



RENDAHNYA MINAT BELAJAR

DESAIN PEMBELAJARAN SD

Kelompok 13



Anggota Kelompok



Nayla Mambaul Azizah
(2413053226)



Mia Audina
(2453053015)





Latar Belakang

Dalam proses pembelajaran di sekolah dasar, minat belajar menjadi salah satu faktor utama yang memengaruhi keberhasilan siswa dalam memahami materi pelajaran. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi cenderung lebih aktif, semangat, dan mudah menerima pembelajaran. Sebaliknya, siswa yang memiliki minat belajar rendah akan kurang fokus, pasif, dan kurang termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.





Kajian Teori

Pengertian Minat Belajar

Minat diartikan sebagai suatu kesukaan, kegiatan atau aktivitas akan mendukung kelancaran kegiatan belajar. Minat dapat timbul apabila ada perhatian, dengan demikian minat juga dapat dikatakan sebagai sebab serta akibat dari perhatian dalam kaitan belajar.





Kajian Teori

Faktor yang Mempengaruhi

Faktor yang mempengaruhi minat belajar diantaranya faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah sesuatu pengaruh yang berasal dari dalam diri peserta didik. Sedangkan faktor eksternal faktor yang di pengaruhi dari luar





Kajian Teori

Prestasi Belajar

Prestasi belajar dapat diartikan sebagai hasil yang dicapai oleh siswa dalam proses belajarnya selama waktu untuk periode tertentu





Desain Model Pembelajaran

Model Dick, Carey and

Carey

Model Dick, Carey, and Carey menekankan bahwa keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh kemampuan guru dalam menyampaikan materi, tetapi juga dipengaruhi oleh bagaimana pembelajaran dirancang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.





Desain Model Pembelajaran

Model ADDIE

Model ADDIE terdiri dari lima tahapan utama, yaitu Analysis (Analisis), Design (Desain), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi), dan Evaluation (Evaluasi). Pendekatan ini dirancang agar proses pembelajaran dapat lebih terstruktur dan sesuai dengan kebutuhan siswa.





Desain Model Pembelajaran

Model Smith and Ragan

Model desain pembelajaran Smith dan Ragan dikembangkan oleh Patricia L. Smith dan Tillman J. Ragan, yang menekankan bahwa pembelajaran harus dirancang secara sistematis agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Model ini didasarkan pada prinsip-prinsip teori belajar kognitif dan konstruktivis, di mana siswa tidak hanya menerima informasi secara pasif tetapi juga membangun pemahaman mereka sendiri melalui pengalaman belajar





Literatur Review

Faktor Faktor yang Mempengaruhi

Faktor Internal

- Aspek Jasmani
- Aspek Psikologis

Faktor Eksternal

- Keluarga
- Sekolah
- Lingkungan Masyarakat





Literatur Review

Strategi Peningkatan Minat Belajar

Berdasarkan kajian literatur di atas, beberapa strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan minat belajar siswa meliputi:

- Mengetahui Minat Peserta didik
- Mengenal Peserta didik
- Ubah Suasana Belajar
- Memberikan Hadiah





Perbandingan Efektifitas Model Pembelajaran

Setiap model pembelajaran memiliki karakteristik, kelebihan, dan kekurangan masing-masing. Model Dick, Carey, and Carey lebih unggul dalam perencanaan pembelajaran yang rinci dan sistematis. Model ADDIE lebih sederhana dan fleksibel sehingga mudah diterapkan dalam berbagai situasi pembelajaran. Sedangkan Model Smith dan Ragan lebih menekankan strategi pembelajaran dan keterlibatan aktif siswa sehingga sangat cocok digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.





ADA YANG INGIN BERTANYA?





Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai rendahnya minat belajar siswa sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa minat belajar merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi cenderung lebih aktif, fokus, antusias, dan mudah memahami materi pelajaran. Sebaliknya, siswa yang memiliki minat belajar rendah akan cenderung pasif, mudah bosan, kurang termotivasi, dan kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran.





TERIMA KASIH

