

**NAMA : MARIA ULFA RARA ARDHIKA**  
**NPM : 2523031009**  
**MK : ASSESMEN IPS**

### **INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP PADA MATA PELAJARAN IPS**

#### **A. Identitas Instrumen**

<b>Komponen</b>	<b>Keterangan</b>
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Jenjang	SMP/MTs
Kelas	VIII
Aspek Sikap yang Diukur	Tanggung Jawab Sosial
Materi Pembelajaran	Interaksi Sosial dalam Kehidupan Masyarakat
Teknik Penilaian	Observasi
Bentuk Instrumen	Lembar Observasi dengan Skala Likert
Penilai	Guru Mata Pelajaran IPS

#### **B. Indikator Sikap**

1. Menyelesaikan tugas kelompok sesuai peran.
2. Mematuhi aturan yang disepakati.
3. Menghargai pendapat teman.
4. Menjaga ketertiban saat diskusi.
5. Berpartisipasi aktif dalam kerja kelompok.
6. Mengakui kesalahan dan memperbaikinya.
7. Menjaga kebersihan lingkungan kelas.
8. Membantu teman yang mengalami kesulitan.
9. Mengumpulkan tugas tepat waktu.
10. Menunjukkan kepedulian terhadap kepentingan bersama.

#### **C. Kisi-Kisi Instrumen**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pernyataan</b>
-----------	------------------	-------------------

1	Menyelesaikan tugas sesuai peran	Siswa mengerjakan tugas kelompok dengan sungguh-sungguh.
2	Mematuhi aturan	Siswa mengikuti aturan selama pembelajaran.
3	Menghargai pendapat teman	Siswa mendengarkan pendapat teman dengan baik.
4	Menjaga ketertiban	Siswa tidak mengganggu jalannya diskusi.
5	Berpartisipasi aktif	Siswa memberikan ide dalam diskusi kelompok.
6	Mengakui kesalahan	Siswa bersedia memperbaiki kesalahan yang dilakukan.
7	Menjaga kebersihan	Siswa ikut menjaga kebersihan kelas.
8	Membantu teman	Siswa membantu teman yang kesulitan.
9	Tepat waktu	Siswa mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan.
10	Peduli kepentingan bersama	Siswa mendahulukan kepentingan kelompok.

#### D. Lembar Observasi Penilaian Sikap

##### Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai perilaku yang ditunjukkan siswa.

Skor	Kriteria
4	Selalu
3	Sering
2	Kadang-kadang
1	Tidak Pernah

**Tabel Penilaian**

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Mengerjakan tugas kelompok sesuai tanggung jawabnya.				
2	Mematuhi aturan yang telah disepakati.				
3	Mendengarkan dan menghargai pendapat teman.				
4	Menjaga ketertiban selama diskusi.				
5	Aktif memberikan ide dalam kelompok.				
6	Bersedia mengakui dan memperbaiki kesalahan.				
7	Menjaga kebersihan kelas setelah kegiatan.				
8	Membantu teman yang mengalami kesulitan.				

9	Mengumpulkan tugas tepat waktu.				
10	Mengutamakan kepentingan kelompok.				

### G. Pedoman Penskoran

Skor maksimal =  $10 \times 4 = 40$

Skor minimal =  $10 \times 1 = 10$

Nilai akhir dihitung dengan rumus:

**Nilai = (Skor Perolehan / 40) × 100**

### H. Kriteria Interpretasi Nilai

Rentang Nilai	Kategori
86–100	Sangat Baik
71–85	Baik
56–70	Cukup
≤55	Perlu Pembinaan

### I. Contoh Perhitungan

Jika seorang siswa memperoleh total skor 34, maka:

Nilai =  $(34/40) \times 100 = 85$

Kategori = **Baik**

### J. Kelebihan Instrumen

1. Mudah digunakan oleh guru selama proses pembelajaran.
2. Mengukur perilaku nyata yang ditunjukkan siswa.
3. Relevan dengan tujuan pembelajaran IPS.
4. Membantu guru memberikan pembinaan karakter.
5. Dapat digunakan secara berulang untuk memantau perkembangan siswa.