

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
STUDI SOSIAL MASALAH EKONOMI DAN  
KEWIRAUSAHAN

Judul Mata Kuliah	: STUDI SOSIAL MASALAH EKONOMI DAN KWU
Kode Mata Kuliah/sks (3-0)Jenjang	: MPS 820204/3 : Strata 2
Dosen PJMK	: Dr. Pujiati, M.Pd.
Tim Dosen	: Dr. Albet Maydiantoro, M.Pd. Dr. Nikki Tri Sakung, M.Pd.
Tempat Pertemuan	: Gedung Pascasarjana IPS FKIP Unila

**Deskripsi Singkat:**

Secara umum mata kuliah IPS ini membahas tentang konsep dasar ekonomi, mikro ekonomi, makro ekonomi, ekonomi kreatif, ekonomi internasional, keterkaitan pokok dan sub bahan kajian ekonomi dengan tema dan tradisi pada social studies, makna pendidikan kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan di berbagai lembaga, pendidikan kewirausahaan dan perkembangan peserta didik, pemetaan nilai-nilai dan kompetensi kewirausahaan untuk pembelajaran, prinsip-prinsip pengembangan pendidikan kewirausahaan, kewirausahaan dan pengembangan sumberdaya manusia dan keterkaitan ekonomi dan kewirausahaan dengan pembelajaran IPS.



### 3. Capaian Pembelajaran yang hendak dicapai dan dikuasai mahasiswa

#### 3.1 Capaian Pembelajaran:

Padaakhir semester mahasiswa Program PascaSarjana UNILA yang mengambil mata kuliah ini akan dapat:

- Menguasai secara komprehensif tentang Studi Sosial Masalah Ekonomi dan Kewirausahaan.
- Mengimplementasikan praktik baik ekonomi dan kewirausahaan dalam pembelajaran.
- Menyelesaikan problematika sosial, ekonomi, dan kewirausahaan dengan pendekatan multidisipliner dan transdisipliner.
- Mengembangkan inovasi dan kreativitas berbasis ekonomi kreatif dalam pembelajaran.
- Menciptakan gagasan dan peluang berdasarkan kompetensi-kompetensi ekonomi dan kewirausahaan pada bidang tugasnya.

#### 3.2. Sub Capaian Pembelajaran:

Pada akhir perkuliahan ini, mahasiswa PPS UNILA yang mengambil matakuliah ini dapat:

- ✓ Mendeskripsikan konsep dasar ekonomi,
- ✓ Menjelaskan mikro dan makro ekonomi dalam konteks Pendidikan IPS
- ✓ Mendeskripsikan ekonomi kreatif, koperasidan UMKM dalam pengembangan ekonomi berkelanjutan di era digital
- ✓ Mendeskripsikan ekonomi internasional dalam kontestasi pergaulan dunia
- ✓ Mendeskripsikan ekonomi lingkungan dalam mewujudkan keseimbangan global
- ✓ Mendeskripsikan keterkaitan pokok dan sub bahan kajian ekonomi dengan tema dan tradisi pada social studies,
- ✓ Mendeskripsikan makna pendidikan kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan di berbagai lembaga, pendidikan kewirausahaan dan perkembangan peserta didik, prinsip-prinsip pengembangan pendidikan kewirausahaan, nilai-nilai dan kompetensi kewirausahaan untuk pembelajaran, dan keterkaitan ekonomi dan kewirausahaan dengan pembelajaran IPS.



- ✓ Menjelaskan kewirausahaan dalam konteks pengembangan sumberdaya manusia unggul Indonesia,
- ✓ Mendeskripsikan bank dan lembaga keuangan dalam pembangunan ekonomi

No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
1.	Mendeskripsikan konsep dasar ekonomi	Konsep Dasar Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Dasar Ekonomi</li> </ul> Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS_STU DI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN GEN AP 2025/2026</a>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Proyek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	10%



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
2.	Menjelaskan mikro dan makro ekonomi dalam konteks pendidikan ekonomi	MikroEkonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan dan Alat Pemuas Kebutuhan Manusia</li> <li>• Faktor Produksi</li> <li>• Pengertian Ilmu Ekonomi</li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	20%



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahankajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah <i>What, How, For Whom</i></li> <li>• Pendekatan <i>Marginal Utility</i></li> <li>• Pendekatan <i>ndifference Curve</i></li> <li>• Kurva permintaan Pasar</li> <li>• Elastisitas Permintaan</li> </ul>					



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahankajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
		MakroEkonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsiuang</li> <li>• Permintaan terhadap uang</li> <li>• Bunga</li> <li>• Inflasi/deflasi</li> <li>• Bank</li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi projek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Spesialisasi dan perdagangan internasional Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS STUDI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN GENAP 2025/2026</a></li></ul>					



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
3.	Mendesripsikan ekon omikreatif, koperasidan UMKM dalam pengembangan ekonomi berkelanjutan di era digital	EkonomiKreatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian ekonomi kreatif</li> <li>• Faktor- faktor penentu keberhasilan ekonomi kreatif</li> <li>• Urgensi ekono mi krratif dalam mengemba- ngkan jiwa wirausaha dan daya saing bangsa</li> <li>• Koperasi dan UMKM dalam pengemban gan ekonomi berkelanju- tan di era</li> </ul>	Mengkaji dan menga nalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi projek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	15%



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
			Digital Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS STUDI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN GENAP 2025/2026</a>					
4.	Mendeskripsikan ekonomi internasional dalam konteks pergaulan dunia	Ekonomi Internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Ekonomi Internasional</li> <li>• Urgensi ekonomi internasional dalam pembangunan ekonomi</li> <li>• Bunga rampai ekonomi internasional dalam bingkai ekonomi Pancasila</li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topik secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	5%



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
5.	Mendesripsikan ekonomi lingkungan dalam mewujudkan keseimbangan global	Ekonomi lingkungan Dalam mewujudkan keseimbangan global	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomi lingkungan dalam mewujudkan keseimbangan global</li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi projek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	5%



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
			Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS STUDI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN GENAP 2025/2026</a>			UTS, dan UAS		
6.	Mendeskripsikan keterkaitan pokok dan sub bahan kajian ekonomi dengan tema dan tradisi pada social studies	Keterkaitan pokok dan sub bahan kajian ekonomi dengan tema dan tradisi pada social studies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterkaitan ekonomi dan social studies</li> </ul> Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS STUDI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN GENAP 2025/2026</a>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi projek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	15%



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
7.	Mendeskripsikan maknependidikan kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan di Berbagai lembaga, pendidikan kewirausahaan dan perkembangan peserta didik, prinsip-prinsip pengembangan pendidikan kewirausahaan, nilai-nilai dan kompetensike	Makna Pendidikan Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Makna pendidikan kewirausahaan Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS STUDI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRUSAHAAN GENAP 2025/2026</a></li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	15%
		Pendidikan kewirausahaan di berbagai lembaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan kewirausahaan di berbagai lembaga Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS STUDI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRUSAHAAN GENAP 2025/2026</a></li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
	Wirausahaan untuk pembelajaran, dan Keterkaitan ekonomi dan kewirausahaan dengan pembelajaran IPS.			diskusi, presentasi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%		
		Pendidikan kewirausahaan dan perkembangan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan kewirausahaan dan perkembangan peserta didik</li> </ul> Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS_STUDI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN GEN AP 2025/2026</a>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
		Pemetaan nilai-nilai dan kompetensi kewirausahaan untuk pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai-nilai dan kompetensi kewirausahaan untuk pembelajaran Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS STU DI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN GEN AP 2025/2026</a></li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Proyek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	
		Prinsip-prinsip pengembangan pendidikan kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip pengembangan pendidikan kewirausahaan Link vclass: <a href="#">Course:</a></li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi,	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Proyek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
			<a href="#">MPIPS_STUDI_SOSIAL_EKONOMI_DAN_KEWIRAUSAHAAN_GENAP_2025/2026</a>					



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
				brainstorming, diskusi, presentasi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%		
8.	Menjelaskan kewirausahaan dalam konteks Pengembangan sumberdaya Manusia Unggul Indonesia,	Kewirausahaan dan pengembangan sumberdaya manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kewirausahaan dan pengembangan sumberdaya manusia Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS_STUDI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN GEN AP 2025/2026</a></li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	15%



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
		Keterkaitan ekonomi dan kewirausahaan dengan pembelajaran IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterkaitan ekonomi dan Kewirausahaan dengan Pembelajaran IPS Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS STU DI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN GEN AP 2025/2026</a></li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	
9.	Mendesripsikan bank dan lembaga keuangan dalam pembangunan	Bank dan lembaga keuangan dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peran dan fungsi strategis bank Link vclass: <a href="#">Course: MPIPS STU DI SOSIAL EKONOMI</a></li> </ul>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi proyek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%	100'	



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
			<a href="#">DAN</a> <a href="#">KEWIRAUSA</a> <a href="#">HAAN GEN</a> <a href="#">AP</a> <a href="#">2025/2026</a>					



No.	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan kajian	Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot
	ekonomi	Pembangunan ekonomi	<p>Dan lembaga keuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bank dan lembaga keuangan bank dalam pembangunan ekonomi Indonesia dan dunia</li> </ul> <p>Link vclass:  <a href="#">Course: MPIPS STUDI SOSIAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN GENAP 2025/2026</a></p>	Mengkaji dan menganalisis topic secara individu dan kelompok, observasi, pemetaan masalah dan potensi ekonomi, presentasi projek, portofolio, anotasi bibliografi	Case Method, Team Based Project	Partisipatif 5%, Projek 35%, UTS 15%, UAS 20%, Tugas 10%, Quis 5%		

#### Referensi:

- 1) Mair, J., Robinson, J., & Hockerts, K. (Eds.). (2006). *Social entrepreneurship* (Palgrave Macmillan ed.). Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1057/9780230625655>



- 2) Zahra, S. A., Gedajlovic, E., Neubaum, D. O., & Shulman, J. M. (2009). A typology of social entrepreneurs: Motives, search processes and ethical challenges. *Journal of Business Venturing*, 24(5), 519-532. <https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2008.04.007>
- 3) Iskandar, Y., Pratama, A. B., Ardhiyansyah, A., & Kurniawan, K. (2024). Investigating the relationship between market competition, technology adoption, and sustainability practices in value co-creation and social entrepreneurship initiatives in Indonesia. *International Journal of Business and Society*, 25(3), 1200-1219. <https://doi.org/10.33736/ijbs.8576.2024>
- 4) Syahrin Suhaimee, S., Zaidi, M. A. S., Ismail, M. A., & Sulaiman, N. (2020). Social innovation and social entrepreneurship as mediators of the relationship between social capital and income level of B40 households. *International Journal of Business and Society*, 21(2), 837-856. <https://doi.org/10.33736/ijbs.3297.2020>.
- 5) Nyoni, T. E., & Maumela, M. R. (2025). Why social entrepreneurs should measure their social impact? *International Journal of Business Ecosystem & Strategy*, 7(6), 595-606. <https://doi.org/10.36096/ijbes.v7i6.1101>.
- 6) Putri, A., Burhanuddin, B., & Etriya, E. (2025). Impact of social capital and entrepreneurial orientation on women entrepreneurs' business performance in Bogor. *Indonesian Journal of Business and Entrepreneurship*, 11(1), 185. <https://doi.org/10.17358/ijbe.11.1.185>.
- 7) Nicholls, A. (Ed.). (2008). *Social entrepreneurship: New models of sustainable social change*. Oxford University Press. (Catatan: referensi ini sering disarankan bagi kajian teoritis tentang entrepreneurship dan perubahan sosial).
- 8) Abu-Saifan, S. (2012). Social entrepreneurship: Definition and boundaries. *Technology Innovation Management Review*, 2(2), 22-27. (Dapat diakses sebagai artikel definisi fundamental).
- 9) Buchari Alma. 2006. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- 10) Geoffrey G. Meredith dkk. 1996. *Kewirausahaan, Teori dan Praktik*. Jakarta: PT PustakaBinamanPressindo.
- 11) Justin G. Longenecker. 2001. *Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta: PT Salemba Emban Patria.
- 12) Suryana. 2012. *Ekonomi Kreatif (Ekonomi Baru: Mengubah Ide dan Menciptakan Peluang)*. Jakarta: Salemba Medika.
- 13) Sadono Sukirno. 2005. *Ekonomi Mikro*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- 14) Sadono Sukirno. 2005. *Ekonomi Makro*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- 15) Hamdy Hady. 2001. *Ekonomi Internasional, Teori dan Kebijakan Perdagangan Internasional*. Buku 1 dan 2. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- 16) R. Hendra Halwany. 2001. *Ekonomi Internasional dan Globalisasi Ekonomi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- 17) Paul R. Krugman & Maurice Obstfeld. 1998. *International Economics, Theory and Policy*. New York: HarperCollins Publishers.
- 18) Sudirman, I Wayan. 2001. *Kebijakan Fiskal dan Moneter. Teori dan Empirikal*. Penerbit Kencana.
- 19) National Council for the Social Studies. 1994. *Curriculum Standards for Social Studies*. Printed in United State of America.
- 20) National Council for the Social Studies. 1996. *Handbook on Teaching Social Issues*. Printed in United State of America.



21) National Council for the Social Studies. 2000. *National Standards for Social Studies Teachers*. Printed in United State of America.

Bandar Lampung, Februari 2026  
Dosen PJ,

Dr. Pujiati, S.Pd.,M.Pd.

RPS SSEKWU



RPS SSEKWU

