

Noutulensi kelompok 2

Pertanyaan 1

Nama : Naafi Annisa Wibowo

Npm : 2513053136

Mengingat aktivitas dasar manusia mencakup aspek mental, emosional, sosial, dan fisik, bagaimana cara guru mengidentifikasi serta mengukur aktivitas yang tidak tampak secara langsung, seperti proses berpikir dan kondisi emosional siswa, di dalam pembelajaran?

Jawaban : Guru dapat mengidentifikasi dan mengukur aktivitas yang tidak tampak langsung, seperti proses berpikir dan kondisi emosional siswa, melalui cara tidak langsung, yaitu dengan mengamati perilaku yang terlihat, seperti keaktifan bertanya, cara menjawab, ekspresi wajah, serta sikap saat belajar. Selain itu, guru juga dapat menggunakan pertanyaan reflektif untuk mengetahui bagaimana siswa memahami materi dan apa yang mereka rasakan, menilai hasil tugas untuk melihat cara berpikir mereka, serta mencatat perkembangan melalui observasi. Penilaian diri, angket perasaan, dan komunikasi personal juga membantu guru memahami kondisi mental dan emosional siswa secara lebih mendalam, sehingga guru tetap dapat menilai aspek yang tidak terlihat secara langsung.

Pertanyaan 2

Nama : HAFIZHAH ALFATHIYAH

Npm : 2513053155

Jika seorang siswa memiliki kemampuan kognitif yang tinggi tetapi menunjukkan prestasi rendah karena kurang motivasi, apakah permasalahan tersebut murni termasuk dalam aspek afektif, atau justru menunjukkan adanya ketidakseimbangan antara aktivitas kognitif dan afektif? Jelaskan berdasarkan konsep aktivitas dasar manusia!

Jawaban : Permasalahan tersebut tidak murni termasuk aspek afektif, tetapi menunjukkan adanya ketidakseimbangan antara aspek kognitif dan afektif. Dalam konsep aktivitas dasar manusia terdapat cipta (kognitif), rasa (afektif), dan karsa (tindakan) yang seharusnya bekerja secara selaras.

Pada kasus ini, kemampuan berpikir siswa sebenarnya tinggi, artinya aspek cipta berkembang dengan baik. Namun, karena motivasinya rendah, aspek rasa tidak mendukung proses belajar. Akibatnya, tindakan belajarnya juga tidak maksimal sehingga prestasi menjadi rendah. Jadi, masalahnya bukan hanya pada afektif, melainkan karena tidak adanya keseimbangan antara kemampuan berpikir dan dorongan emosional untuk belajar.

Pertanyaan 3

Nama : ZHULAYKA NOOR ABYZA

Npm : 2513053158

Di era digital saat ini, aktivitas dasar manusia sering terganggu oleh penggunaan gadget. Menurut kalian strategi pembelajaran inovatif apa yang tetap menggunakan teknologi tetapi justru untuk meningkatkan kualitas aktivitas dasar siswa.

Jawaban : Di era digital, teknologi tidak perlu di jauhi tetapi perlu di arahkan. Guru dapat menerapkan pembelajaran berbasis proyek digital. Siswa menggunakan gadget untuk membuat video edukasi, presentasi interaktif, atau infografis. Kegiatan ini mengaktifkan aspek kognitif karena siswa harus menganalisis dan menyusun informasi. Aspek afektif juga berkembang karena siswa belajar tanggung jawab dan kerja sama.

Guru juga dapat menggunakan kuis interaktif atau platform diskusi daring untuk meningkatkan partisipasi. Atur waktu penggunaan gadget secara terstruktur agar tidak berlebihan. Dengan strategi yang tepat, teknologi justru memperkuat aktivitas berpikir, sikap, dan keterampilan siswa dalam pembelajaran.