rasa ketertarikan seseorang terhadap suatu objek atau kegiatan tertentu. Jika siswa memiliki minat terhadap suatu pelajaran, maka mereka akan lebih bersemangat untuk mempelajari materi tersebut.

3. Motivasi

Motivasi merupakan dorongan yang membuat seseorang melakukan suatu aktivitas. Dalam pembelajaran, motivasi belajar sangat penting karena dapat meningkatkan semangat siswa untuk belajar dan mencapai prestasi yang baik.

4. Bakat

Bakat merupakan kemampuan khusus yang dimiliki seseorang dalam bidang tertentu. Siswa yang memiliki bakat pada suatu bidang biasanya lebih mudah memahami materi yang berkaitan dengan bidang tersebut.

5. Sikap dan Kebiasaan Belajar

Sikap positif terhadap belajar dapat meningkatkan keberhasilan belajar siswa. Sebaliknya, sikap negatif seperti malas belajar atau tidak disiplin dapat menghambat proses belajar.

Faktor-faktor psikologis tersebut memiliki pengaruh besar terhadap kemampuan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.

2.4 Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Peserta Didik

Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri peserta didik. Faktor ini berkaitan dengan lingkungan tempat siswa berada, baik lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat.

2.4.1 Lingkungan Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang mempengaruhi perkembangan anak. Sikap orang tua terhadap pendidikan, pola asuh, serta kondisi ekonomi keluarga dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Anak yang mendapatkan perhatian dan dukungan dari orang tua biasanya memiliki semangat belajar yang lebih tinggi. Sebaliknya, kurangnya perhatian dari orang tua dapat menyebabkan siswa kurang termotivasi dalam belajar.

2.4.2 Lingkungan Sekolah

Sekolah merupakan tempat berlangsungnya proses pendidikan secara formal. Beberapa faktor sekolah yang mempengaruhi pembelajaran antara lain:

- * metode mengajar guru
- * hubungan antara guru dan siswa
- * fasilitas dan sarana pendidikan
- * kurikulum yang digunakan

Lingkungan sekolah yang kondusif akan membantu siswa belajar dengan nyaman dan meningkatkan prestasi belajar.

2.4.3 Lingkungan Masyarakat

Lingkungan masyarakat juga memiliki pengaruh terhadap perkembangan peserta didik. Interaksi dengan teman sebaya, kegiatan sosial, serta budaya masyarakat dapat mempengaruhi sikap dan perilaku belajar siswa.

Lingkungan masyarakat yang positif dapat membantu siswa berkembang secara optimal, sedangkan lingkungan yang kurang baik dapat memberikan pengaruh negatif terhadap proses belajar.

2.5 Hubungan Faktor Internal dan Eksternal dalam Pembelajaran

Faktor internal dan eksternal saling berinteraksi dalam mempengaruhi keberhasilan belajar peserta didik. Hasil belajar yang dicapai siswa merupakan hasil interaksi antara kedua faktor tersebut.

Sebagai contoh, siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi akan lebih mudah mencapai prestasi jika didukung oleh lingkungan belajar yang baik. Sebaliknya, jika lingkungan belajar tidak mendukung, maka motivasi belajar siswa dapat menurun.

Oleh karena itu, keberhasilan pembelajaran memerlukan kerjasama antara siswa, guru, orang tua, dan lingkungan masyarakat.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran merupakan proses interaksi antara peserta didik, pendidik, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Keberhasilan proses pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai faktor yang saling berkaitan.

Faktor yang mempengaruhi proses belajar peserta didik dapat dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kondisi fisik dan psikologis peserta didik seperti kesehatan, kecerdasan, minat, motivasi, dan bakat. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Dengan memahami berbagai faktor tersebut, guru dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif sehingga proses belajar dapat berjalan dengan baik dan tujuan pendidikan dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

Afifah, D. N., dkk. 2023. Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Perkembangan Peserta Didik. IKIP PGRI Bojonegoro. ([prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id][6])

Nursyaidah. 2014. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. Forum Paedagogik. ([Jurnal UIN Syahada Padangsidempuan][1])

Samsudin, M. 2020. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar. Eduprof: Islamic Education Journal. ([journal.ljpi.bbc.ac.id][7])

Sihombing, H. W. 2024. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran. AR-Rumman Journal of Education and Learning Evaluation. ([Rayyan Jurnal][3])

Ferdiansyah, D. 2012. Hakikat Pembelajaran dan Faktor yang Mempengaruhi Belajar. Universitas Negeri Surabaya. ([statik.unesa.ac.id][2])

