



|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|

Memo No. \_\_\_\_\_

Date        /        /

Nama : Aulya Syifa Zulkarnaen

NPM : 2313031009

Kelas : A

## Model Kebijakan Pemerintah Sektor Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Ekonomi

Buku ini merupakan hasil kajian ilmiah terhadap kebijakan pemerintah di sektor pendidikan. Dalam satu dekade terakhir mengalami lonjakan signifikan, sehingga penulis terdorong untuk menganalisis bagaimana belanja tersebut berkontribusi terhadap pembangunan ekonomi dan sosial masyarakat.

### 1 Pendidikan Sebagai Fondasi Pembangunan

Berlandaskan UUD 1945 dan UU No. 20 Tahun 2003 tentang pentingnya Education For All, yang menjamin akses pendidikan tanpa diskriminasi.

### 2 Pendidikan Sebagai Investasi SDM

Pandangan Becker, Rorier, Barro dan Mankiw di paparkan untuk menunjukkan bagaimana pendidikan berkontribusi terhadap peningkatan produktivitas tenaga kerja.



|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|

Memo No. \_\_\_\_\_

Date        /        /

### 3 Masalah pokok Pendidikan di Indonesia

Terdapat 3 masalah utama, yakni pemerataan akses, mutu dan relevansi serta efisiensi dan efektivitas anggaran.

Ketiga masalah ini sangat dirasakan di daerah tertinggal.

### 4 Peran Belanja Pemerintah

Dalam buku ini menganalisis juga mengenai bagaimana pengeluaran sektor pendidikan dalam APBN dan APBD harus ada hasil nyata bukan sekedar besar dana.

Keberthasilan pendidikan, harusnya diukur dari peningkatan partisipasi sekolah, Pengurangan angka putus sekolah serta penyerapan tenaga kerja lulusan ke sektor produktif.

### 5. Ketimpangan dan kemiskinan

Studi kasus di Sulawesi Selatan sendiri menunjukkan

bahwa peningkatan belanja pendidikan mampu

menurunkan tingkat kemiskinan dan dapat memperbaiki

IPM.