

# **KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK**

**Disusun Oleh kelompok 3:**

- 1. Natasya Galuh Pramudita (2513053034)**
- 2. Griselda Kayla Maheswari (2513053054)**
- 3. Qorina Sholehati Amri (2513053035)**





# **Pengertian Karakteristik Perkembangan Perkembangan Peserta Didik**

Karakteristik perkembangan peserta didik merupakan ciri atau kondisi khusus yang dimiliki setiap individu selama proses pertumbuhan dan perkembangan, baik secara fisik maupun psikologis. Karakteristik ini berpengaruh terhadap proses belajar serta pembentukan kepribadian peserta didik.





# Aspek-Aspek Yang Memengaruhi

1. Aspek Fisik (pertumbuhan)
2. Aspek Motorik (kemampuan gerak)
3. Aspek Kognitif (kemampuan berpikir)
4. Aspek Sosial (berinteraksi)
5. Aspek Emosional (mengelola emosi)
6. Aspek Bahasa (bicara, baca, tulis)





# Tahapan Perkembangan Fisik dan Motorik Peserta Didik

## 1. Tahapan Perkembangan Fisik Peserta Didik Usia Sekolah Dasar

Usia 6–12 tahun berada pada fase kanak-kanak akhir (middle childhood). Perkembangan fisik anak-anak ditandai dengan beberapa aspek, meliputi:

### a. Pertumbuhan Tinggi dan Berat Badan

Anak menunjukkan peningkatan tinggi badan, berat badan, dan perubahan proporsi tubuh yang lebih seimbang.

### b. Perkembangan Sistem Tubuh

Otot berkembang, kapasitas paru-paru dan jantung juga meningkat, sehingga daya tahan tubuh anak menjadi lebih baik.





# Tahapan Perkembangan Fisik dan Motorik Peserta Didik

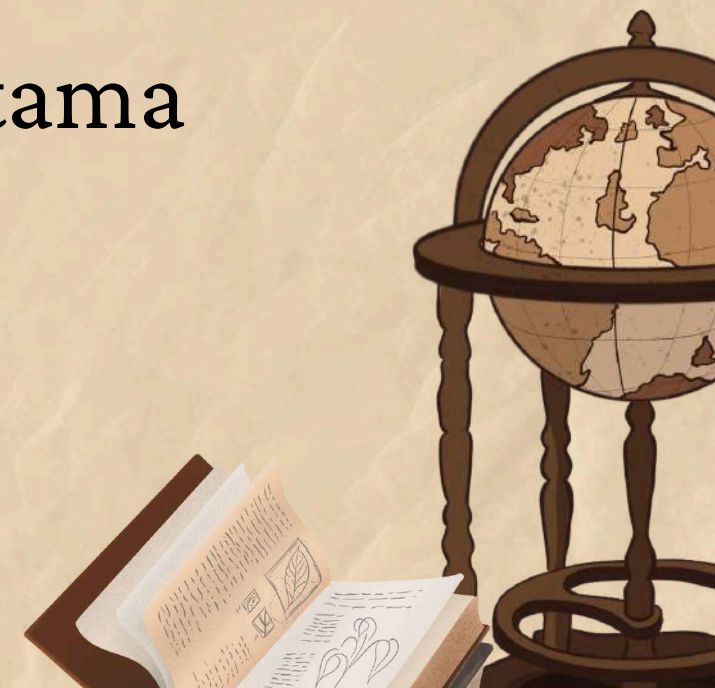
## 2. Tahapan Perkembangan Motorik Peserta Didik Usia Sekolah Dasar

### a. Motorik Kasar (Gross Motor Skills)

Motorik kasar berkaitan dengan penggunaan otot-otot besar. Pada usia SD, kemampuan ini akan terus berkembang secara bertahap.

### b. Motorik Halus (Fine Motor Skills)

Motorik halus berkaitan dengan koordinasi otot kecil, terutama tangan dan jari.





# Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik dan Motorik

1. Faktor Genetik (Keturunan)
2. Faktor Gizi dan Kesehatan
3. Lingkungan
4. Jenis Kelamin
5. Faktor Emosional dan Psikologis





# Keterkaitan Tahapan Perkembangan Fisik dan Motorik Peserta Didik

Hubungan antara tahapan pertumbuhan fisik dan keterampilan motorik siswa dengan kebutuhan serta strategi belajar di sekolah harus dijelaskan sesuai dengan usia anak SD, yaitu:

## 1. Usia 6-8 tahun

- a) menggunakan metode belajar sambil bermain
- b) menyisipkan aktivitas gerak atau ice breaking di antara pembelajaran
- c) menggunakan media yang konkret dan visual agar lebih mudah dipahami
- d) menghindari pembelajaran yang terlalu lama tanpa variasi aktivitas





# Keterkatitan Tahapan Perkembangan Fisik dan Motorik Peserta Didik

## 2. Usia 9-10 tahun

- a) Diskusi kelompok
- b) Tugas proyek sederhana
- c) Praktikum atau eksperimen
- d) Olahraga tim dengan aturan yang jelas





# Keterkatitan Tahapan Perkembangan Fisik dan Motorik Peserta Didik

## 3. Usia 11-12 tahun

- a) Membangun tanggung jawab individu dan kelompok
- b) Mengikuti kegiatan menyelesaikan masalah
- c) Melakukan proyek penelitian sederhana
- d) Melakukan presentasi atau kegiatan lapangan



# KESIMPULAN

Karakteristik perkembangan peserta didik merupakan ciri khas individu yang berkembang melalui aspek fisik, motorik, kognitif, sosial, emosional, dan bahasa yang saling berkaitan serta memengaruhi proses belajar. Perkembangan tersebut dipengaruhi oleh faktor genetik, gizi dan kesehatan, lingkungan, jenis kelamin, serta kondisi emosional dan psikologis. Setiap tahapan usia memiliki karakteristik yang berbeda sehingga strategi pembelajaran perlu disesuaikan dengan tahap perkembangan anak agar proses belajar berlangsung efektif dan mampu mendukung perkembangan akademik serta karakter peserta didik secara optimal.



**TERIMA KASIH**

