

Nama : Indri Mutiara

NPM : 2523031001

Instrumen Penilaian Sikap Mata Pelajaran IPS

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Jenjang: SMP/MTs

Aspek Sikap yang Diukur: Tanggung Jawab Sosial

Teknik Penilaian: Angket Penilaian Diri (*Self Assessment*)

Bentuk Instrumen: Skala Likert

Tujuan: Mengukur tingkat tanggung jawab sosial peserta didik dalam kegiatan pembelajaran IPS dan kehidupan sehari-hari.

B. Latar Belakang Pemilihan Aspek Sikap

Sikap tanggung jawab sosial merupakan salah satu karakter penting yang dikembangkan dalam pembelajaran IPS. IPS tidak hanya membekali peserta didik dengan pengetahuan sosial, tetapi juga membentuk warga negara yang bertanggung jawab terhadap diri sendiri, masyarakat, dan lingkungan. Sikap ini tercermin dalam perilaku menjaga lingkungan, mematuhi aturan, melaksanakan tugas kelompok, serta berpartisipasi dalam kegiatan sosial.

C. Indikator Sikap Tanggung Jawab Sosial

No	Indikator
1	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik
2	Menyelesaikan tugas tepat waktu
3	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah
4	Mematuhi tata tertib sekolah
5	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok
6	Menjaga fasilitas umum di sekolah
7	Membantu teman yang mengalami kesulitan
8	Mengakui kesalahan yang dilakukan
9	Menepati janji atau kesepakatan bersama
10	Peduli terhadap permasalahan sosial di lingkungan sekitar

D. Kisi-Kisi Instrumen

No	Indikator	Nomor Pernyataan
1	Melaksanakan tugas dengan baik	1
2	Menyelesaikan tugas tepat waktu	2
3	Menjaga kebersihan lingkungan	3
4	Mematuhi tata tertib sekolah	4
5	Berpartisipasi dalam kelompok	5
6	Menjaga fasilitas sekolah	6
7	Membantu teman yang kesulitan	7
8	Mengakui kesalahan	8
9	Menepati kesepakatan	9
10	Peduli masalah sosial	10

E. Instrumen Penilaian Sikap (Angket Penilaian Diri)

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan diri Anda.

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas IPS dengan sungguh-sungguh.				
2	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu.				
3	Saya ikut menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.				
4	Saya menaati aturan yang berlaku di sekolah.				
5	Saya aktif berkontribusi dalam kerja kelompok IPS.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
6	Saya menjaga fasilitas sekolah agar tidak rusak.				
7	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.				
8	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan.				
9	Saya menepati kesepakatan yang telah dibuat bersama teman.				
10	Saya peduli terhadap masalah sosial yang terjadi di lingkungan sekitar.				

F. Rubrik Penskoran

Pernyataan Positif

Pilihan Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Skor Maksimal = $10 \times 4 = 40$

Skor Minimal = $10 \times 1 = 10$

G. Pengolahan Nilai

Rumus Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{40} \times 100$$

Kategori Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86–100	Sangat Baik
76–85	Baik
60–75	Cukup
< 60	Perlu Pembinaan

H. Lembar Observasi Guru

Selain penilaian diri, guru dapat melakukan observasi untuk meningkatkan objektivitas penilaian.

No	Indikator Perilaku	Selalu (4)	Sering (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)
1	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
2	Aktif dalam diskusi kelompok				
3	Membantu teman saat belajar				
4	Menjaga kebersihan lingkungan				
5	Mematuhi tata tertib sekolah				