

Nama : Amaradina Fatia Sari
NPM : 2523031004
Mata Kuliah : Asesment Pendidikan

Instrumen Lembar Tugas Siswa (Studi Kasus)

Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi Pokok : Inflasi dan Kebijakan Moneter/Fiskal
Kelas : IX
Keterampilan Abad 21 : *Critical Thinking and Problem Solving*

Tugas:

Bacalah artikel atau kasus pergerakan harga barang pokok di pasar saat ini yang dibagikan guru. Analisis dan susunlah sebuah laporan singkat (1–2 halaman) yang menjawab poin-poin berikut:

1. Identifikasi faktor utama penyebab terjadinya kenaikan harga (inflasi) dalam kasus tersebut.
2. Analisis dampak ekonomi yang paling dirasakan oleh kelompok masyarakat berpenghasilan rendah.
3. Rumuskan dua rekomendasi solusi, satu dari sisi kebijakan pemerintah dan satu dari tindakan nyata masyarakat untuk mengatasi dampak tersebut.

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek Keterampilan	Mahir (Skor 4)	Cakap (Skor 3)	Berkembang (Skor 2)	Perlu Bimbingan (Skor 1)
Identifikasi Masalah & Akar Penyebab	Mampu mengidentifikasi masalah inflasi dengan sangat jelas dan mengurai akar penyebabnya secara akurat berdasarkan teori ekonomi.	Mampu mengidentifikasi masalah inflasi dengan jelas dan menyebutkan penyebabnya, namun analisis teorinya kurang mendalam.	Masalah inflasi diidentifikasi secara umum, namun gagal melihat akar penyebab ekonomi yang mendasarinya.	Hanya menyalin informasi dari teks kasus tanpa melakukan identifikasi masalah ekonomi sama sekali.
Analisis Dampak (Berpikir Kritis)	Analisis dampak sangat tajam, logis, dan menghubungkan berbagai variabel	Analisis dampak logis dan terfokus pada daya beli masyarakat,	Dampak disebutkan secara umum (misal: "barang jadi	Analisis dampak tidak logis atau tidak relevan

	(pendapatan, daya beli, kesejahteraan) secara komprehensif.	namun hubungan antar variabel kurang digali.	mahal") tanpa analisis ekonomi yang terstruktur.	dengan konteks kasus yang diberikan.
Formulasi Solusi (Pemecahan Masalah)	Solusi yang diajukan sangat realistis, inovatif, serta mengintegrasikan kebijakan ekonomi (moneter/fiskal) secara tepat.	Solusi yang diajukan realistis dan sesuai teori ekonomi, namun kurang inovatif atau kurang detail dalam penerapannya.	Solusi yang diajukan kurang realistis atau kurang relevan dengan akar masalah inflasi yang diidentifikasi.	Solusi tidak masuk akal, tidak berkaitan dengan ekonomi, atau tidak memberikan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}(12)} \times 100$$

Kategori Ketercapaian:

- 85 – 100 : Sangat Kritisal (Sangat Mahir dalam Pemecahan Masalah)
- 70 – 84 : Kritisal (Cakap)
- 55 – 69 : Cukup Kritisal (Berkembang)
- < 55 : Kurang Kritisal (Perlu Bimbingan Intensif)