

Notulensi psikologi Pendidikan kelompok 4

Nama kelompok :

- Gita Hani murti
- Nafi Anisa wiboyo
- Mutya Azizah

Kelas : 2F

Dosen pengampu : Muhisom, M.Pd.I

Pertanyaan :

1. Hafiza
Menurut kalian, jika dibandingkan antara lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, faktor eksternal manakah yang paling dominan memengaruhi keberhasilan belajar peserta didik, dan apakah pengaruh tersebut tetap kuat ketika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi dari dalam dirinya? Jelaskan alasannya!
2. anfasa: Jika seorang siswa memiliki motivasi tinggi tetapi lingkungan belajar tidak mendukung, faktor mana yang lebih menentukan keberhasilan belajar?
3. Ega : Mengapa keberhasilan belajar seorang siswa tidak hanya ditentukan oleh faktor internal (seperti kecerdasan atau motivasi diri), tetapi juga sangat bergantung pada faktor eksternal?

jawaban

1.ega: Keberhasilan belajar siswa tidak hanya ditentukan oleh faktor internal seperti kecerdasan dan motivasi, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor eksternal. Faktor eksternal seperti dukungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat dapat membantu atau menghambat proses belajar siswa. Oleh karena itu, meskipun siswa memiliki kemampuan yang baik, keberhasilan belajar tetap membutuhkan dukungan dari lingkungan di sekitarnya.

2. anfasa : Faktor yang lebih menentukan keberhasilan belajar adalah ****motivasi dari dalam diri siswa****. Walaupun lingkungan belajar kurang mendukung, siswa yang memiliki motivasi tinggi biasanya tetap berusaha untuk belajar dengan sungguh-sungguh dan mencari cara agar tetap bisa memahami materi. Namun demikian, lingkungan belajar yang baik tetap penting karena dapat membantu proses belajar menjadi lebih nyaman dan efektif.

3. hafiza : Menurut saya, lingkungan keluarga merupakan faktor eksternal yang paling dominan memengaruhi keberhasilan belajar peserta didik. Hal ini karena keluarga adalah lingkungan pertama yang membentuk kebiasaan belajar, memberikan dukungan, serta memotivasi anak dalam pendidikan.

Namun, jika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi dari dalam dirinya, pengaruh faktor eksternal tersebut tidak selalu kuat. Siswa yang memiliki motivasi tinggi biasanya tetap berusaha belajar dengan baik meskipun lingkungannya kurang mendukung.