

Nama : Diah Rahmawati Syukri

NPM : 2523031003

Tugas Pertemuan 9: menyusun instrumen aspek keterampilan

Silakan anda rancang instrumen untuk mengukur aspek keterampilan sertakan rubrik dalam pengukurannya. Anda boleh memilih salah satu keterampilan abad 21 yang diintegrasikan dalam mapel ekonomi. Jika instrumen sudah selesai anda bisa kirim ke sini tugasnya. Font arial 11, spasi 1,15 kertas A4.

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

IDENTITAS				
Mata Pelajaran	:	IPS		
Fase/Kelas	:	D / VIII SMP		
Materi	:	Kegiatan Ekonomi dan Permasalahan Ekonomi		
Bentuk Penilaian	:	Penilaian Kinerja Kelompok dan Presentasi		
TUJUAN				
Instrumen ini digunakan untuk mengukur keterampilan peserta didik dalam bekerja sama, berdiskusi, dan menyampaikan hasil analisis terkait permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.				
LKPD				
Peserta didik diminta untuk:				
1) Membentuk kelompok beranggotakan 4–5 orang.				
2) Mengidentifikasi permasalahan ekonomi di lingkungan sekitar (misal, kenaikan harga bahan pokok, pengangguran, kenaikan harga bbm dll).				
3) Mendiskusikan penyebab dan solusi masalah tersebut.				
4) Menyusun hasil diskusi dalam bentuk poster atau presentasi.				
5) Menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.				
INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN				
No	Indikator Penilaian	Belum Berkembang	Berkembang	Mahir
1	Kemampuan bekerja sama dalam kelompok	Peserta didik kurang terlibat dalam kerja kelompok dan tidak membantu anggota lain.	Peserta didik mulai terlibat dalam kerja kelompok dan membantu sebagian tugas kelompok.	Peserta didik aktif bekerja sama, membantu anggota kelompok, dan berkontribusi penuh dalam

				penyelesaian tugas.
2	Kemampuan menyampaikan pendapat	Peserta didik jarang menyampaikan pendapat dan masih pasif dalam diskusi.	Peserta didik mulai menyampaikan pendapat meskipun masih memerlukan arahan guru.	Peserta didik aktif menyampaikan pendapat secara jelas, logis, dan percaya diri.
3	Kemampuan mendengarkan pendapat orang lain	Peserta didik kurang memperhatikan pendapat teman dan sering memotong pembicaraan.	Peserta didik mulai mendengarkan pendapat teman dengan cukup baik.	Peserta didik mampu mendengarkan dengan baik, menghargai, dan menanggapi pendapat teman secara santun.
4	Kemampuan menyelesaikan tugas kelompok	Peserta didik tidak menyelesaikan tugas sesuai tanggung jawabnya.	Peserta didik menyelesaikan tugas dengan bantuan anggota lain atau guru.	Peserta didik menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai tanggung jawab dengan hasil baik.
5	Kemampuan presentasi hasil diskusi	Peserta didik belum mampu menjelaskan hasil diskusi dengan jelas.	Peserta didik mampu menjelaskan sebagian hasil diskusi namun masih kurang percaya diri.	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan jelas, runtut, dan percaya diri.

RUBRIK PENILAIAN

Kategori	Skor	Deskripsi
Belum Berkembang	1	Peserta didik belum menunjukkan keterampilan yang diharapkan dan masih memerlukan bimbingan penuh.
Berkembang	2	Peserta didik mulai menunjukkan keterampilan namun masih memerlukan arahan dalam beberapa aspek.
Mahir	3	Peserta didik menunjukkan keterampilan secara konsisten, mandiri, dan sangat baik.

PEDOMAN PENSKORAN

$$Nilai Akhir = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria nilai:

13–15 = Mahir

9–12 = Berkembang

5–8 = Belum Berkembang