

Nama : Habibah Husnul Khotimah
NPM : 2523031006
Mata Kuliah : Asesmen Pendidikan IPS
Dosen Pengampu: Dr. Pujiati, M. Pd. Dan Dr. Sugeng Widodo, M.Pd.

INSTRUMEN KETERAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

Jenis Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Pekalongan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/2 (Dua)
Materi Pokok : Kemajemukan Masyarakat
Komponen Dasar : 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
4.2 Menyajikan Hasil Analisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran PBL dengan kegiatan diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik dapat Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi, dan Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan K1,K2,K3 Dan K4

B. Prosedur, Bentuk Dan Jenis Penilaian

1. Penilaian sikap
Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran. Penilaian sikap spiritual (KI-1) dan sikap sosial (KI-2) dilakukan dengan mengisi jurnal harian. Bentuk jurnalnya terlampir.
2. Penilaian pengetahuan (KI-3)
Penilaian pengetahuan dilakukan pada akhir pembelajaran berbentuk tes tertulis. Jenis tes tertulisnya disusun dalam bentuk soal pilihan ganda, isian singkat dan uraian. Bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran daring soal-soal evaluasinya diberikan dalam bentuk link karena soalnya dikerjakan pada google form.
3. Penilaian keterampilan (KI-4)
Penilaian keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran dengan menilai rubrik yang sudah ditetapkan dan sesuai dengan materi pelajaran.

C. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Nama pesera didik : ...

No	Aspek yang diobservasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Dapat bekerjasama dengan teman/kelompok dan guru di kelas				
2	Disiplin dalam kegiatan pembelajaran				

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1) Dapat Bekerjasama Dengan Teman/Kelompok Dan Guru Di Kelas

Skor	Indikator kerjasama	Penilaian kerjasama
1	Terlibat aktif dalam bekerjasama kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2	Kesediaan menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4	Menghargai hasil kerja anggota kelompok/team work	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

2) Disiplin Dalam Kegiatan Pembelajaran

Skor	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1	Mengikuti KBM dengan baik	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3	Memakai seragam sesuai tata tertib	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4	Mengerjakan tugas yang diberikan	Skor 4 jika muncul 4 indikator

PENGAMATAN NILAI SIKAP

1) Nilai Sikap Spiritual

No	Nama	Menyukuri Nikmat	Berdoa	Saling Menghormati	Taat Beribadah	Tara-Rata	Predikat
1							
2							
3							
4	Contoh/Any	3	4	3	3	3,30	Cukup

Rubrik nilai sikap spiritual :

- Sangat Baik : (92-100) atau skor 4
- Baik : (85-91) atau skor 3
- Cukup : (78-84) atau skor 2
- Kurang : (0-77) atau skor 1

2) Nilai Sikap Sosial

No	Nama	jujur	Disiplin	Santun	Peduli	Tanggung jawab	Respons	Proaktif	Toleran	Rata-rata	Predikat
1											
2											
3	Contoh/any	3	4	4	3	3	4	4	4	3,625	Baik

Rubrik nilai sikap spiritual :

- Sangat Baik : (92-100) atau skor 4
- Baik : (85-91) atau skor 3
- Cukup : (78-84) atau skor 2
- Kurang : (0-77) atau skor 1

2. Penilaian Pengetahuan

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Kelas :
Mata Pelajaran :
Semester/Kelas :
Tahun Pelajaran : 20...-20.....

No	NIS	NAMA	NILAI	PREDIKAT	DESKRIPSI

Keterangan Bobot Skor Pilihan Ganda

- Jawaban benar skor 10
- Jawaban salah/tidak dijawab skor 0
- Jumlah skor total 100

Keterangan Bobot Skor Essai

- Benar dan tepat skor 30
- Benar dan kurang lengkap skor 20
- Kurang lengkap skor 10
- Tidak dijawab skor 0

3. Rubric Penilaian Keterampilan

No Soal	Aspek Yang Dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Keterampilan dalam menyajikan secara lisan hasil analisis keseimbangan dan struktur pasar	Benar	25	30
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	
2	Keterampilan dalam memaparkan macam-macam struktur pasar	Benar	25	30
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	
3	Keterampilan dalam menyajikan hasil analisis keseimbangan pasar	Benar	25	40
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	