



Proses yang Memengaruhi Peserta Didik dalam Pembelajaran

kelompok 4 (2A)

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Anggota Kelompok

01

Dinara Syaqqinah
(2513053001)

06

Alfrina Pramestia
(2513053006)

16

Reisa Selsi Pradina
(2513053016)



Faktor Internal

a. Faktor Fisiologis

Faktor fisiologis atau kondisi fisik sangat berpengaruh terhadap proses belajar karena berkaitan dengan kesehatan tubuh. Jika tubuh dalam keadaan tidak sehat atau kurang fit, maka siswa akan sulit fokus dan kurang maksimal dalam menerima pelajaran.



Faktor Internal

b. Faktor Psikologis

Faktor psikologis yang memengaruhi belajar salah satunya adalah intelegensi atau kecerdasan. Intelegensi merupakan kemampuan seseorang untuk menyesuaikan diri dengan cepat dan tepat terhadap situasi yang dihadapi, memahami konsep-konsep yang bersifat abstrak, serta melihat hubungan antar hal dan mempelajarinya dengan cepat.



Faktor Internal

c. Motivasi

Motivasi memiliki peran yang sangat penting dalam proses belajar. Motivasi membantu siswa untuk siap belajar dan mengingatkan mereka pada tujuan yang ingin dicapai. Siswa yang memiliki motivasi tinggi biasanya lebih serius, berusaha sungguh-sungguh, dan menganggap tugas sebagai tantangan yang harus diselesaikan dengan baik.



Faktor Eksternal

Faktor eksternal merupakan berbagai unsur yang berasal dari luar diri peserta didik dan turut berperan dalam menentukan keberhasilan proses belajarnya.



1) Faktor yang Bersumber dari Orang Tua

Pengaruh orang tua terhadap belajar anak terutama terlihat dari pola asuh dan cara mendidik yang diterapkan. Pola pendidikan orang tua dapat berupa demokratis, pseudo-demokratis, otoriter, maupun permisif (laissez-faire)

contoh

Orang tua mengingatkan anak untuk belajar setiap malam dan menemani saat mengerjakan tugas, sehingga anak terbiasa belajar secara teratur dan merasa diperhatikan

Karena perhatian dan bimbingan orang tua membuat anak lebih semangat dan bertanggung jawab terhadap belajarnya.

2) Faktor yang Bersumber dari Sekolah

Lingkungan sekolah juga memberikan pengaruh besar terhadap proses belajar peserta didik. Faktor sekolah meliputi peran guru, mata pelajaran, serta metode pembelajaran yang digunakan.

contoh

Guru mengajar dengan cara menjelaskan sambil memberi contoh dan mengajak siswa berdiskusi. Siswa lebih aktif dan mudah memahami pelajaran

Karena cara mengajar yang menarik membuat siswa tidak bosan dan lebih fokus belajar.

3) Faktor yang Bersumber dari Masyarakat

peserta didik tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat, lingkungan masyarakat memiliki pengaruh yang kuat terhadap perkembangan dan pendidikan peserta didik bahkan seringkali sulit untuk dikendalikan

contoh

Lingkungan rumah tenang dan teman-teman sekitar rajin belajar, Anak bisa belajar dengan nyaman dan termotivasi

Karena lingkungan yang mendukung membantu anak berkonsentrasi dan membentuk kebiasaan belajar yang baik.

Ranah Pembelajaran Peserta Didik yang Terpengaruh

Ranah Kognitif

Ranah kognitif berkaitan dengan kemampuan intelektual peserta didik dalam berpikir, memahami, dan memecahkan masalah.

Ranah Afektif

Ranah afektif berhubungan dengan sikap, nilai, dan perasaan peserta didik. Ranah ini terdiri atas lima jenjang, yaitu menerima (*receiving*), menanggapi (*responding*), menghargai (*valuing*), mengorganisasikan nilai (*organization*), dan karakterisasi nilai (*characterization*).

Ranah Psikomotorik

Ranah psikomotor berkaitan dengan keterampilan fisik dan kemampuan bertindak sebagai hasil dari pengalaman belajar.



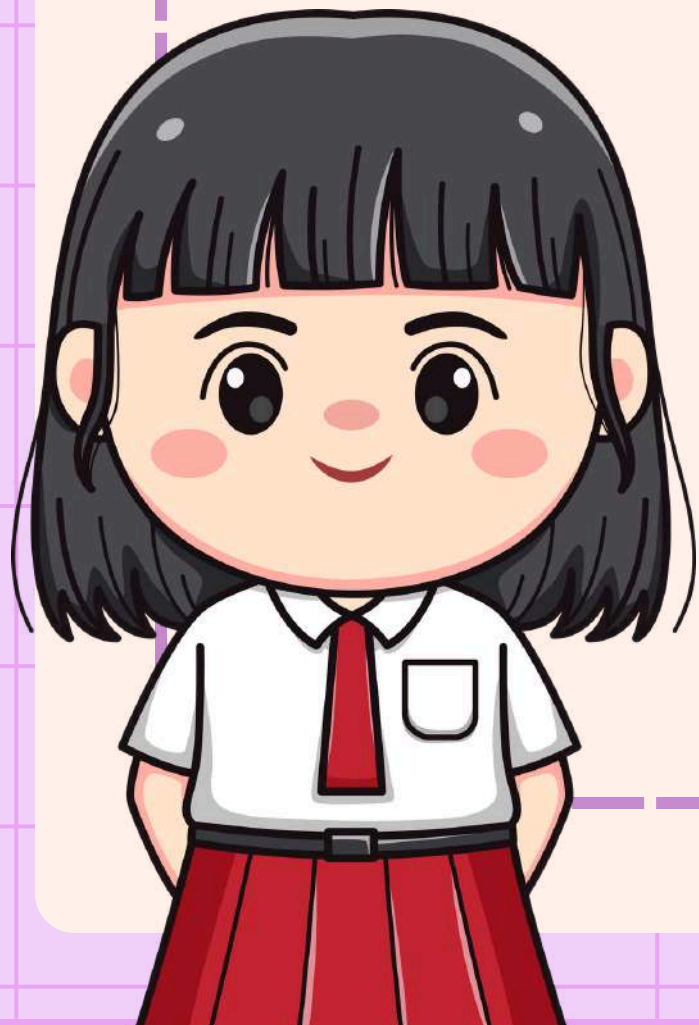
Dampak terhadap Peserta Didik

Ranah Kognitif (Intelektual)

- Faktor psikologis --> Kesiapan intelektual
- Faktor lingkungan sekolah --> Kualitas materi & metode pembelajaran
- Faktor lingkungan masyarakat --> media pembelajaran

Ranah Afektif (Sikap dan Nilai)

- Faktor motivasi --> Motivasi dan minat belajar peserta didik
- Faktor lingkungan keluarga & sekolah --> Pola kepribadian
- Faktor lingkungan sekolah --> Kedisiplinan



Ranah Psikomotorik (Keterampilan)

- Faktor fisiologis --> Kematangan fisik
- Faktor internal & eksternal --> Pengalaman belajar
- Faktor lingkungan sekolah & masyarakat --> Sarana pendukung



Kesimpulan

Proses pembelajaran merupakan sebuah mekanisme kompleks yang melibatkan interaksi dinamis antara berbagai elemen penentu keberhasilan. Keberhasilan seorang peserta didik dalam menyerap ilmu pengetahuan tidak terjadi secara instan atau dipengaruhi oleh satu aspek tunggal, melainkan hasil dari akumulasi berbagai faktor yang saling berkaitan erat dan memengaruhi satu sama lain.

Oleh karena itu, keberhasilan pendidikan yang utuh hanya dapat tercapai apabila terdapat keseimbangan dan dukungan yang kuat dari seluruh faktor tersebut, sehingga peserta didik tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga matang secara emosional dan terampil secara fisik.



Terima Kasih

