

MAKALAH
MODIFIKASI MEDIA DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI
SEKOLAH DASAR



Dosen Pengampu : Deviyanti Pangestu, S.Pd., M.Pd.

Disusun Oleh :
Kelompok 4

1. Rama irawan 2513053084
2. Muhammad Zaki Anwar 2513053086
3. Sherana Qanita Aluna 2513053092
4. Sri Wulandari 2513053105
5. Deva Noptalia Inora 2553053030
6. Ryantara Dafi Ardhani 2553053028

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah yang berjudul “Modifikasi Media Digital pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar” dengan baik dan tepat waktu.

Makalah ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah serta sebagai bahan kajian mengenai pemanfaatan dan pengembangan media digital dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di sekolah dasar. Di era perkembangan teknologi yang semakin pesat, penggunaan media digital dalam pembelajaran menjadi sangat penting untuk mendukung proses belajar yang lebih efektif, menarik, dan bermakna bagi siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan makalah ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi penulisan maupun isi. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan makalah ini di masa yang akan datang.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan makalah ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, semoga makalah ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran di sekolah dasar.

Metro, 3 April 2026

Kelompok 4

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	3
BAB I.....	4
PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penulisan.....	5
2.1 Konsep Media Digital dalam Pembelajaran	6
2.2 Konsep Modifikasi Media Digital.....	6
2.3 Karakteristik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	6
2.4 Pentingnya Modifikasi Media Digital	7
2.5 Bentuk-Bentuk Modifikasi Media Digital.....	7
2.6 Penerapan Media Digital dalam Pembelajaran IPS	8
2.7 Kelebihan Media Digital	9
2.8 Tantangan Penggunaan Media Digital	9
2.9 Solusi dan Strategi.....	9
BAB III.....	10
PENUTUP	10
3.1 Kesimpulan	10
3.2 Saran.....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	10

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada era digital saat ini telah memberikan pengaruh besar terhadap berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Perubahan ini mendorong terjadinya transformasi dalam proses pembelajaran yang sebelumnya berpusat pada guru menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa.

Dalam pembelajaran modern, siswa tidak lagi diposisikan sebagai penerima informasi secara pasif, tetapi sebagai subjek aktif yang membangun pengetahuannya sendiri melalui pengalaman belajar. Hal ini menuntut adanya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran agar sesuai dengan perkembangan zaman.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di sekolah dasar memiliki peran penting dalam membentuk karakter, sikap sosial, dan kemampuan berpikir kritis siswa. IPS juga membantu siswa memahami kehidupan masyarakat, sejarah, ekonomi, dan lingkungan sosial di sekitarnya.

Namun, pada kenyataannya pembelajaran IPS masih sering dilakukan secara konvensional, seperti ceramah dan hafalan. Metode tersebut membuat siswa kurang aktif, cepat bosan, serta sulit memahami materi yang bersifat abstrak.

Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran, salah satunya melalui modifikasi media digital. Media digital yang dimodifikasi dapat menyajikan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar. Dengan demikian, penggunaan media digital dalam pembelajaran IPS sangat penting untuk

meningkatkan kualitas pembelajaran serta mendukung keterampilan abad ke-21.

1.2 Rumusan Masalah

1. Apa yang dimaksud dengan media digital dalam pembelajaran IPS
2. Apa yang dimaksud dengan modifikasi media digital
3. Mengapa modifikasi media digital penting dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar
4. Apa saja bentuk-bentuk media digital yang dapat dimodifikasi
5. Bagaimana penerapan media digital dalam pembelajaran IPS
6. Apa kelebihan dan tantangan penggunaan media digital

1.3 Tujuan Penulisan

1. Menjelaskan konsep media digital dalam pembelajaran IPS
2. Menjelaskan konsep modifikasi media digital
3. Menganalisis pentingnya penggunaan media digital
4. Mengidentifikasi bentuk-bentuk media digital
5. Menjelaskan penerapan media digital dalam pembelajaran
6. Menjelaskan kelebihan dan tantangan penggunaan media digital

BAB II

PEMBAHASAN

2.1 Konsep Media Digital dalam Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan segala bentuk alat atau sarana yang digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran dari guru kepada siswa agar proses belajar menjadi lebih efektif.

Media digital adalah media yang berbasis teknologi elektronik seperti komputer, internet, smartphone, dan perangkat digital lainnya. Media ini mampu menyajikan informasi dalam berbagai bentuk, seperti teks, gambar, audio, video, dan animasi.

Menurut teori Multimedia Learning dari Mayer, pembelajaran akan lebih efektif apabila informasi disajikan melalui kombinasi kata dan gambar dibandingkan hanya menggunakan teks saja. Hal ini menunjukkan bahwa media digital memiliki potensi besar dalam meningkatkan pemahaman siswa.

2.2 Konsep Modifikasi Media Digital

Modifikasi media digital merupakan proses mengembangkan atau menyesuaikan media pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan siswa, tujuan pembelajaran, dan karakteristik materi.

Modifikasi dapat dilakukan dengan cara menyederhanakan materi, menambahkan unsur visual, meningkatkan interaktivitas, serta menggabungkan berbagai media dalam satu sistem pembelajaran.

Teori konstruktivisme menjelaskan bahwa siswa belajar secara aktif melalui pengalaman. Oleh karena itu, media digital yang dimodifikasi harus mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna.

2.3 Karakteristik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

Pembelajaran IPS di sekolah dasar memiliki beberapa karakteristik sebagai berikut:

1. Bersifat kontekstual dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
2. Mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu sosial
3. Menekankan pembentukan nilai dan sikap sosial
4. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa

Karena itu, media pembelajaran yang digunakan harus mampu membantu siswa memahami fenomena sosial secara nyata dan konkret.

2.4 Pentingnya Modifikasi Media Digital

Modifikasi media digital sangat penting dalam pembelajaran IPS karena:

1. Meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa
2. Membantu memahami materi yang bersifat abstrak
3. Meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran
4. Menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif
5. Mendukung pengembangan keterampilan abad ke-21

Media digital juga memungkinkan siswa belajar dengan cara yang lebih menyenangkan dan tidak membosankan.

2.5 Bentuk-Bentuk Modifikasi Media Digital

1. Komik Digital

Komik digital adalah media pembelajaran berbentuk cerita bergambar yang menarik. Media ini cocok digunakan untuk menjelaskan materi sejarah atau kehidupan sosial.

2. Video Interaktif

Video interaktif merupakan video pembelajaran yang dilengkapi dengan pertanyaan atau aktivitas yang melibatkan siswa secara langsung.

3. Multimedia Interaktif

Multimedia interaktif adalah gabungan teks, gambar, audio, dan video dalam satu media pembelajaran yang saling terintegrasi.

4. Mobile Learning

Mobile learning adalah pembelajaran yang menggunakan perangkat smartphone atau tablet sehingga siswa dapat belajar kapan saja dan di mana saja.

5. Gamifikasi Pembelajaran

Gamifikasi adalah penerapan unsur permainan dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa.

6. Infografis Digital

Infografis digital adalah media yang menyajikan informasi dalam bentuk visual yang ringkas dan mudah dipahami.

2.6 Penerapan Media Digital dalam Pembelajaran IPS

Penerapan media digital dapat dilakukan melalui langkah-langkah berikut:

1. Menganalisis karakteristik siswa
2. Menentukan tujuan pembelajaran
3. Memilih metode dan media yang sesuai
4. Menggunakan media dalam proses pembelajaran
5. Melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran
6. Melakukan evaluasi dan perbaikan pembelajaran

Penerapan ini bertujuan agar penggunaan media digital lebih terarah dan efektif.

2.7 Kelebihan Media Digital

Media digital memiliki beberapa kelebihan, antara lain:

1. Meningkatkan perhatian siswa dalam belajar
2. Mempermudah pemahaman materi
3. Menyajikan pembelajaran secara menarik
4. Mendukung pembelajaran mandiri
5. Dapat digunakan secara fleksibel

2.8 Tantangan Penggunaan Media Digital

Meskipun memiliki banyak kelebihan, media digital juga memiliki tantangan, seperti:

1. Keterbatasan fasilitas teknologi
2. Kurangnya kemampuan guru dalam penggunaan teknologi
3. Gangguan teknis dalam pembelajaran
4. Ketergantungan siswa terhadap teknologi
5. Kurangnya pengawasan dalam penggunaan media digital

2.9 Solusi dan Strategi

Untuk mengatasi tantangan tersebut, beberapa solusi yang dapat dilakukan adalah:

1. Meningkatkan pelatihan guru dalam bidang teknologi
2. Menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai
3. Mengembangkan media digital yang sederhana dan mudah digunakan
4. Melakukan kolaborasi antara sekolah dan pemerintah
5. Mengoptimalkan penggunaan teknologi secara bertahap

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Modifikasi media digital dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar merupakan inovasi penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Media digital mampu membantu siswa memahami materi, meningkatkan motivasi belajar, serta menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif. Namun, keberhasilan penerapannya sangat bergantung pada kesiapan guru, fasilitas yang tersedia, serta strategi pembelajaran yang digunakan.

3.2 Saran

1. Guru perlu meningkatkan kompetensi dalam penggunaan teknologi
2. Sekolah perlu menyediakan fasilitas pembelajaran digital
3. Pemerintah perlu mendukung digitalisasi pendidikan
4. Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan untuk mengembangkan media digital
5. Orang tua perlu mendukung penggunaan teknologi secara bijak

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital.
- Arsyad, A. (2020). Media Pembelajaran.
- Sofiasyari, I. (2022). Media Video Interaktif dalam Pembelajaran.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan.
- Widiastika, M. (2021). Mobile Learning Berbasis Android.