

KELOMPOK 1

KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN

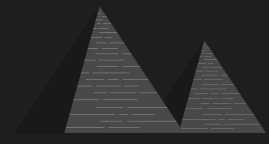
ANFASA LEAGUE VALENCIA (2513053153)

DEA AFRIANINGSIH (2513053152)

HIDAYATUN NISA AULIA (2513053146)

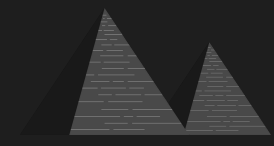
Mulai Presentasi





DEFINISI PSIKOLOGI PENDIDIKAN

“ Psikologi pendidikan merupakan cabang ilmu yang berfokus pada pemahaman perilaku manusia dalam bidang pendidikan. Disiplin ini membantu pendidik untuk memahami proses belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pengajaran. konsep dasarnya berfokus pada individu sebagai pembelajar, teori belajar, perbedaan individu serta strategi pembelajaran yg efektif.

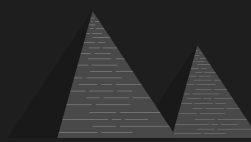


JOHN W. SANTROCK



Menurut John W. Santrock, psikologi pendidikan fokus pada pemahaman tentang pengajaran dan pembelajaran, serta faktor-faktor yang mempengaruhi keduanya. Tujuan utamanya adalah untuk menerapkan prinsip-prinsip psikologi dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.





KONSEP-KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN:

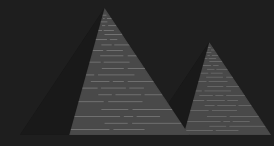


- Pembelajaran sebagai Perubahan Tingkah Laku: Belajar dipandang sebagai proses perubahan perilaku yang relatif menetap, diperoleh melalui pengalaman, latihan, atau praktik.
- Perkembangan Peserta Didik: Pemahaman mengenai tahapan perkembangan fisik, kognitif, emosional, dan sosial anak/remaja sangat penting untuk menyesuaikan metode pengajaran.

TEORI-TEORI BELAJAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN:

- Behaviorisme: Fokus pada perubahan perilaku yang dapat diamati melalui penguatan (reinforcement).
- Kognitivisme: Menekankan pada proses mental dan pemahaman bagaimana informasi diproses (Jean Piaget).
- Konstruktivisme: Siswa membangun pengetahuan mereka sendiri secara aktif (Vygotsky).
- Sosial Kognitif: Belajar melalui pengamatan dan pemodelan (Albert Bandura).





TUJUAN

01.

Memahami dan meningkatkan proses belajar mengajar.

02.

Mengarahkan dan Mengoptimalkan Proses Pembelajaran

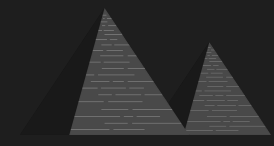
03.

Memecahkan Masalah dalam Proses Pendidikan

04.

Mengembangkan Potensi Individu Secara Maksimal





PERAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN

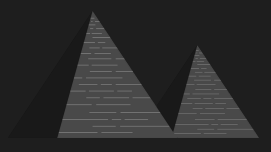
1. Sebagai Dasar Perencanaan Pembelajaran

Psikologi pendidikan membantu guru menentukan:

- Metode yang sesuai usia
- Strategi penyampaian materi
- Pendekatan yang cocok dengan karakter siswa

2. Sebagai Panduan Memahami Karakter dan perbedaan Individu setiap siswa itu berbeda:

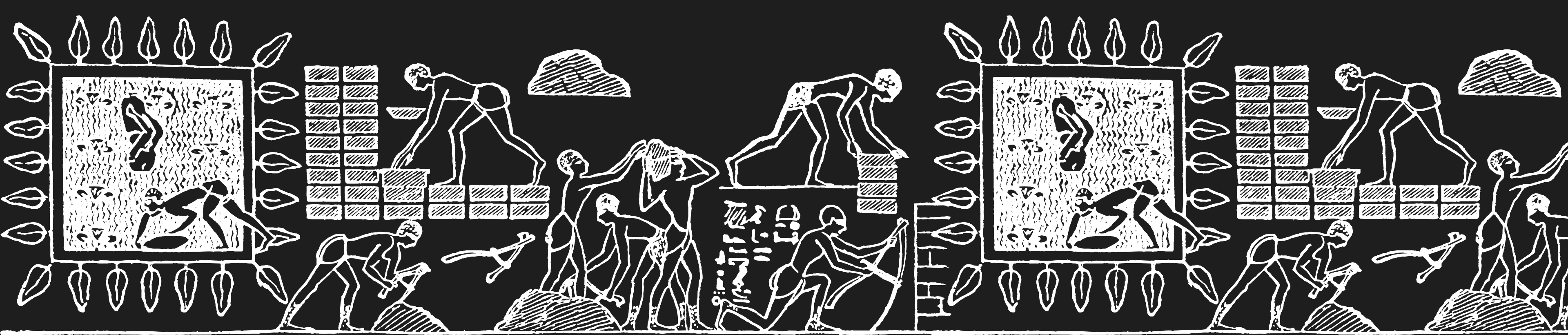
- Tingkat kecerdasan
- Gaya belajar
- Latar belakang keluarga
- Kondisi emosional



KESIMPULAN

Penerapan ilmu psikologi berfokus pada penerapan pengetahuan perilaku manusia untuk memahami, merancang, dan mengevaluasi proses belajar serta pengajaran secara efektif. Karakteristik pembelajaran menekankan pemahaman mendalam terhadap karakteristik siswa (perkembangan kognitif, emosional, sosial) agar metode pengajaran lebih tepat sasaran. Proses belajar-mengajar psikologi pendidikan mencakup studi sistematis tentang faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar, metode pengajaran, dan interaksi antara lingkungan sekolah dengan peserta didik. Mengaplikasikan berbagai teori psikologi (seperti kognitif, behavioristik, konstruktivistik) untuk menjelaskan bagaimana proses perubahan perilaku terjadi melalui pengalaman. Tujuan utama psikologi pendidikan yakni meningkatkan efisiensi dan efektivitas pendidikan melalui peningkatan motivasi, pemilihan media pembelajaran yang tepat, dan optimalisasi potensi siswa.





TERIMAKASIH ATAS
PERHATIANNYA