

Nama : Amaradina Fatia Sari
NPM : 2523031004
Mata Kuliah : Asesment Pendidikan

1. Rubrik Penilaian Sikap

Dimensi Sikap	Indikator Perilaku	Membudaya (Skor 4)	Berkembang (Skor 3)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Belum Terlihat (Skor 1)
Kepedulian Sosial	Menunjukkan empati. Membantu sesama. Menghargai perbedaan.	Secara konsisten menunjukkan empati, aktif membantu teman tanpa diminta, dan merangkul perbedaan tanpa membedakan.	Sering menunjukkan empati dan mau membantu teman yang kesulitan, namun terkadang masih harus diingatkan.	Hanya menunjukkan empati atau membantu sesama jika situasi mendesak atau diminta oleh guru.	Tidak menunjukkan rasa empati dan enggan membantu teman atau sesama yang membutuhkan.
Kepedulian Lingkungan	Menjaga kebersihan. Penghematan energi. Pengurangan sampah.	Selalu membuang sampah pada tempatnya, berinisiatif menghemat energi (listrik/air), dan aktif mengurangi sampah plastik.	Sering menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan menghemat energi, tetapi sesekali masih lalai jika tidak diawasi.	Membuang sampah pada tempatnya atau mematikan listrik hanya jika ditegur atau diperingatkan.	Sering membuang sampah sembarangan dan acuh tak acuh terhadap pemborosan energi di sekitarnya.

2. Lembar Observasi Sikap

Instrumen ini digunakan oleh guru selama proses pembelajaran baik saat diskusi kelompok, pembelajaran di kelas, maupun di luar kelas untuk mencatat fakta perilaku siswa secara objektif.

Mata Pelajaran :

Kelas / Semester :

Hari/Tanggal Observasi :

Materi Pokok / Sub-Bab : Pemberdayaan Masyarakat / Interaksi Manusia dengan Lingkungan

Petunjuk Bagi Guru:

Berikan skor 1–4 pada kolom aspek perilaku berdasarkan pengamatan nyata Anda di lapangan, mengacu pada Rubrik Penilaian Sikap di atas.

No	Nama Peserta Didik	Skor Dimensi: Kepedulian Sosial	Skor Dimensi: Kepedulian Lingkungan	Total Skor	Nilai Akhir Sikap	Catatan Perilaku Khusus
1	Aditia	3	4	7	87.5 (SB)	Mengajak temannya mematikan kipas angin saat keluar kelas.
2	Berli	2	2	4	50.0 (C)	Masih perlu diingatkan untuk tidak meninggalkan sampah di meja.
3	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...

Pedoman Penskoran Lembar Observasi:

$$\text{Skor Maksimal} = 8 (4 + 4)$$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}(8)} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Diri (*Self-Assessment* Peserta Didik)

Instrumen ini diisi secara mandiri oleh peserta didik pada akhir bab/semester sebagai bentuk refleksi jujur atas perilakunya sendiri.

Nama Peserta Didik :

Kelas / No. Absen :

Mata Pelajaran :

Semester :

Petunjuk Pengisian :

Bacalah pernyataan di bawah ini secara jujur. Berikan tanda centang pada kolom pilihan yang paling mencerminkan kebiasaan perilaku sehari-harimu.

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan Refleksi Diri	SL	SR	KD	TP
A	Kepedulian Sosial				
1	Saya merasa peduli/prihatin saat mendengar ada teman atau masyarakat sekitar yang sedang tertimpa musibah.				
2	Saya menawarkan bantuan dengan tulus kepada teman sekelas yang kesulitan memahami materi pelajaran IPS.				
3	Saya menghargai dan mau berteman dengan siapa saja di				

	sekolah tanpa memandang status sosial atau kondisi ekonominya.				
B	Kepedulian Lingkungan				
4	Saya memastikan sampah plastik atau sisa makanan yang saya miliki langsung dibuang ke tempat sampah yang benar.				
5	Saya ikut mematikan lampu kelas, kipas angin, atau keran air di sekolah saat sudah selesai digunakan.				
6	Saya berusaha menghabiskan makanan dan minuman yang saya beli agar tidak menjadi sampah makanan yang mubazir.				

Pedoman Penskoran Penilaian Diri:

Skor Pilihan: SL = 4, SR = 3, KD = 2, TP = 1

Skor Maksimal = 24 (6 pernyataan × 4)

Rumus: Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100$

Kategori Kualifikasi Nilai Akhir (Berlaku untuk Guru & Siswa):

- 81 – 100: Sangat Baik : Sikap membudaya secara konsisten.
- 61 – 80: Baik (B) : Sikap berkembang dengan baik.
- 41 – 60: Cukup (C) : Sikap mulai terlihat namun belum konsisten.
- < 40: Kurang (K) : Perlu bimbingan dan perhatian khusus.