

Kelompok 4



MODIFIKASI MEDIA DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR



ANGGOTA KELOMPOK:



1. Rama irawan (2513053084)
2. Muhammad Zaki Anwar (2513053086)
3. Sherana Qanita Aluna (2513053092)
4. Sri Wulandari (2513053105)
5. Deva Noptalia Inora (2553053030)
6. Ryantara Dafi Ardhani (2553053038)



LATAR BELAKANG



- * Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mendorong perubahan pembelajaran dari yang berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa. Dalam pembelajaran modern, siswa dituntut aktif membangun pengetahuannya sendiri. Namun, pembelajaran IPS masih sering dilakukan secara konvensional sehingga kurang menarik dan sulit dipahami. Oleh karena itu, diperlukan inovasi melalui penggunaan media digital yang interaktif agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta mendukung keterampilan abad ke-21.



KONSEP MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan materi agar proses belajar lebih efektif. Media digital merupakan media berbasis teknologi seperti komputer dan smartphone yang dapat menampilkan informasi dalam bentuk teks, gambar, audio, dan video. Penggunaan kombinasi kata dan gambar membuat materi lebih jelas, menarik, dan mudah dipahami, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa.



✿ **KONSEP MODIFIKASI MEDIA DIGITAL** ✿

Modifikasi media digital adalah proses menyesuaikan media pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan tujuan pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan menyederhanakan materi, menambahkan unsur visual, serta meningkatkan interaktivitas. Dengan demikian, media yang dimodifikasi mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih aktif dan bermakna bagi siswa.



* **KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN** **IPS DI SD** *

Pembelajaran IPS di sekolah dasar bersifat kontekstual dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari serta mengintegrasikan berbagai ilmu sosial. Pembelajaran ini juga menekankan pembentukan nilai, sikap sosial, dan kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu, media pembelajaran harus mampu membantu siswa memahami fenomena sosial secara nyata dan konkret.



PENTINGNYA MODIFIKASI MEDIA DIGITAL



Modifikasi media digital penting dalam pembelajaran IPS karena dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, membantu memahami materi yang bersifat abstrak, serta meningkatkan keterlibatan dalam pembelajaran. Selain itu, media digital juga menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, menyenangkan, dan mendukung keterampilan abad ke-21.



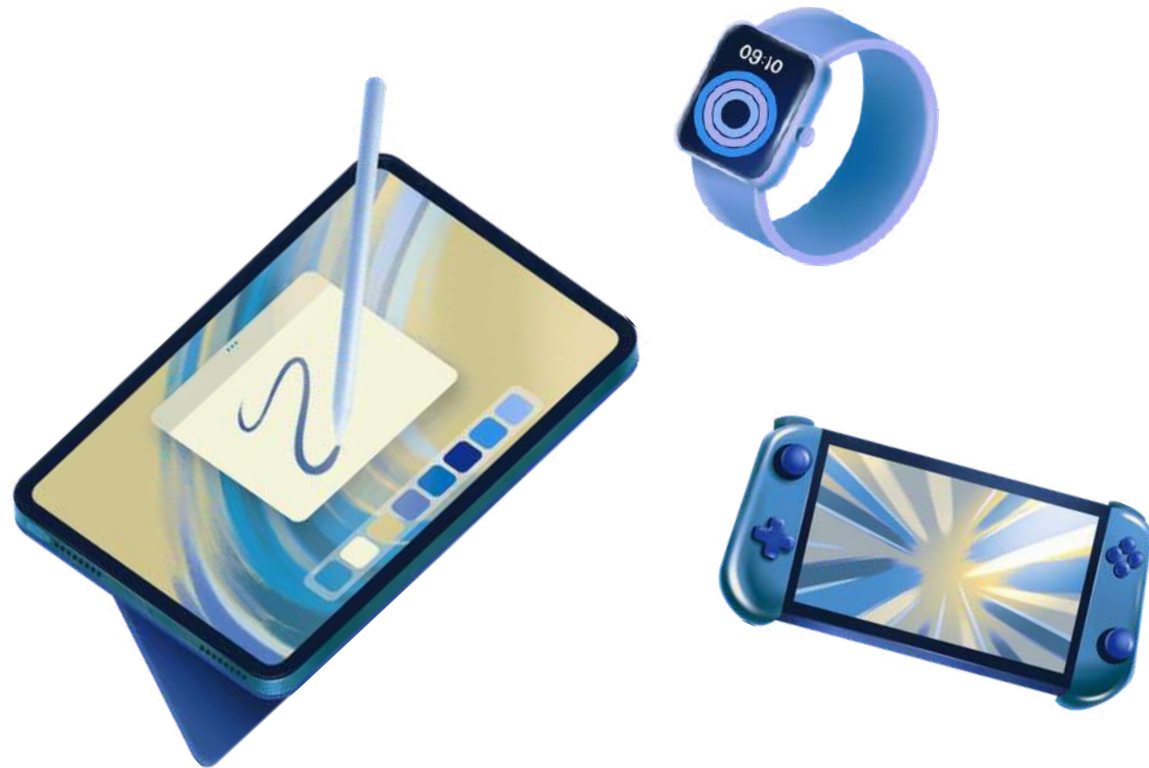
BENTUK BENTUK MODIFIKASI MEDIA DIGITAL

Modifikasi media digital dapat berupa komik digital yang menyajikan cerita bergambar, video interaktif yang melibatkan siswa melalui pertanyaan, serta multimedia interaktif yang menggabungkan teks, gambar, audio, dan video. Selain itu, terdapat mobile learning yang memungkinkan belajar kapan saja, gamifikasi pembelajaran yang menggunakan unsur permainan, dan infografis digital yang menyajikan informasi secara ringkas dan visual sehingga mudah dipahami.



BENTUK MODIFIKASI **MEDIA DIGITAL**

Modifikasi media digital meliputi komik digital berupa cerita bergambar, video interaktif yang melibatkan siswa, serta multimedia interaktif yang menggabungkan teks, gambar, audio, dan video. Selain itu, terdapat mobile learning yang memungkinkan belajar kapan saja, gamifikasi pembelajaran dengan unsur permainan, serta infografis digital yang menyajikan informasi secara ringkas, visual, dan mudah dipahami.



KELEBIHAN MEDIA DIGITAL



Media digital memiliki berbagai kelebihan, seperti meningkatkan perhatian siswa, mempermudah pemahaman materi, serta menyajikan pembelajaran yang lebih menarik. Selain itu, media digital juga mendukung pembelajaran mandiri dan dapat digunakan secara fleksibel kapan saja dan di mana saja.



TANTANGAN PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL



Pembelajaran IPS di sekolah dasar bersifat kontekstual dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari serta mengintegrasikan berbagai ilmu sosial. Pembelajaran ini juga menekankan pembentukan nilai, sikap sosial, dan kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu, media pembelajaran harus mampu membantu siswa memahami fenomena sosial secara nyata dan konkret.





SOLUSI

&

STRATEGI

Untuk mengatasi berbagai tantangan, diperlukan peningkatan pelatihan guru dalam bidang teknologi serta penyediaan fasilitas pembelajaran yang memadai. Selain itu, pengembangan media digital yang sederhana dan mudah digunakan, kolaborasi antara sekolah dan pemerintah, serta pemanfaatan teknologi secara bertahap menjadi strategi penting dalam mendukung pembelajaran yang efektif.



KESIMPULAN

*

- * Modifikasi media digital dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar merupakan inovasi penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Media digital dapat membantu pemahaman materi, meningkatkan motivasi, dan menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif. Namun, keberhasilannya bergantung pada kesiapan guru, ketersediaan fasilitas, dan strategi pembelajaran yang tepat.

Sesi Tanya dan Jawab!



TERIMA
KASIH UNTUK
SEMUANYA

