

NOTULENSI KELOMPOK 4

1. Devila Apriliani

Pertanyaan: Faktor kognitif itu menekankan pada kemampuan berpikir siswa. Kalau ada siswa yang sebenarnya pintar berpikir tapi dia sangat malu buat ngomong di depan kelas, gimana cara guru menilai kemampuan kognitifnya dengan adil?

Jawaban:

2.ratih : Sudah dijelaskan di PPT bahwa aspek psikomotorik dapat berkembang melalui kegiatan praktik atau aktivitas langsung. Namun dalam kondisi keterbatasan sarana dan prasarana di beberapa sekolah, bagaimana guru tetap dapat mengembangkan kemampuan psikomotorik siswa secara efektif?

3. Veni : Di dalam ppt tadi disebutkan bahwa belajar itu perubahan tingkah laku secara menyeluruh. Tapi di lapangan masih banyak siswa yang cuma mengejar nilai kognitif (angka) tanpa peduli dengan etika. Menurut kalian, bagaimana cara kita sebagai calon pendidik menanggapi ketidakseimbangan ini supaya belajar tidak hanya soal angka di kertas aja?

4.tiram: Faktor afektif kan berkaitan dengan sikap, nilai, emosi, dan minat siswa dalam pembelajaran. Menurut kelompok kalian, mengapa faktor afektif sangat penting dalam keberhasilan proses belajar siswa?

5.salfa: Menurut Anda, aspek manakah yang paling sering terabaikan dalam pembelajaran di sekolah: kognitif, afektif, atau psikomotorik? Tolong jelaskan alasannya.

6.faren : Berdasarkan penjelasan tentang faktor kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam proses pembelajaran, bagaimana cara guru memastikan bahwa ketiga faktor tersebut berkembang secara seimbang pada setiap siswa?

7.meca:Bagaimana guru dapat memastikan bahwa perubahan perilaku tersebut benar-benar berasal dari proses belajar, bukan hanya karena tekanan aturan atau penilaian?

8.davin

Jika dalam pembelajaran hanya menekankan pada aspek kognitif saja tanpa memperhatikan aspek afektif dan psikomotorik, apa dampaknya terhadap perkembangan peserta didik?

9. Syifa : Guru memiliki tanggung jawab besar dalam proses pembelajaran peserta didik. Lalu untuk mewujudkan proses pembelajaran yang baik sesuai dengan aspek-aspek penting pembelajaran tersebut, bagaimana cara guru mengelola pembelajaran agar dapat di terima peserta didik, dengan berbagai macam karakter peserta didik?

10. Nat: Dalam real life, banyak orang sukses yang tidak selalu memiliki nilai akademik tinggi. Apakah hal ini berarti sistem pembelajaran di sekolah perlu diubah agar lebih menekankan keterampilan hidup (life skills)?