



15	Alysha	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
16	Hendy	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
17	Keyla	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
18	Istiqfharah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Qusyaira	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
20	Alika	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
21	Mulya	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
22	Syafina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Chika	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
24	Intan	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Bunga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
26	Zivanka	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Aura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Ulum	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
29	M.Raixzal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
30	Rasyifa	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
31	Darul	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	Nayla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	Nadya	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	Cantika	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
35	Alya	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1

### C. Analisis Tingkat Kesukaran Soal

Analisis tingkat kesukaran soal dilakukan untuk mengetahui tingkat kesulitan setiap butir soal yang diujikan kepada peserta didik. Melalui analisis ini dapat diketahui apakah suatu soal termasuk dalam kategori mudah, sedang, atau sukar. Hasil analisis tingkat kesukaran dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki dan menyempurnakan kualitas soal yang akan digunakan pada kegiatan pembelajaran berikutnya.

Rumus =  $P = B/J$

Keterangan:

P = indeks kesukaran soal

B = Jumlah peserta didik yang menjawab benar

J = Jumlah seluruh peserta didik

Nilai	Kategori
0,00 – 0,29	Sukar
0,30 – 0,69	Sedang
0,70 – 1,00	Mudah

No Soal	Indeks Kesukaran	Kategori
1	0,65	Sedang
2	0,91	Mudah
3	0,88	Mudah
4	0,97	Mudah
5	0,88	Mudah
6	0,74	Mudah
7	0,68	Sedang
8	1,00	Mudah
9	0,94	Mudah
10	0,85	Mudah
11	0,77	Mudah

<b>12</b>	<b>0,97</b>	Mudah
<b>13</b>	<b>0,85</b>	Mudah
<b>14</b>	<b>1,00</b>	Mudah
<b>15</b>	<b>0,71</b>	Mudah
<b>16</b>	<b>0,97</b>	Mudah
<b>17</b>	<b>0,91</b>	Mudah
<b>18</b>	<b>1,00</b>	Mudah
<b>19</b>	<b>0,77</b>	Mudah
<b>20</b>	<b>1,00</b>	Mudah



	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S6	Pearson	,324	,076	,232	-,093	,232	1	,108	,315	-,134	-,028	,458**	. <sup>c</sup>	,167	. <sup>c</sup>	-,043	-,093	,076	. <sup>c</sup>	-,134	. <sup>c</sup>	,442**
	Sig. (2-tailed)	,058	,663	,180	,594	,180		,538	,065	,443	,874	,006	.	,339	.	,806	,594	,663	.	,442	.	,008
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S7	Pearson	,476**	,032	-,227	,271	,170	,108	1	-,108	,389*	,103	,207	. <sup>c</sup>	,284	. <sup>c</sup>	,440**	-,108	,032	. <sup>c</sup>	,409*	. <sup>c</sup>	,642**
	Sig. (2-tailed)	,004	,854	,189	,115	,328	,538		,535	,021	,555	,233	.	,098	.	,008	,535	,854	.	,015	.	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S8	Pearson	,237	-,053	-,062	-,029	-,062	,315	-,108	1	-,042	-,070	-,101	. <sup>c</sup>	,420*	. <sup>c</sup>	-,108	-,029	-,053	. <sup>c</sup>	-,093	. <sup>c</sup>	,120
	Sig. (2-tailed)	,170	,764	,725	,867	,725	,065	,535		,810	,689	,564	.	,012	.	,535	,867	,764	.	,594	.	,493
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S9	Pearson	,341*	-,075	-,088	,697**	,298	-,134	,389*	-,042	1	,251	-,145	. <sup>c</sup>	,251	. <sup>c</sup>	,389*	-,042	-,075	. <sup>c</sup>	-,134	. <sup>c</sup>	,395*
	Sig. (2-tailed)	,045	,667	,613	,000	,082	,443	,021	,810		,145	,406	.	,145	.	,021	,810	,667	.	,443	.	,019
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S10	Pearson	,049	,167	,110	,420*	,110	-,028	,103	-,070	,251	1	-,053	. <sup>c</sup>	,300	. <sup>c</sup>	-,077	-,070	,167	. <sup>c</sup>	-,028	. <sup>c</sup>	,322
	Sig. (2-tailed)	,779	,339	,529	,012	,529	,874	,555	,689	,145		,761	.	,080	.	,658	,689	,339	.	,874	.	,059
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S11	Pearson	,401*	,053	-,006	-,101	-,006	,458**	,207	-,101	-,145	-,053	1	. <sup>c</sup>	,320	. <sup>c</sup>	,207	-,101	,053	. <sup>c</sup>	-,165	. <sup>c</sup>	,441**

	Sig. (2-tailed)	,017	,761	,973	,564	,973	,006	,233	,564	,406	,761		.	,061	.	,233	,564	,761	.	,345	.	,008	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
S12	Pearson	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S13	Pearson	,393 *	-,12 5	,110	,420 *	,110	,167	,284	,420 *	,251	,300	,320	. <sup>c</sup>	1	. <sup>c</sup>	,284	-,07 0	-,12 5	. <sup>c</sup>	-,02 8	. <sup>c</sup>	,581**	
	Sig. (2-tailed)	,019	,474	,529	,012	,529	,339	,098	,012	,145	,080	,061	.	.	,098	,689	,474	.	,874	.	,000		
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S14	Pearson	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S15	Pearson	,343 *	,032	-,22 7	,271	,170	-,04 3	,440 **	-,10 8	,389 *	-,07 7	,207	. <sup>c</sup>	,284	. <sup>c</sup>	1	-,10 8	-,19 4	. <sup>c</sup>	,258	. <sup>c</sup>	,499**	
	Sig. (2-tailed)	,044	,854	,189	,115	,328	,806	,008	,535	,021	,658	,233	.	,098	.		,535	,265	.	,134	.	,002	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S16	Pearson	-,12 4	-,05 3	-,06 2	-,02 9	-,06 2	-,09 3	-,10 8	-,02 9	-,04 2	-,07 0	-,10 1	. <sup>c</sup>	-,07 0	. <sup>c</sup>	-,10 8	1	,560 **	. <sup>c</sup>	,315	. <sup>c</sup>	,042	
	Sig. (2-tailed)	,478	,764	,725	,867	,725	,594	,535	,867	,810	,689	,564	.	,689	.	,535		,000	.	,065	.	,810	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S17	Pearson	-,00 6	,635 **	-,11 0	-,05 3	,211	,076	,032	-,05 3	-,07 5	,167	,053	. <sup>c</sup>	-,12 5	. <sup>c</sup>	-,19 4	,560 **	1	. <sup>c</sup>	,319	. <sup>c</sup>	,306	

	Sig. (2-tailed)	,972	,000	,529	,764	,224	,663	,854	,764	,667	,339	,761	.	,474	.	,265	,000		.	,061	.	,073	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
S18	Pearson	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
S19	Pearson	,037	,319	,018	-,093	,018	-,134	,409*	-,093	-,134	-,028	-,165	. <sup>c</sup>	-,028	. <sup>c</sup>	,258	,315	,319	. <sup>c</sup>	1	. <sup>c</sup>	,349*	
	Sig. (2-tailed)	,833	,061	,917	,594	,917	,442	,015	,594	,443	,874	,345	.	,874	.	,134	,065	,061	.	.	.	,040	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
S20	Pearson	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
TOTAL	Pearson	,668**	,353*	,048	,430**	,454**	,442**	,642**	,120	,395*	,322	,441**	. <sup>c</sup>	,581**	. <sup>c</sup>	,499**	,042	,306	. <sup>c</sup>	,349*	. <sup>c</sup>	1	
	Sig. (2-tailed)	,000	,038	,786	,010	,006	,008	,000	,493	,019	,059	,008	.	,000	.	,002	,810	,073	.	,040	.	.	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

**Analisis:** Berdasarkan hasil pengujian validitas, dari 20 butir soal yang telah diujicobakan, terdapat 15 butir soal yang memenuhi kriteria validitas dan 5 butir soal yang belum memenuhi kriteria validitas. Dengan demikian, sebagian besar butir soal yang disusun dapat digunakan sebagai instrumen evaluasi dalam proses pembelajaran.

## E. Uji Reabilitas

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,639	20

**Analisis:** Berdasarkan hasil pengujian reliabilitas, diperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,639 pada 20 butir soal yang diujicobakan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa instrumen memiliki tingkat konsistensi yang cukup baik sehingga layak digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran. Seluruh data dari 35 responden juga dapat diproses dalam analisis tanpa adanya data yang dikeluarkan.