



KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Mata kuliah Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

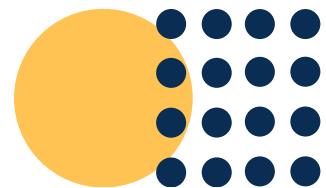


Kelompok 1



ANGGOTA KELOMPOK

Siti Adinda Khairunnisa (2513053011)



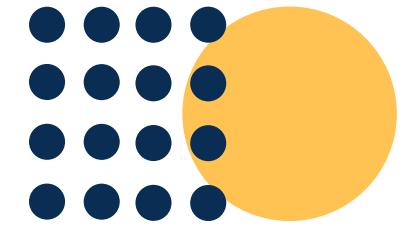
Fadya Najwa Andrian (2513053012)



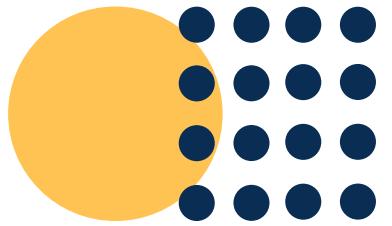
Marsha Rahmania Putri (2513053022)



kelompok 1



RUMUSAN MASALAH



1

PENGERTIAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN

2

METODE PSIKOLOGI
PENDIDIKAN

5

PERAN PSIKO PENDIDIKAN
BAGI PEMBELAJARAN

3

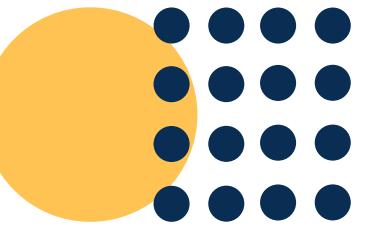
UNSUR LANDASAN
PSIKOLOGI PENDIDIKAN

4

TUJUAN DAN MANFAAT DARI
PSIKOLOGI PENDIDIKAN



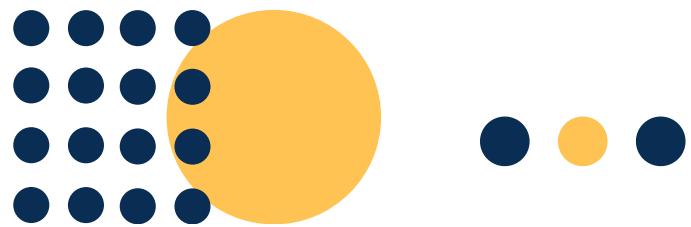
PENGERTIAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN



- Cabang ilmu psikologi yang mempelajari proses belajar dan pembelajaran
- Membantu guru memahami karakteristik peserta didik
- Menjadi landasan dalam merancang pembelajaran efektif



METODE PSIKOLOGI PENDIDIKAN

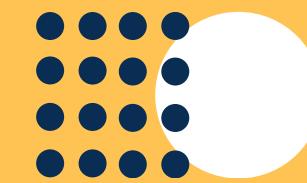


- Eksperimen → menguji pengaruh terhadap hasil belajar
- Observasi → mengamati perilaku siswa
- Tes psikologis → mengukur kemampuan dan kepribadian siswa



UNSUR POKOK PSIKOLOGI PENDIDIKAN

- Perkembangan peserta didik
- Perbedaan individu siswa
- Proses belajar dan faktor yang memengaruhi
- Interaksi pembelajaran
- Evaluasi hasil belajar



TUJUAN DAN MANFAAT PSIKOLOGI PENDIDIKAN

- Memahami proses belajar siswa
- Membantu guru merancang strategi pembelajaran
- Meningkatkan kualitas pembelajaran
- Mendukung pendidikan inklusif



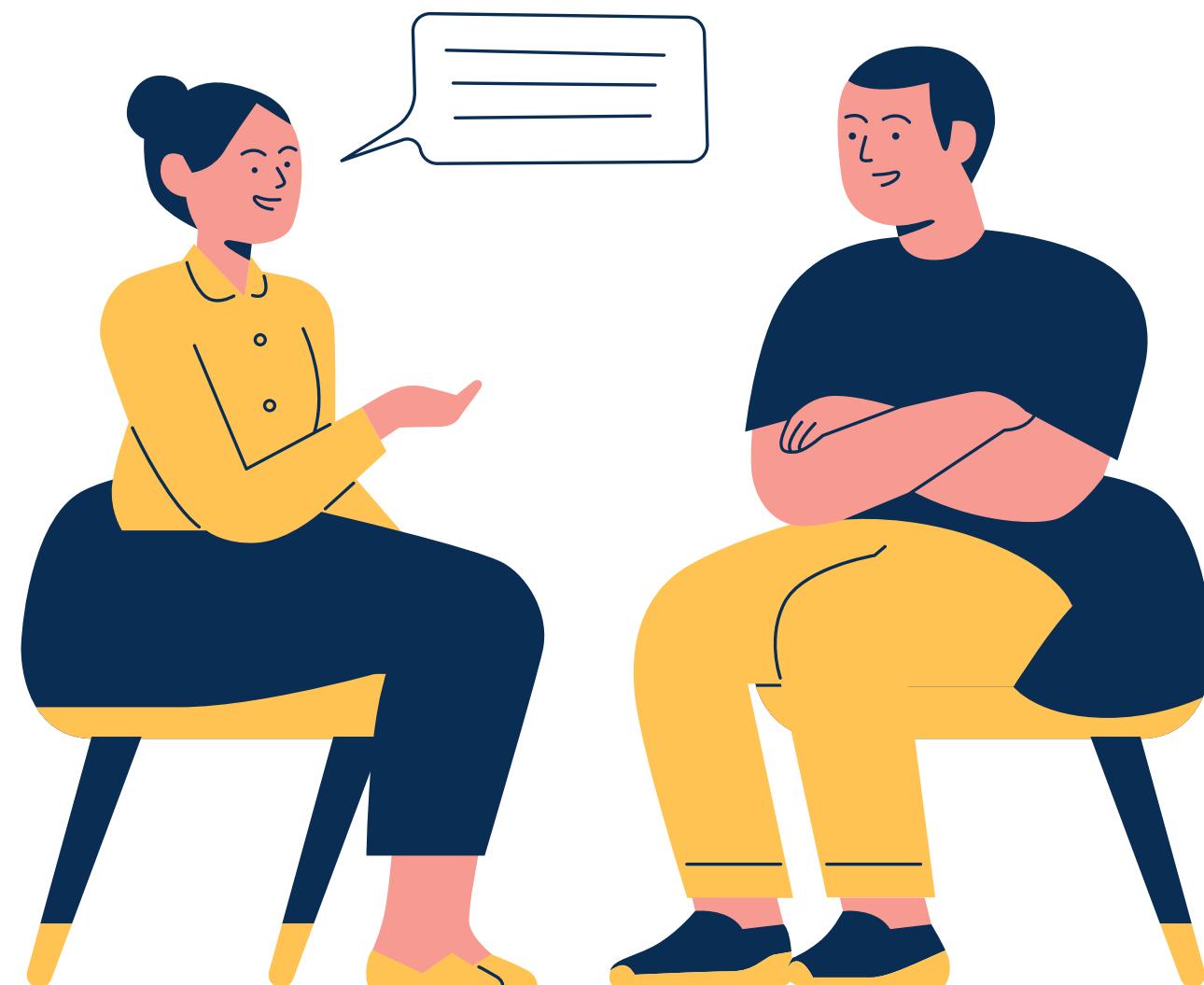
PERAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN

MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR

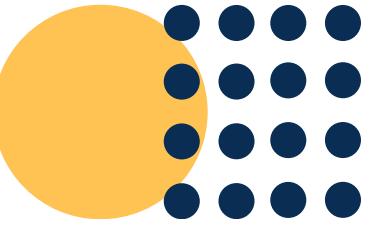
MENYESUAIKAN
METODE
PEMBELAJATAN

MENCIPTAKAN
LINGKUNGAN BELAJAR
YANG KONDUSIF

MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU



KESIMPULAN



Psikologi pendidikan merupakan cabang ilmu yang mengkaji proses belajar dan pengajaran serta faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran. Ilmu ini menjadi landasan bagi pendidik dalam memahami karakteristik peserta didik dan merancang pembelajaran yang tepat.

Dengan memperhatikan perkembangan siswa, perbedaan individu, proses belajar, interaksi, dan evaluasi, psikologi pendidikan berperan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran serta mendukung perkembangan peserta didik secara optimal.





TERIMA KASIH



Kelompok 1

