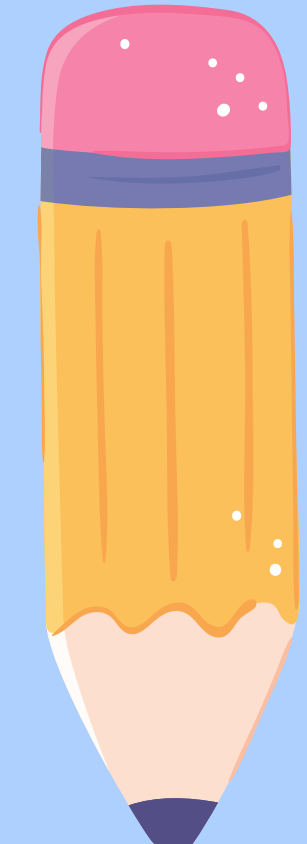


**ANALISIS RENDAHNYA TINGKAT
LITERASI PADA SISWA SEKOLAH
DASAR MELALUI PENERAPAN
MODEL ADDIE**

DESAIN PEMBELAJARAN SD B





KELOMPOK 4

1. FAIZ KURNIAWAN

(2413053084)

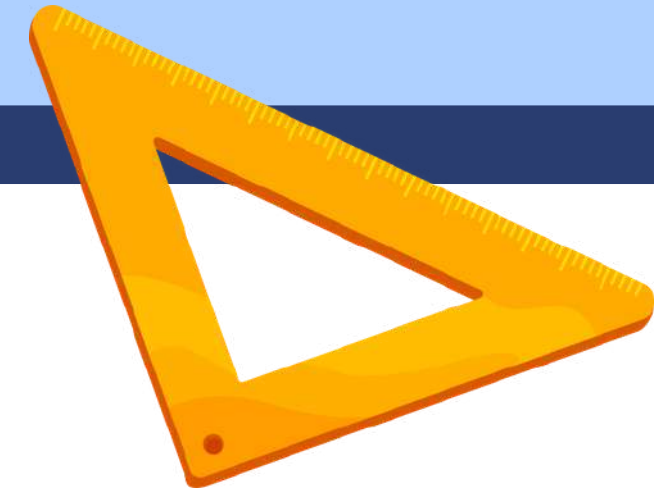
2. CINTIA DWI CAHYATI

(2413053154)



PENGERTIAN LITERASI

Literasi merupakan kemampuan dasar yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam memperoleh, memahami, serta menggunakan informasi dalam kehidupan sehari-hari. Literasi tidak hanya terbatas pada kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga mencakup kemampuan berpikir, berkomunikasi, serta memahami berbagai informasi yang diperoleh melalui berbagai media.





JENIS-JENIS LITERASI

1. Literasi Membaca dan Menulis
2. Literasi Numerasi
3. Literasi Sains
4. Literasi Digital
5. Literasi Keuangan
6. Literasi Budaya dan Kewarganegaraan





PENTINGNYA LITERASI DALAM PEMBELAJARAN

1. Memahami Teks Pembelajaran
2. Mengolah Informasi
3. Berpikir Kritis Dan Kreatif
4. Meningkatkan Minat Belajar
5. Meningkatkan Keterampilan Belajar
6. Meningkatkan Prestasi Akademik
7. Mengembangkan Kepercayaan Diri



FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LITERASI

FAKTOR INTERNAL

1. Motivasi Belajar
2. Minat Membaca
3. Kemampuan Intelijen

FAKTOR EKSTERNAL

1. Lingkungan Keluarga dan Sekolah
2. Metode dan Strategi Pembelajaran
3. Penggunaan Media Pembelajaran
4. Lingkungan Sekolah
5. Keterbatasan Waktu Membaca



MODEL DESAIN PEMBELAJARAN ADDIE



PENGERTIAN MODEL DESAIN PEMBELAJARAN ADDIE

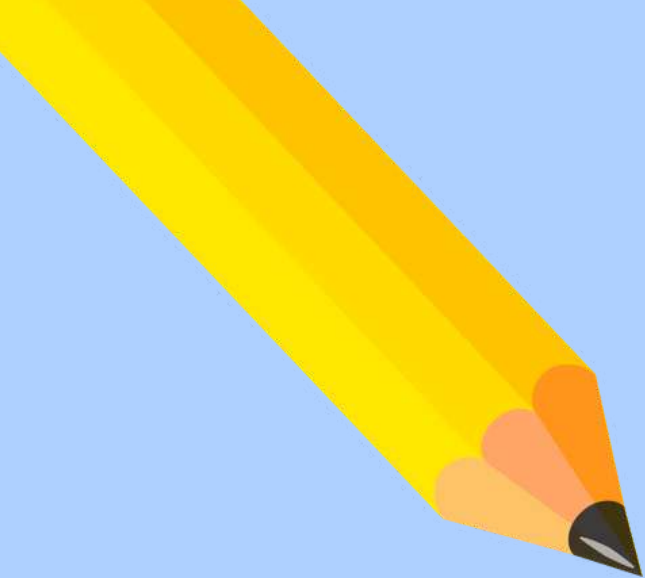
ADDIE merupakan akronim dari Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. Model ADDIE adalah salah satu model penelitian dan pengembangan yang banyak digunakan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pengembangan media dan perangkat pembelajaran. Model ini bersifat sistematis dan terstruktur sehingga dapat digunakan sebagai pedoman dalam merancang serta mengembangkan berbagai produk pembelajaran, seperti model pembelajaran, strategi, metode, media, dan bahan ajar.



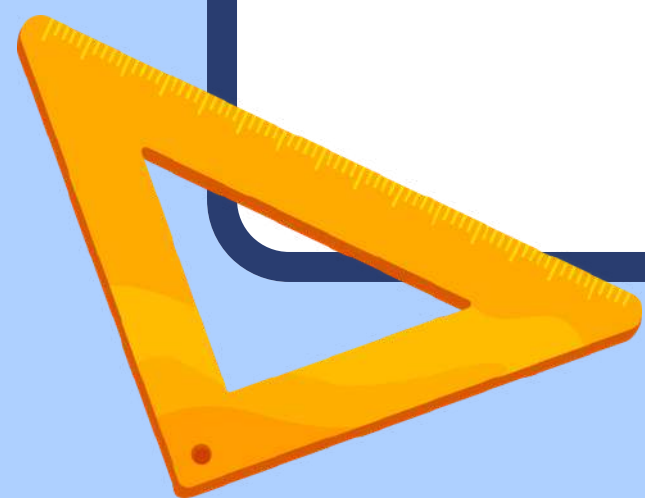
TAHAP-TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA MODEL ADDIE

1. **Analysis** → menganalisis kebutuhan literasi siswa
2. **Design** → merancang kegiatan pembelajaran literasi
3. **Development** → mengembangkan bahan ajar dan media literasi
4. **Implementation** → melaksanakan pembelajaran literasi di kelas
5. **Evaluation** → mengevaluasi hasil pembelajaran





HASIL KAJIAN LITERATUR

1. Kemampuan literasi siswa sekolah dasar masih rendah
 2. Kesulitan memahami bacaan dan menemukan ide pokok
 3. Minat membaca rendah
 4. Kegiatan literasi di sekolah belum maksimal
 5. Perlu strategi pembelajaran yang lebih terstruktur untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa
- 
- 

ANALISIS MODEL ADDIE

ANALYSIS

Mengidentifikasi masalah literasi siswa serta kebutuhan pembelajaran yang diperlukan.

DESIGN

Merancang kegiatan pembelajaran literasi yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

DEVELOPMENT

Mengembangkan bahan ajar dan media pembelajaran yang mendukung kegiatan literasi.



ANALISIS MODEL ADDIE

IMPLEMENTATION

Melaksanakan pembelajaran literasi di kelas dengan menggunakan media dan strategi yang telah dirancang.

EVALUATION

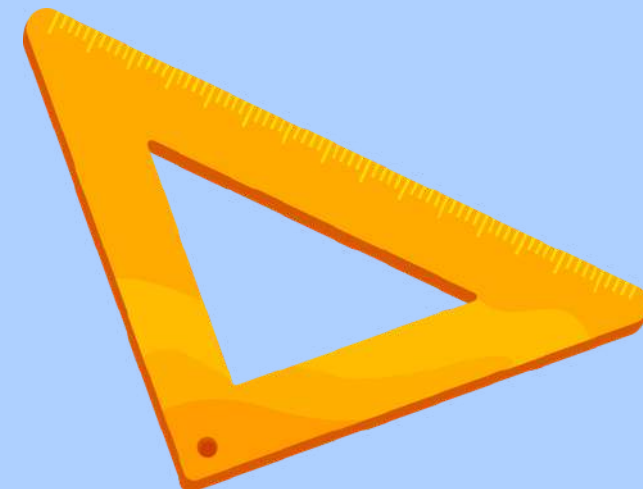
Melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi siswa.



DAMPAK PENERAPAN MODEL ADDIE

1. Meningkatkan minat membaca siswa.
2. Membantu siswa lebih mudah memahami isi bacaan.
3. Meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan literasi.
4. Membuat proses pembelajaran lebih terstruktur dan efektif.

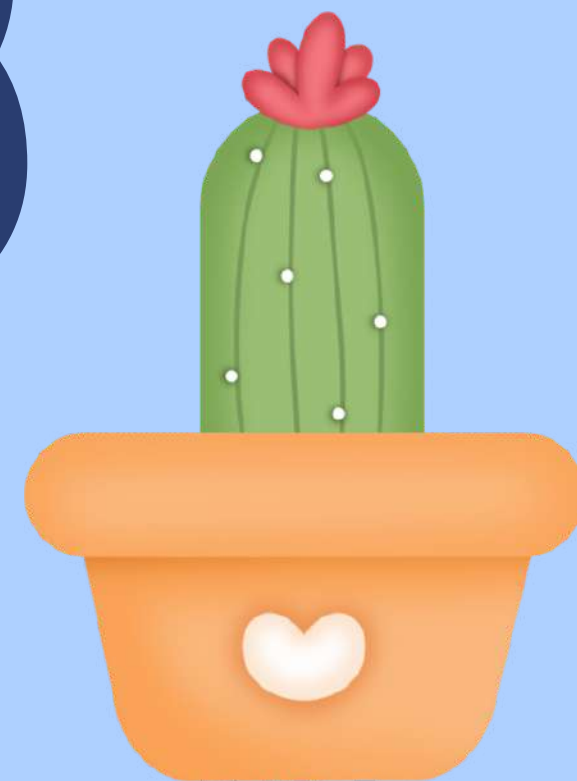




TANYA



JAWAB



THANK YOU

