

Nama : Resti Apriliyani  
NPM : 2523031007

## RENCANA ASESMEN DAN EVALUASI PEMBELAJARAN IPS

### 1. Penetapan Tujuan Asesmen dan Evaluasi

Asesmen pembelajaran merupakan proses sistematis untuk memperoleh informasi mengenai pencapaian kompetensi peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran. Dalam pembelajaran IPS, asesmen tidak hanya mengukur aspek kognitif (pengetahuan), tetapi juga aspek afektif (sikap) dan psikomotorik (keterampilan).

Pada materi Toponimi, asesmen dilakukan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami asal-usul penamaan suatu wilayah serta faktor-faktor yang memengaruhi penamaan tersebut. Faktor tersebut dapat berupa kondisi geografis, sejarah, budaya, maupun bahasa daerah.

Evaluasi dilakukan untuk menafsirkan hasil asesmen yang diperoleh peserta didik. Hasil evaluasi kemudian digunakan sebagai dasar dalam menentukan tindak lanjut pembelajaran, seperti pemberian program remedial bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar serta program pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan.

### 2. Identifikasi Tujuan Pembelajaran

Kelas : VII

Semester : Genap

Materi : Toponimi (Asal-usul Penamaan Tempat)

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik mampu :

- 1) Menjelaskan pengertian toponimi.
- 2) Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penamaan suatu wilayah.
- 3) Menjelaskan hubungan antara kondisi geografis, sejarah, budaya, dan bahasa dengan penamaan suatu wilayah.
- 4) Mengidentifikasi contoh nama wilayah di Indonesia yang memiliki makna tertentu.
- 5) Menganalisis asal-usul nama suatu wilayah di lingkungan sekitar.

### 3. Jenis Asesmen

#### 1) Asesmen Diagnostik

Tujuan : Mengetahui pengetahuan awal peserta didik mengenai asal-usul nama wilayah sebelum pembelajaran dimulai.

Bentuk asesmen : Tanya jawab dan kuis awal pembelajaran.

Contoh Pertanyaan

- a) Apa yang dimaksud dengan nama tempat atau nama wilayah?
- b) Sebutkan beberapa nama daerah yang kamu ketahui.
- c) Menurutmu dari mana asal-usul nama suatu daerah?
- d) Apakah kondisi alam dapat memengaruhi nama suatu wilayah?
- e) Apakah nama suatu wilayah dapat berasal dari bahasa daerah?

## 2) Asesmen Formatif

Tujuan : Memantau perkembangan pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Bentuk asesmen : Diskusi kelompok dan pengerjaan LKPD.

Tugas LKPD

- a) Jelaskan pengertian toponimi.
- b) Sebutkan faktor-faktor yang memengaruhi penamaan suatu wilayah.
- c) Analisis asal-usul nama daerah berikut:  
Bandung  
Yogyakarta  
Palembang
- d) Carilah satu contoh nama wilayah di sekitar tempat tinggalmu dan jelaskan asal-usul namanya.

### Rubrik Penilaian LKPD

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman konsep	Menjelaskan konsep dengan sangat tepat	Penjelasan cukup tepat	Penjelasan kurang tepat	Tidak memahami konsep
Analisis	Analisis sangat jelas dan lengkap	Analisis cukup jelas	Analisis kurang lengkap	Tidak mampu menganalisis
Kerjasama	Semua anggota aktif	Sebagian besar aktif	Hanya beberapa anggota aktif	Tidak ada kerjasama
Presentasi	Penjelasan sangat jelas dan sistematis	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak mampu menjelaskan

### Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Isi materi	Sangat lengkap dan benar	Cukup lengkap	Kurang lengkap	Tidak sesuai
Penyampaian	Sangat jelas dan percaya diri	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Penggunaan bahasa	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Kerjasama	Semua anggota berpartisipasi	Sebagian besar aktif	Hanya beberapa aktif	Tidak ada kerjasama

### 3) Asesmen Sumatif

Tujuan : Mengukur pencapaian kompetensi peserta didik setelah mempelajari materi toponimi.

Bentuk asesmen : Tes tertulis

Jumlah soal : 20 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian

#### Kisi-Kisi Asesmen Sumatif

Materi	Indikator	Level Bloom	Bentuk	No.
Toponimi	Menjelaskan pengertian toponimi	C1	PG	1
Toponimi	Mengidentifikasi konsep toponimi	C2	PG	2
Toponimi	Menentukan faktor geografis	C2	PG	3
Toponimi	Menentukan faktor budaya	C2	PG	4
Toponimi	Menentukan faktor bahasa	C2	PG	5
Toponimi	Mengidentifikasi faktor sejarah	C2	PG	6
Toponimi	Menentukan contoh toponimi	C1	PG	7
Toponimi	Menganalisis asal-usul nama wilayah	C3	PG	8
Toponimi	Menentukan hubungan alam dengan nama wilayah	C2	PG	9
Toponimi	Menganalisis faktor penamaan	C3	PG	10
Toponimi	Menjelaskan manfaat toponimi	C2	PG	11
Toponimi	Mengidentifikasi penamaan wilayah	C2	PG	12
Toponimi	Contoh nama wilayah dari alam	C2	PG	13
Toponimi	Pengaruh budaya	C2	PG	14
Toponimi	Analisis kasus	C3	PG	15
Toponimi	Pemahaman konsep	C2	Uraian	16
Toponimi	Faktor penamaan	C1	Uraian	17
Toponimi	Contoh wilayah	C3	Uraian	18
Toponimi	Analisis wilayah	C3	Uraian	19
Toponimi	Manfaat toponimi	C2	Uraian	20

### Contoh Soal

1. Ilmu yang mempelajari asal-usul nama tempat disebut
  - A Topografi
  - B Toponimi
  - C Demografi
  - D Geologi
2. Nama daerah yang berasal dari kondisi alam menunjukkan pengaruh faktor
  - A Geografis
  - B Politik
  - C Ekonomi
  - D Sosial
3. Nama daerah yang berasal dari bahasa daerah menunjukkan pengaruh faktor
  - A Ekonomi
  - B Bahasa
  - C Politik
  - D Teknologi
4. Nama daerah "Cibaduyut" berasal dari bahasa Sunda. Kata "Ci" berarti
  - A Gunung
  - B Air
  - C Tanah
  - D Hutan
5. Faktor yang berkaitan dengan peristiwa masa lalu disebut faktor
  - A Sejarah
  - B Sosial
  - C Politik
  - D Ekonomi
6. Contoh nama daerah yang berasal dari sungai adalah
  - A Ciliwung
  - B Jakarta
  - C Medan
  - D Batam
7. Nama wilayah dapat mencerminkan kondisi
  - A Alam
  - B Sejarah
  - C Budaya
  - D Semua benar
8. Penamaan wilayah berdasarkan legenda termasuk faktor
  - A Sejarah
  - B Ekonomi
  - C Politik
  - D Teknologi
9. Contoh penamaan wilayah berdasarkan gunung adalah
  - A Gunung Kidul
  - B Surabaya
  - C Makassar
  - D Manado

10. Kajian toponimi penting untuk memahami
  - A Sejarah wilayah
  - B Ekonomi wilayah
  - C Politik wilayah
  - D Teknologi wilayah
11. Penamaan wilayah sering berkaitan dengan
  - A Lingkungan alam
  - B Budaya
  - C Bahasa
  - D Semua benar
12. Nama wilayah yang berasal dari bahasa Sunda biasanya diawali kata
  - A Ci
  - B Su
  - C Pa
  - D Ka
13. Contoh nama wilayah dari kondisi alam adalah
  - A Gunung Kidul
  - B Jakarta
  - C Batam
  - D Bogor
14. Penamaan wilayah juga dapat dipengaruhi oleh
  - A Budaya masyarakat
  - B Politik dunia
  - C Teknologi modern
  - D Industri
15. Toponimi termasuk kajian dalam ilmu
  - A Geografi
  - B Biologi
  - C Fisika
  - D Kimia
16. Jelaskan pengertian toponimi.
17. Sebutkan tiga faktor yang memengaruhi penamaan wilayah.
18. Jelaskan hubungan kondisi geografis dengan penamaan wilayah.
19. Berikan contoh nama wilayah di Indonesia yang berasal dari bahasa daerah.
20. Mengapa kajian toponimi penting dalam pembelajaran IPS?

#### 4. Lembar Observasi Sikap

Nama Siswa	Kerjasama	Keaktifan	Tanggung jawab	Skor

Skor:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

## 5. Rekapitulasi Nilai

Nama Siswa	Diagnostik	Formatif	Sumatif	Nilai Akhir

Nilai Akhir =  
(Formatif 40%) + (Sumatif 60%)

## 6. Kriteria Ketuntasan Belajar

KKM = 75

Kategori nilai

86–100 : Sangat Baik

76–85 : Baik

66–75 : Cukup

<65 : Perlu Bimbingan

## 7. Tindak Lanjut

### 1) Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberikan pembelajaran ulang dan latihan soal tambahan mengenai konsep toponimi.

### 2) Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai ketuntasan diberikan tugas untuk menelusuri asal-usul nama wilayah lain di Indonesia dan mempresentasikan hasilnya di kelas.

## Referensi

Arikunto, Suharsimi. 2018. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Gunawan, Rudy. 2016. Pendidikan IPS: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Alfabeta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. Buku IPS Kelas VII SMP/MTs. Jakarta.