

NOTULENSI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Nama Kelompok : Kelompok 1

- Siti Adinda Khairunnisa (2513053011)
- Fadya Najwa Andrian (2513053012)
- Marsha Rahmania Putri (2513053022)

Dosen Pengampu : - Redi Eka Adriyanto ,S. Pd., M.Pd.

- Muhisom, M.Pd.I.

Termin 1

- Penanya : Fiqih Prima Indita (2513053024)

Pertanyaan : Menurut kalian, metode mana yang paling efektif dalam memahami karakter?

Penjawab : **Marsha Rahmania Putri (2513053022)**

Jawaban : Menurut kami, metode yang paling efektif untuk memahami karakter siswa adalah observasi, karena guru bisa melihat langsung perilaku nyata siswa dalam situasi belajar sehari-hari—misalnya cara mereka berinteraksi, merespons tugas, bekerja sama, atau menghadapi kesulitan. Observasi memberi gambaran yang lebih natural dibanding metode lain karena tidak dibuat-buat seperti saat tes.

- Penanya : Marsella Yulita Br Sitanggan (2553053012)

Pertanyaan : Bagaimana cara guru menerapkan prinsip psikologi pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar?

Penjawab : **Marsha Rahmania Putri (2513053022)**

Jawaban : Guru dapat menerapkan prinsip psikologi pendidikan dengan menyesuaikan metode mengajar sesuai karakter dan tahap perkembangan siswa, menggunakan strategi belajar yang bervariasi, memberi motivasi positif, serta menciptakan suasana kelas yang nyaman. Dengan begitu, pembelajaran menjadi lebih efektif karena sesuai dengan kebutuhan psikologis siswa.

- Penanya : Zahra Altha Fonisa (2513053015)

Pertanyaan : Bagaimana cara guru membangun kebiasaan baik pada siswa yang memiliki lingkungan rumah kurang mendukung?

Penjawab : **Fadya Najwa Andrian (2513053012)**

Jawaban : Dalam psikologi pendidikan, guru dapat membangun kebiasaan baik pada siswa yang memiliki lingkungan rumah kurang mendukung dengan beberapa cara. Pertama, guru memberikan keteladanan karena menurut Albert Bandura, siswa belajar dengan meniru perilaku yang mereka lihat. Kedua, guru menciptakan lingkungan kelas yang positif, aman, dan mendukung agar siswa merasa nyaman belajar. Ketiga, guru memberikan penguatan seperti pujian atau penghargaan sesuai teori behavioristik dari B. F. Skinner, sehingga perilaku baik dapat terbentuk dan menjadi kebiasaan. Selain itu, guru juga perlu melakukan pembiasaan rutin serta memberikan perhatian dan bimbingan sesuai kebutuhan siswa.

Termin 2

- Penanya : Meisy Fitrotu Zakiyah (2513053008)

Pertanyaan : Bagaimana cara seorang guru meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada di kelas?

Penjawab : **Fadya Najwa Andrian (2513053012)**

Jawaban : Seorang guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dengan menerapkan prinsip-prinsip dalam psikologi pendidikan sebagai berikut:

Memahami karakteristik dan kebutuhan siswa

Guru perlu mengetahui kemampuan, minat, serta gaya belajar siswa agar pembelajaran dapat disesuaikan dan lebih efektif.

Menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi

Guru dapat menggunakan diskusi, kerja kelompok, praktik, maupun media pembelajaran agar siswa lebih aktif dan tidak mudah bosan.

Memberikan motivasi dan penguatan belajar

Sesuai teori behavioristik dari B. F. Skinner, guru dapat memberikan pujian, penghargaan, atau umpan balik positif untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

Suasana kelas yang nyaman, aman, dan menghargai pendapat siswa akan membantu meningkatkan konsentrasi dan partisipasi belajar.

Melakukan evaluasi dan refleksi pembelajaran

Guru perlu menilai hasil belajar siswa untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran serta memperbaiki strategi yang digunakan.

Dengan menerapkan langkah tersebut, proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif, menarik, dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

- Penanya : Dinda Aulia Putri (2513053018)

Pertanyaan : Bagaimana cara pendidik menyesuaikan strategi pembelajaran dengan melakukan analisis psikologi pendidikan terhadap peserta didik?

Penjawab : **Siti Adinda Khairunnisa (2513053011)**

Jawaban : Caranya yaitu, pendidik dapat melakukan analisis psikologi pendidikan dengan mengobservasi perilaku siswa, menggunakan tes psikologi, atau melakukan wawancara untuk memahami gaya belajar, kecerdasan majemuk, tingkat kecemasan, dan motivasi intrinsik masing-masing peserta didik. Setelah memahami karakteristik psikologis tersebut, pendidik dapat menyesuaikan strategi pembelajaran seperti memilih metode yang sesuai gaya belajar, menyesuaikan tingkat kesulitan materi, atau memberikan dukungan emosional yang tepat untuk setiap siswa.

- Penanya : Nathania Paskah Ronauli Pandiangan (2553053013)

Pertanyaan : Menurut kalian, bagaimana cara meningkatkan motivasi siswa dikelas?

Penjawab : **Siti Adinda Khairunnisa (2513053011)**

Jawaban : Menurut kami, caranya yaitu pendekatan untuk meningkatkan motivasi siswa berupa strategi atau metode konkret yang diterapkan guru dalam pembelajaran, seperti menggunakan metode pembelajaran aktif, memberikan pujian, menciptakan suasana kelas yang positif, atau menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa. Pendekatan ini dirancang untuk membuat siswa merasa tertarik, dihargai, dan merasakan relevansi dari apa yang mereka pelajari sehingga terdorong untuk belajar dengan lebih sungguh-sungguh.