

Tugas Kelompok

Dipresentasikan oleh Kelompok 8



Anggota

Ane Yesha Bandaharani
Zahra Altha Fonisa
Malda Agustina Pratiwi



Pengertian Kebutuhan Khusus untuk Peserta Didik

Kebutuhan khusus peserta didik dalam pembelajaran adalah segala kebutuhan individual siswa yang harus dipenuhi agar proses belajar berlangsung optimal. Kebutuhan ini tidak hanya dimiliki oleh anak berkebutuhan khusus, tetapi oleh semua siswa yang memiliki perbedaan karakteristik, kemampuan, minat, dan gaya belajar.



Aspek Kebutuhan Belajar

Kebutuhan belajar siswa meliputi kesiapan belajar, minat, dan profil belajar. Selain itu, kebutuhan juga terlihat dari perbedaan dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik yang menuntut adanya penyesuaian strategi pembelajaran oleh guru.



Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Khusus Peserta Didik dalam Belajar

1.

Faktor Internal

Faktor internal yang mempengaruhi kebutuhan belajar siswa meliputi motivasi belajar, gaya belajar, dan kondisi psikologis. Ketiga faktor ini berperan penting dalam menentukan tingkat keterlibatan, pemahaman, serta keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran.

2.

Faktor Eksternal

Faktor eksternal mencakup kurikulum, metode pengajaran, lingkungan sosial, serta akses terhadap teknologi dan fasilitas belajar. Lingkungan yang mendukung dan metode yang tepat dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik.



Upaya yang Dapat dilakukan Guru Untuk Memenuhi Kebutuhan Khusus Peserta Didik Agar Pembelajaran Berjalan Efektif.

1.

Upaya Guru: Motivasi

Guru perlu memberikan motivasi kepada siswa melalui pujian, apresiasi, dan dukungan agar siswa merasa percaya diri dan semangat dalam belajar. Motivasi juga membantu siswa untuk tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan.

2.

Upaya Guru: Suasana Belajar

Menciptakan suasana belajar yang nyaman, aman, dan menyenangkan sangat penting agar siswa dapat belajar dengan tenang dan fokus. Sikap empati dan kesabaran guru menjadi kunci dalam mendukung proses pembelajaran.

Upaya yang Dapat dilakukan Guru Untuk Memenuhi Kebutuhan Khusus Peserta Didik Agar Pembelajaran Berjalan Efektif.

3.

Upaya Guru: Metode Pembelajaran
Guru perlu menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, seperti pendekatan individual atau pembelajaran diferensiasi agar materi dapat dipahami secara bertahap sesuai kemampuan siswa.

4.

Upaya Guru: Pemberian Tugas
Pemberian tugas harus disesuaikan dengan kemampuan siswa agar tidak terlalu sulit maupun terlalu mudah. Pendampingan dari guru dan orang tua juga sangat penting untuk membantu siswa memahami dan menyelesaikan tugas.

KESIMPULAN

Kebutuhan khusus peserta didik merupakan kondisi yang menuntut pendekatan pembelajaran yang berbeda sesuai karakteristik siswa. Dengan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi serta menerapkan strategi yang tepat, guru dapat menciptakan pembelajaran yang inklusif dan efektif.



Terima Kasih

