

Rendahnya Motivasi Belajar

Kelompok 8



Anggota



Ratu Ayu Aprilia Melga

Siti Rofi'ah Tul Janah





Pengertian Rendahnya Motivasi Belajar



Motivasi Belajar merupakan usaha yang dilakukan secara sadar untuk menggerakkan, mengarahkan, serta mempertahankan perilaku seseorang agar terdorong melakukan suatu tindakan demi mencapai tujuan tertentu.



Peran Guru Dalam Motivasi Belajar



1. Menjadikan siswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar
2. Menciptakan suasana kelas yang kondusif
3. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi
4. Menunjukkan antusias dan semangat dalam mengajar
5. Memberikan penghargaan kepada siswa
6. Menciptakan aktivitas yang melibatkan siswa dalam pembelajaran.



Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar

1. Faktor Keluarga
2. Faktor Guru
3. Faktor Lingkungan Belajar
4. Faktor Teman Sebaya
5. Faktor Digitalisasi



Desain Model Pembelajaran



1. Model Gentry

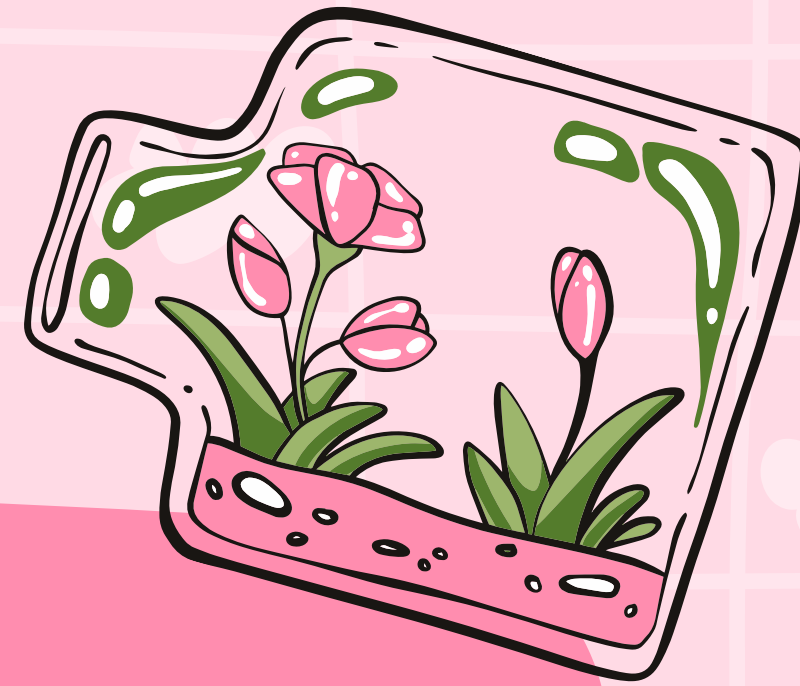
Gentry (1994) menciptakan model Pengembangan dan Manajemen Proyek Instruksional (IPDM) yang bertujuan untuk mengintegrasikan konsep dan prosedur ID serta proses pendukungnya.

2. Model Dorsey, Goodrum dan Schwen

Model Dorsey, Goodrum, dan Schwen merupakan salah satu pendekatan dalam bidang desain pembelajaran (instructional design) yang menekankan pentingnya kolaborasi, fleksibilitas, dan proses pengembangan yang bersifat iteratif.



Desain Model Pembelajaran



3. Model Diamon

Model Diamond (1989) ini memiliki keunikan tertentu, karena memfokuskan pada kelompok-kelompok individu dan kurikulum secara keseluruhan.

4. Model Smith dan Ragan

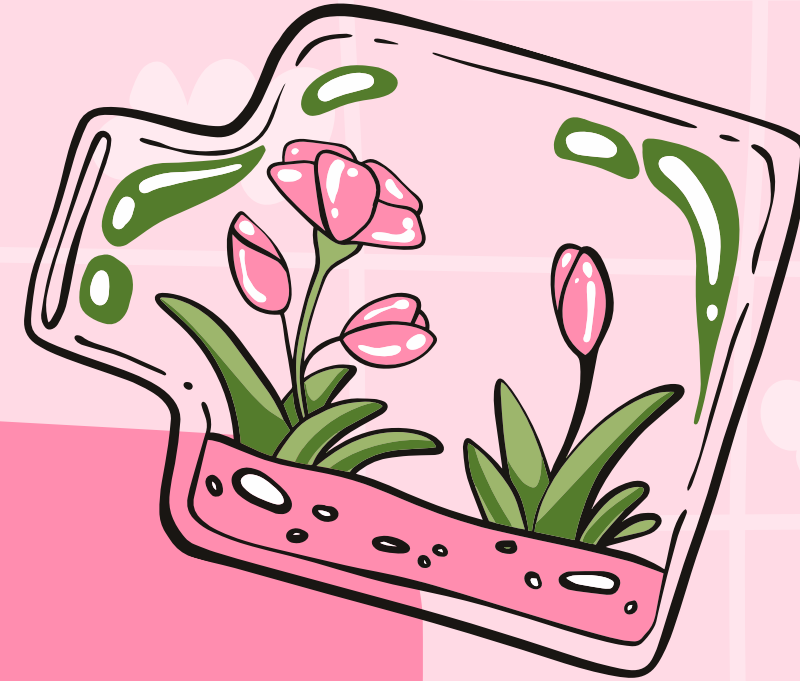
Smith dan Ragan membagi sistem pembelajaran menjadi 3 subsistem, yakni: analisis, strategi, dan evaluasi. Bagian analisis terdiri atas komponen analisis lingkup belajar, analisis pemelajar, dan analisis tugas dalam belajar.

5. Model Dick, Carey, dan Carey

Model Dick & Carey merupakan salah satu pendekatan desain pembelajaran yang dikembangkan pada tahun 2005 dan dikenal luas karena mampu menghasilkan program pembelajaran yang efektif, efisien, serta menarik.



Literature Review



Motivasi Belajar

- Motivasi belajar merupakan faktor utama yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran.
- Motivasi berfungsi sebagai penggerak internal agar siswa aktif, tekun, dan tidak mudah menyerah.
- Rendahnya motivasi menyebabkan siswa pasif, kurang terlibat, dan hasil belajar tidak optimal.



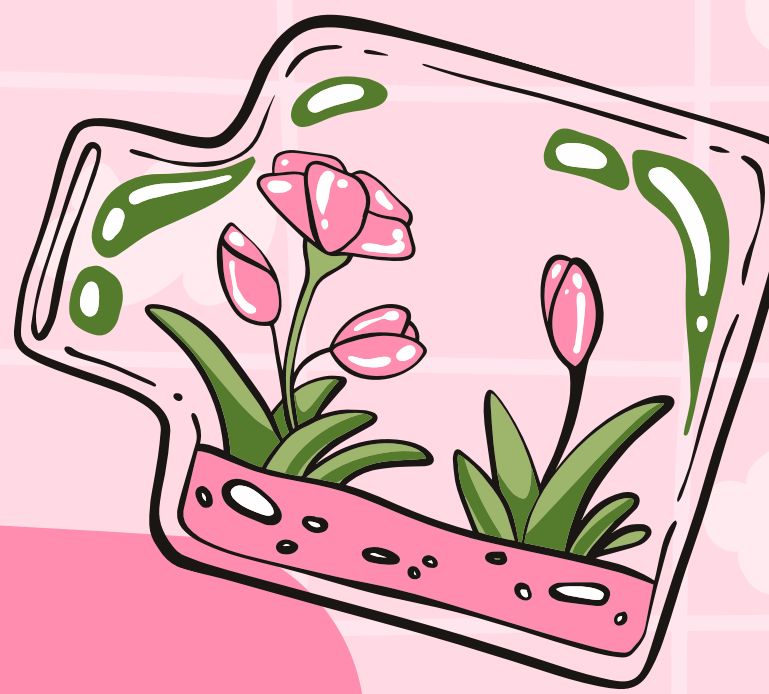
Literature Review

Faktor penyebab meliputi: Metode pembelajaran yang monoton dan berpusat pada guru

- Lingkungan belajar yang kurang kondusif

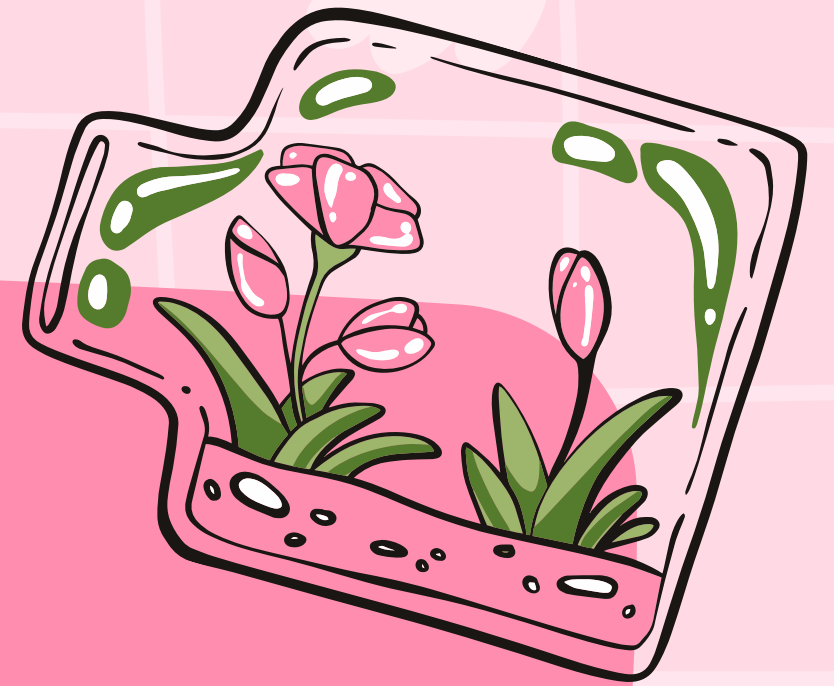
Faktor internal seperti minat, tujuan, dan kepercayaan diri

- Strategi pembelajaran aktif (kolaboratif, berbasis proyek, dan masalah) dapat meningkatkan motivasi.
- Guru perlu menerapkan pembelajaran inovatif dan berpusat pada siswa agar motivasi dan kualitas belajar meningkat.



Hasil Penelitian

Motivasi belajar berpengaruh besar terhadap keaktifan dan keberhasilan siswa. Siswa yang termotivasi lebih aktif dan tekun, sedangkan yang rendah cenderung pasif. Motivasi dipengaruhi faktor internal (minat, tujuan, percaya diri) dan eksternal (metode, suasana, interaksi).



Rendahnya Partisipasi

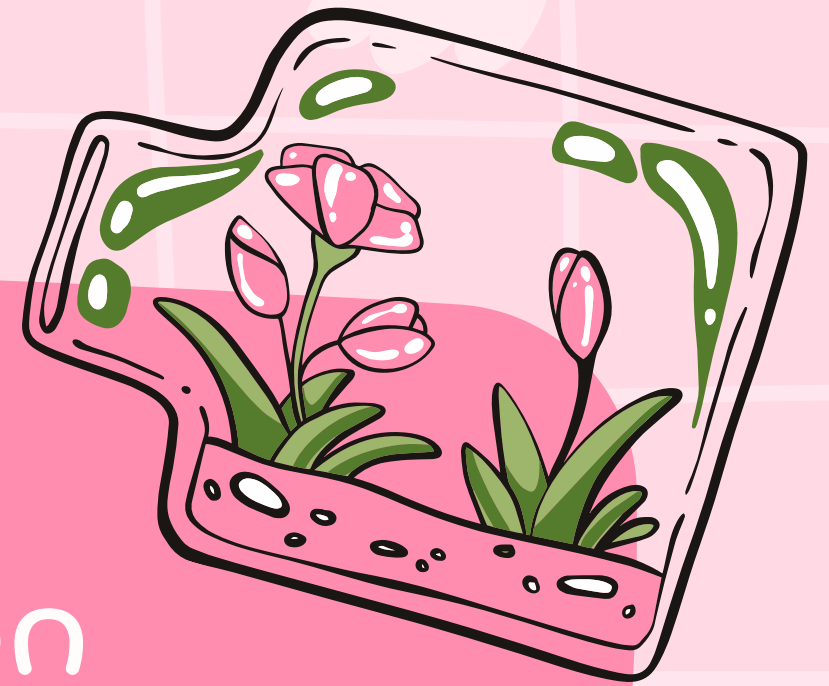


Rendahnya partisipasi mencerminkan motivasi yang rendah. Hal ini sering terjadi karena pembelajaran berpusat pada guru dan kurangnya rasa percaya diri. Dampaknya, siswa kurang aktif, jarang bertanya, dan tidak terlibat dalam diskusi.



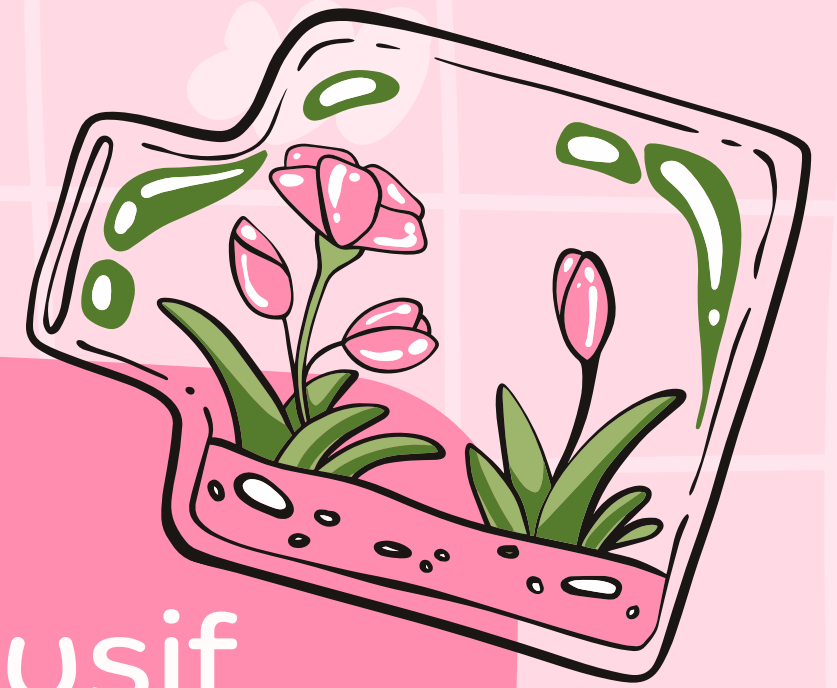
Metode Kurang Variatif

Penggunaan metode yang monoton membuat siswa bosan dan kurang terlibat. Pembelajaran yang bervariasi seperti diskusi, kerja kelompok, atau berbasis proyek dapat meningkatkan keaktifan dan motivasi siswa.



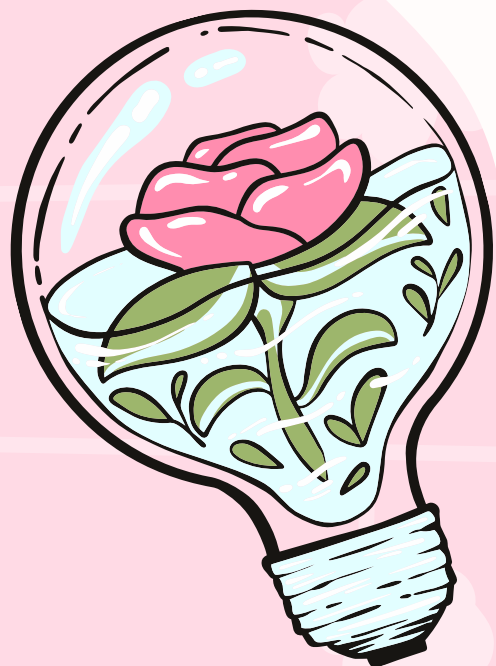
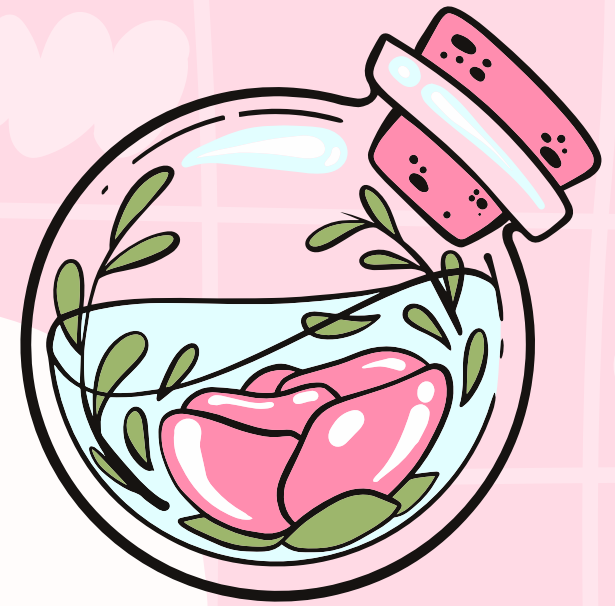
Lingkungan Belajar

Lingkungan belajar yang tidak kondusif menurunkan semangat belajar. Sebaliknya, suasana yang nyaman, interaktif, dan suportif serta peran guru yang positif dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa.



Kesimpulan

Motivasi belajar merupakan faktor penting yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran. Rendahnya motivasi berdampak pada kurangnya partisipasi dan hasil belajar siswa, yang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Oleh karena itu, penggunaan metode pembelajaran yang interaktif dan berpusat pada siswa sangat diperlukan untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa.



Diskusi/ Tanya Jawab



Terima
Kasih

