

ANALISIS LINGKUNGAN

TERHADAP PEMBELAJARAN

IPA FASE B

kelompok 14



Nama Anggota:

**Rafi Dewangga Asri
Nindytha Lintang Sujarwo
Aprillia Nur Hasanah**

**2413053006
2453053008
2453053009**

Lingkungan Sekolah

- Lingkungan sekolah merupakan faktor penting yang memengaruhi proses dan hasil belajar siswa, karena berkaitan langsung dengan kondisi tempat dan suasana belajar
- Lingkungan yang nyaman, bersih, dan tertata dengan baik dapat meningkatkan fokus serta semangat belajar siswa
- Sebaliknya, lingkungan yang kurang mendukung dapat membuat siswa mudah terganggu dan kurang berkonsentrasi



Komponen Lingkungan

- Lingkungan fisik mencakup kondisi ruang kelas, pencahayaan, kebersihan, dan sirkulasi udara yang memengaruhi kenyamanan belajar siswa
- Lingkungan sosial berkaitan dengan interaksi antara guru dan siswa maupun antar siswa yang dapat menciptakan suasana belajar yang harmonis
- Lingkungan psikologis berhubungan dengan perasaan aman, nyaman, dan percaya diri siswa dalam mengikuti pembelajaran

Fasilitas Belajar

Fasilitas belajar meliputi sarana seperti buku, alat peraga, dan media pembelajaran yang digunakan secara langsung dalam proses belajar. Selain itu, terdapat prasarana seperti ruang kelas, perpustakaan, dan lingkungan sekolah yang mendukung kegiatan belajar. Fasilitas yang memadai dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih jelas dan membuat pembelajaran lebih menarik.

pembelajaran IPA Fase B



Siswa pada fase B (kelas 3–4) berada pada tahap berpikir konkret, sehingga lebih mudah memahami materi melalui pengalaman langsung

Pembelajaran IPA menekankan kegiatan seperti pengamatan, percobaan sederhana, dan aktivitas langsung
Jika pembelajaran hanya bersifat teori, maka siswa akan lebih sulit memahami konsep yang diajarkan

Model ASSURE & Penerapan

Model ASSURE merupakan model desain pembelajaran yang membantu guru merancang pembelajaran secara sistematis mulai dari analisis siswa hingga evaluasi

Dalam penerapannya, guru dapat memilih metode, media, dan sumber belajar yang sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia

Lingkungan sekitar dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar alternatif sehingga pembelajaran tetap aktif dan bermakna



Kesimpulan

Lingkungan dan fasilitas belajar memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran, terutama dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar fase B. Pembelajaran IPA membutuhkan pengalaman langsung agar siswa lebih mudah memahami konsep yang diajarkan. Oleh karena itu, meskipun fasilitas yang tersedia terbatas, guru tetap dapat mengoptimalkan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar. Selain itu, penggunaan model ASSURE dapat membantu guru merancang pembelajaran yang lebih efektif, aktif, dan bermakna bagi siswa



Terima
Kasih

