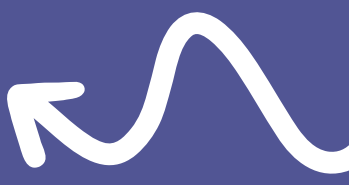




kesulitan berkomunikasi dengan baik



kelompok 8



The background is a solid dark blue. At the top, there are two light blue wavy lines. Below them, on the left and right sides, are white curved arrows pointing towards the center. In the center, the text "our member" is written in a bold, white, lowercase sans-serif font.

our member

- 
- A white starburst graphic with eight points, located to the left of the list.
1. Gendy Bima Pangestu
 2. Tya Nabila Saumi
- 
- A white starburst graphic with eight points, located to the right of the list.



Pengertian Komunikasi dalam Pembelajaran



Komunikasi adalah suatu proses di mana seseorang menyampaikan informasi kepada orang lain dengan maksud untuk mencapai pengertian yang serupa mengenai informasi tersebut. Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa elemen penting seperti pengirim, penerima, isi pesan, dan media yang digunakan untuk menyampaikan pesan tersebut. Komunikasi dapat dilakukan secara lisan atau tulisan dan memiliki peranan yang sangat vital dalam interaksi sosial manusia (Nugraheni et al. , 2024).

Kemampuan Berkomunikasi pada Siswa Sekolah Dasar

Kemampuan komunikasi yang dimiliki oleh siswa sekolah dasar adalah kemampuan mereka untuk menyampaikan ide, pemikiran, serta informasi kepada orang lain dengan cara yang jelas dan mudah dipahami. Kemampuan ini mencakup keterampilan dalam berbicara, mendengarkan, memahami informasi, serta memberikan tanggapan yang tepat





Kesulitan Berkomunikasi pada Siswa Sekolah Dasar



Kesulitan dalam berkomunikasi adalah situasi di mana seseorang mengalami rintangan dalam menyampaikan atau memahami informasi selama interaksi. Pada anak-anak di tingkat dasar, hambatan komunikasi ini dapat terlihat dari ketidakmampuan mereka untuk mengutarakan pendapat dengan jelas, kesulitan merangkai kalimat saat berbicara, atau ketakutan untuk berbicara di hadapan kelas (Nur et al. , 2021). Tanda-tanda kesulitan komunikasi pada siswa juga dapat tercermin dalam sikap yang kurang aktif selama pelajaran. Siswa yang mengalami masalah ini biasanya jarang mengajukan pertanyaan kepada guru, enggan berbagi pendapat, dan cenderung diam ketika diminta untuk berbicara di depan kelas.



Faktor Penyebab Kesulitan Komunikasi



1. Faktor Internal

- a. Motivasi belajar yang rendah
- b. kepercayaan diri yang minim
- c. kemampuan kognitif dasar

2. Faktor Eskternal

- a. dominasi bahasa daerah
- b. pembelajaran yang monoton
- c. keterbatasan media literasi



Model Pembelajaran ASSURE

Model ASSURE adalah suatu pendekatan dalam desain pembelajaran yang diciptakan untuk membantu guru dalam merancang pembelajaran yang efisien dengan memanfaatkan media dan teknologi yang ada. Pendekatan ini menekankan pada karakteristik para siswa dan memberikan perhatian khusus pada keterlibatan aktif mereka dalam proses belajar.





literatur review



Kajian yang dilakukan oleh Rahmawati et al. (2022) mengungkapkan bahwa hambatan dalam berbahasa pada siswa dasar dapat timbul akibat terbatasnya kosakata dan minimnya praktik berbicara selama proses belajar

Studi lainnya oleh Nur et al. (2021) menunjukkan bahwa sejumlah siswa mengalami kesulitan berbicara di depan kelas disebabkan oleh kurangnya kepercayaan diri dan ketakutan menghadapi kesalahan saat berbicara

Nugraheni et al. (2024) juga menguraikan bahwa komunikasi yang tidak efektif dalam pembelajaran dapat membuat siswa menjadi pasif dan kurang terlibat dalam aktivitas belajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil studi literatur ini menunjukkan bahwa berbagai faktor dapat menjadi penyebab kesulitan komunikasi pada siswa sekolah dasar, di antaranya adalah kurangnya kepercayaan diri, terbatasnya kosakata, dan minimnya kesempatan bagi siswa untuk berlatih berbicara dalam proses belajar (Rahmawati et al. , 2022). Tidak hanya itu, faktor psikologis seperti rasa takut untuk berbicara di depan kelas juga menjadi salah satu alasan utama mengapa siswa mengalami hambatan dalam berkomunikasi. Hal ini membuat siswa cenderung pasif saat mengikuti aktivitas pembelajaran (Nur et al. ,2021).



**Ada Yang Ingin
Ditanyakan?**

kesimpulan

Kesulitan dalam berkomunikasi di kalangan siswa sekolah dasar adalah masalah yang dapat berdampak negatif pada keseluruhan proses belajar. Faktor-faktor seperti kurangnya kepercayaan diri, keterbatasan dalam berbahasa, dan metode pembelajaran yang tidak memberikan banyak kesempatan untuk berlatih berbicara bisa menjadi penyebabnya.



The background is a solid dark blue. It features several white line-art icons: two lightbulbs at the top, two curved arrows pointing towards the center at the top, and two open books at the bottom. There are also several small white dots scattered around. The text 'Terima kasih' is centered in a large, white, sans-serif font.

Terima kasih

www.reallygreatsite.com