

DESAIN PEMBELAJARAN
DOSEN PENGAMPU: DEVIYANTI PANGESTU, M. PD.

Analisis Rendahnya Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model ADDIE

Disusun Oleh - Kelompok 7

B2



ANGGOTA KELOMPOK 7

1. Shelly Devitasari

2413053037

2. Annisa Rahayu

2413053152



Latar Belakang Masalah

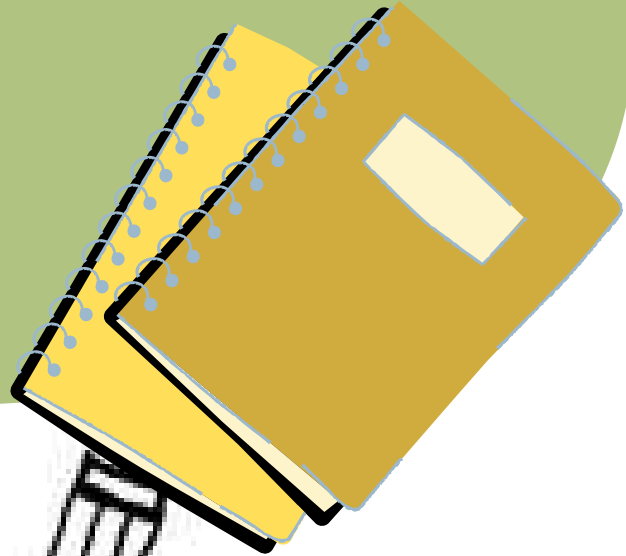
- Hasil belajar merupakan indikator utama keberhasilan pembelajaran di sekolah dasar.
- Melalui hasil belajar, guru dapat mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah diajarkan. Namun, berdasarkan berbagai kajian, masih ditemukan rendahnya hasil belajar pada beberapa mata pelajaran.
- Permasalahan ini tidak muncul secara tiba-tiba, tetapi dipengaruhi oleh beberapa faktor yang saling berkaitan.
- **Faktor penyebab secara umum:**
 - Faktor internal (dari dalam diri siswa)
 - Faktor eksternal (lingkungan dan pembelajaran)
- Kondisi ini menunjukkan bahwa pembelajaran belum dirancang secara sistematis. Oleh karena itu, diperlukan model desain pembelajaran yang mampu menganalisis dan memperbaiki proses pembelajaran, yaitu Model ADDIE.



Rumusan Masalah

1. Apa saja faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa
2. Bagaimana analisis permasalahan tersebut menggunakan Model ADDIE?

Tujuan Penulisan

1. Mngidentifikasi faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa.
 2. Menganalisis permasalahan menggunakan Model ADDIE.
- 

Bab 2

kajian teori

1. Hakikat Hasil Belajar

- Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Hasil belajar tidak hanya tentang nilai, tetapi mencakup tiga aspek utama:
- **Kognitif → pengetahuan dan pemahaman**
- **Afektif → sikap, minat, dan nilai**
- **Psikomotorik → keterampilan**
- Dengan melihat ketiga aspek ini, guru dapat mengetahui perkembangan siswa secara menyeluruh.

2. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar

Rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh dua faktor utama:

A. Faktor Internal

Faktor yang berasal dari dalam diri siswa, seperti:

1. Motivasi belajar rendah
2. Minat terhadap pelajaran kurang
3. Kesulitan memahami konsep
4. Kurang percaya diri
5. Konsentrasi yang kurang optimal

Motivasi dan minat menjadi faktor yang paling sering ditemukan dalam berbagai penelitian.





B. Faktor Eksternal

Faktor yang berasal dari luar diri siswa, meliputi:

Lingkungan keluarga:

1. Kurangnya perhatian orang tua
2. Pendampingan belajar tidak rutin
3. Suasana rumah kurang kondusif

Lingkungan sekolah:

1. Metode pembelajaran masih ceramah
2. Media pembelajaran terbatas
3. Pembelajaran kurang variatif

Faktor eksternal ini sangat memengaruhi keterlibatan siswa dalam belajar.

3. Model ADDIE

Model ADDIE merupakan model desain pembelajaran yang sistematis dan terdiri dari lima tahap:

1. Analysis
2. Design
3. Development
4. Implementation
5. Evaluation

Model ini membantu guru merancang pembelajaran yang lebih terstruktur dan sesuai kebutuhan siswa.

Bab 3

literatur review

Berdasarkan kajian dari beberapa jurnal, ditemukan bahwa rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh kombinasi faktor internal dan eksternal. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor.

Penelitian oleh Anisa Padilla & Winda Mey Lestari Munthe (2024), Siregar dkk. (2023), Hidayati dkk. (2023), Putra dkk. (2022), dan Telaumbanua dkk. (2024) menyatakan bahwa rendahnya hasil belajar berkaitan dengan faktor internal dan eksternal siswa.

Temuan penelitian:

1. Faktor Internal

- Rendahnya minat dan motivasi belajar siswa
- Kesulitan memahami materi pelajaran
- Kurangnya kepercayaan diri dan konsentrasi saat belajar

2. Faktor eksternal

- Metode pembelajaran kurang variatif
- Penggunaan media pembelajaran yang terbatas
- Lingkungan belajar dan dukungan orang tua yang kurang

BAB IV

METODOLOGI PENELITIAN

- Penelitian dalam makalah ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kepustakaan (library research). Penulis tidak melakukan penelitian langsung di lapangan, melainkan mengkaji berbagai sumber tertulis seperti jurnal dan artikel ilmiah yang relevan dengan permasalahan.
- Melalui studi literatur ini, penulis menganalisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar dan mengaitkannya dengan tahapan dalam Model ADDIE. Pendekatan ini dipilih agar permasalahan dapat dianalisis secara mendalam berdasarkan teori dan hasil penelitian sebelumnya.

Bab V

Hasil dan Pembahasan

Hasil kajian menunjukkan bahwa rendahnya hasil belajar merupakan akumulasi berbagai faktor.

Temuan utama:

- Motivasi dan minat siswa rendah.
- Siswa kesulitan memahami konsep.
- Metode pembelajaran kurang variatif.
- Media pembelajaran terbatas.
- Dukungan keluarga kurang maksimal.

Permasalahan tersebut kemudian dianalisis menggunakan Model ADDIE.

Bab V

Hasil dan Pembahasan

1. Analysis

Belum dilakukan analisis mendalam terhadap kebutuhan siswa, karakteristik siswa, dan kesulitan belajar siswa.

2. Design

Perencanaan pembelajaran belum sepenuhnya berpusat pada siswa, menggunakan metode aktif, mengintegrasikan media yang menarik.

3. Development

Perangkat pembelajaran masih kurang inovatif, dan minim media visual atau konkret.

4. Implementation

Pelaksanaan pembelajaran masih cenderung satu arah sehingga membuat siswa kurang terlibat aktif

5. Evaluation

Evaluasi belum dimanfaatkan secara maksimal sebagai dasar perbaikan pembelajaran.

Model ADDIE membantu melihat bahwa pembelajaran harus dirancang dan diperbaiki secara berkelanjutan.

Bab VI

Kesimpulan dan Saran

- Berdasarkan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang saling berkaitan.
- Permasalahan utama terletak pada kurang optimalnya perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.
- Model ADDIE dapat digunakan sebagai kerangka sistematis untuk menganalisis dan memperbaiki proses pembelajaran, mulai dari tahap analisis kebutuhan hingga evaluasi.
- Sebagai saran, guru diharapkan lebih memperhatikan karakteristik dan kebutuhan siswa sebelum merancang pembelajaran. Selain itu, penggunaan metode dan media yang lebih variatif serta peningkatan kerja sama dengan orang tua juga sangat diperlukan untuk mendukung peningkatan hasil belajar siswa.



Ada Pertanyaan??



**Terima
Kasih**