

**Nama** : Rizky Abelia Putri  
**Npm** : 2413031098  
**Kls** : 24C

## ANALISIS BUTIR SOAL

**Mata Pelajaran: Kewirausahaan**

Kelas: XI.9

Tahun Pelajaran: 2025/2026

### A. PENDAHULUAN

Analisis butir soal merupakan kegiatan yang penting dilakukan oleh guru untuk mengetahui kualitas instrumen penilaian yang telah digunakan. Melalui analisis ini, guru dapat memperoleh informasi tentang kelemahan dan kekuatan soal yang dibuat, sehingga dapat digunakan sebagai bahan perbaikan untuk penilaian berikutnya.

Analisis ini mencakup tiga aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan (kognitif), aspek sikap (afektif), dan aspek keterampilan (psikomotor). Instrumen penilaian telah diujicobakan kepada 15 peserta didik kelas XI.9 pada mata pelajaran Kewirausahaan dengan materi pokok Analisis Peluang Usaha dan Perencanaan Bisnis.

Instrumen penilaian pengetahuan terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian. Instrumen penilaian sikap menggunakan angket/kuesioner dengan 10 indikator yang diisi secara mandiri oleh peserta didik menggunakan skala 1-4. Aspek keterampilan dinilai berdasarkan kemampuan peserta didik dalam menjawab soal uraian secara elaboratif dan sistematis.

### B. ANALISIS ASPEK PENGETAHUAN (KOGNITIF)

#### 1. Deskripsi Instrumen Penilaian Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan dilakukan melalui tes tertulis yang terdiri dari 20 butir soal pilihan ganda dan 5 butir soal uraian. Materi yang diujikan mencakup: (1) konsep dasar kewirausahaan, (2) analisis SWOT, (3) perencanaan usaha (business plan), (4) modal usaha dan laporan keuangan, (5) strategi pemasaran, (6) etika bisnis, serta (7) tanggung jawab sosial perusahaan (CSR).

Setiap soal pilihan ganda bernilai 4 poin sehingga total skor maksimal untuk 20 soal pilihan ganda adalah 80 poin. Soal uraian dinilai terpisah berdasarkan kedalaman dan ketepatan jawaban. Skor akhir dikategorikan menjadi: Sangat Baik (80-100), Baik (70-79), Cukup (60-69), dan Kurang (di bawah 60).

#### 2. Hasil Penilaian Pengetahuan

Tabel 1 berikut menyajikan rekapitulasi hasil penilaian pengetahuan seluruh peserta didik.

**Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Penilaian Aspek Pengetahuan**

| No | Nama Peserta Didik    | Nilai | Kategori    | Keterangan   |
|----|-----------------------|-------|-------------|--------------|
| 1  | Daffa Alesandro Praja | 64    | Cukup       | Belum Tuntas |
| 2  | RAYSYA ARUM ALMIRA    | 80    | Sangat Baik | Tuntas       |
| 3  | ALDO SAPUTRA          | 52    | Kurang      | Belum Tuntas |
| 4  | Chelsea Qilla Renata  | 80    | Sangat Baik | Tuntas       |
| 5  | Shifa Anfal S         | 80    | Sangat Baik | Tuntas       |
| 6  | Tiur Hasta Dewanti    | 80    | Sangat Baik | Tuntas       |

| No                        | Nama Peserta Didik      | Nilai        | Kategori    | Keterangan   |
|---------------------------|-------------------------|--------------|-------------|--------------|
| 7                         | Ihsan Khoirul Azam      | 80           | Sangat Baik | Tuntas       |
| 8                         | Ashila Alfi Hasanah     | 80           | Sangat Baik | Tuntas       |
| 9                         | RENITA DAMAYANTI        | 80           | Sangat Baik | Tuntas       |
| 10                        | Reza Agung Saputra      | 80           | Sangat Baik | Tuntas       |
| 11                        | Azam Dani Fallah Akhdan | 80           | Sangat Baik | Tuntas       |
| 12                        | Banyu Cendana           | 80           | Sangat Baik | Tuntas       |
| 13                        | FURAYA AMIRA PUTRI      | 80           | Sangat Baik | Tuntas       |
| 14                        | Zaidan Falihtaqi Hylmi  | 40           | Kurang      | Belum Tuntas |
| 15                        | Raka Evandra Alramadan  | 80           | Sangat Baik | Tuntas       |
| <b>Jumlah / Rata-rata</b> |                         | <b>74,40</b> | <b>Baik</b> |              |

### 3. Analisis Hasil Penilaian Pengetahuan

Berdasarkan data pada Tabel 1, dari 15 peserta didik yang mengikuti tes pengetahuan, diperoleh hasil sebagai berikut: sebanyak 12 peserta didik (80%) memperoleh nilai 80 dengan kategori Sangat Baik, 1 peserta didik (6,7%) memperoleh nilai 64 dengan kategori Cukup, dan 2 peserta didik (13,3%) memperoleh nilai di bawah 60 dengan kategori Kurang. Nilai rata-rata kelas adalah 74,40 yang termasuk dalam kategori Baik.

Secara umum, sebagian besar peserta didik telah memahami konsep-konsep dasar kewirausahaan dengan baik, terutama pada materi analisis SWOT, konsep business plan, jenis-jenis modal usaha, strategi penetration pricing, serta tanggung jawab sosial perusahaan (CSR). Hal ini ditunjukkan dengan tingginya persentase peserta didik yang menjawab benar pada butir soal terkait materi tersebut.

Namun, masih terdapat beberapa peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sebesar 75. Hal ini perlu mendapat perhatian khusus dari guru untuk memberikan remedial teaching bagi peserta didik yang belum tuntas, serta pengayaan bagi peserta didik yang telah tuntas.

Berdasarkan analisis butir soal pilihan ganda, ditemukan bahwa soal-soal dengan tingkat kesulitan sedang cenderung lebih banyak dijawab dengan benar, sedangkan soal yang memerlukan pemahaman aplikatif dan analitik—seperti soal tentang Break Even Point (BEP), jenis laporan keuangan, dan strategi harga—masih ada yang menjawab keliru. Hal ini mengindikasikan perlunya penguatan pemahaman konsep pada materi-materi tersebut.

## C. ANALISIS ASPEK SIKAP (AFEKTIF)

### 1. Deskripsi Instrumen Penilaian Sikap dan Keterampilan

Penilaian aspek sikap dilakukan menggunakan angket penilaian diri (self-assessment) yang terdiri dari 10 pernyataan dengan menggunakan Skala Likert 1-4. Skala penilaian yang digunakan adalah: (1) Tidak Pernah, (2) Kadang-kadang, (3) Sering, dan (4) Selalu. Kesepuluh indikator sikap yang dinilai meliputi:

| Kode | Indikator Sikap dan Keterampilan  |
|------|---|
| S1   | Kedisiplinan: datang tepat waktu dan mengikuti aturan kelas                     |
| S2   | Kejujuran: jujur dalam mengerjakan soal atau tugas yang diberikan guru          |
| S3   | Kepercayaan diri: selalu yakin dan percaya diri dalam kegiatan belajar          |
| S4   | Tanggung jawab: menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secara tepat waktu |
| S5   | Partisipasi: aktif dan memberikan saran saat ada kerja kelompok                 |

| Kode | Indikator Sikap dan Keterampilan   |
|------|--|
| S6   | Kreativitas: tertarik membuat presentasi atau proyek yang menarik dan inovatif |
| S7   | Rasa ingin tahu: mencari informasi tambahan untuk memperkuat ide               |
| S8   | Komunikasi: mampu menjelaskan materi kepada teman yang belum mengerti          |
| S9   | Kolaborasi: aktif memberikan solusi saat diskusi kelompok berlangsung          |
| S10  | Keberanian berpendapat: berani menyampaikan pendapat atau ide yang berbeda     |

**Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Penilaian Aspek Sikap dan keterampilan**

| No                             | Nama                    | S1          | S2          | S3          | S4          | S5          | S6          | S7          | S8          | S9          | S10         | Rata-rata   | Kategori    |
|--------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1                              | Daffa Alesandro Praja   | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4.00        | Sangat Baik |
| 2                              | ALDO SAPUTRA            | 1           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 1           | 2           | 2           | 1.80        | Kurang      |
| 3                              | Chelsea Qilla Renata    | 4           | 3           | 4           | 4           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3.30        | Baik        |
| 4                              | Shifa Anfal S           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 2           | 2           | 3           | 3           | 3           | 3.30        | Baik        |
| 5                              | Raysya Arum Almira      | 4           | 3           | 3           | 4           | 3           | 2           | 3           | 1           | 2           | 3           | 2.80        | Cukup       |
| 6                              | Tiur Hasta Dewanti      | 4           | 3           | 4           | 4           | 4           | 3           | 4           | 3           | 3           | 3           | 3.50        | Baik        |
| 7                              | Ihsan Khoirul Azam      | 4           | 3           | 4           | 4           | 4           | 2           | 3           | 3           | 4           | 4           | 3.50        | Baik        |
| 8                              | Ashila Alfi Hasanah     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1.00        | Kurang      |
| 9                              | RENITA DAMAYANTI        | 4           | 3           | 3           | 4           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3.20        | Baik        |
| 10                             | Azam Dani Fallah Akhdan | 3           | 4           | 4           | 3           | 4           | 3           | 4           | 4           | 4           | 4           | 3.70        | Baik        |
| 11                             | Banyu Cendana           | 3           | 3           | 4           | 4           | 3           | 2           | 4           | 3           | 3           | 4           | 3.30        | Baik        |
| 12                             | FURAYA AMIRA PUTRI      | 4           | 4           | 3           | 4           | 3           | 3           | 3           | 3           | 4           | 4           | 3.50        | Baik        |
| 13                             | Zaidan                  | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 3           | 4           | 4           | 3.90        | Sangat Baik |
| <b>Rata-rata per Indikator</b> |                         | <b>3.38</b> | <b>3.15</b> | <b>3.38</b> | <b>3.54</b> | <b>3.23</b> | <b>2.62</b> | <b>3.08</b> | <b>2.69</b> | <b>3.08</b> | <b>3.23</b> | <b>3,14</b> | <b>Baik</b> |

### 3. Analisis Hasil Penilaian Sikap dan keterampilan

Berdasarkan data pada Tabel 2, rata-rata keseluruhan aspek sikap peserta didik adalah 3,14 dari skor maksimal 4,00 yang termasuk dalam kategori Baik. Dari 13 peserta didik yang mengisi angket penilaian sikap, sebanyak 2 peserta didik (15,4%) memperoleh kategori Sangat Baik (skor  $\geq 3,50$ ), 7 peserta didik (53,8%) masuk kategori Baik (skor 2,51-3,50), 1 peserta didik (7,7%) masuk kategori Cukup, dan 2 peserta didik (15,4%) masuk kategori Kurang.

Apabila ditinjau dari masing-masing indikator, indikator S4 (tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas) memperoleh rata-rata tertinggi sebesar 3,54, diikuti oleh S1 (kedisiplinan) dan S3 (kepercayaan diri) yang sama-sama bernilai 3,38. Hal ini menunjukkan

bahwa sebagian besar peserta didik memiliki rasa tanggung jawab dan kedisiplinan yang cukup baik dalam proses pembelajaran.

Sebaliknya, indikator S8 (kemampuan komunikasi/menjelaskan kepada teman) memperoleh rata-rata terendah yaitu 2,69, disusul oleh indikator S6 (kreativitas dalam membuat presentasi atau proyek) sebesar 2,62. Rendahnya skor pada kedua indikator ini mengindikasikan bahwa peserta didik masih perlu didorong untuk lebih aktif dalam berkomunikasi, serta dikembangkan kreativitasnya melalui kegiatan pembelajaran yang lebih variatif dan berbasis proyek.

Terdapat 2 peserta didik yang memperoleh skor sangat rendah pada semua indikator sikap (mendekati skor 1 pada hampir semua pernyataan), yang perlu mendapat pendampingan khusus. Kemungkinan besar peserta didik tersebut mengisi angket tanpa memperhatikan konten pernyataan dengan seksama, sehingga diperlukan tindak lanjut berupa wawancara langsung atau observasi perilaku di kelas.

#### D. REKAPITULASI HASIL ANALISIS KETIGA ASPEK

Tabel 3 berikut menyajikan rekapitulasi nilai dari ketiga aspek penilaian untuk memperoleh gambaran komprehensif tentang capaian pembelajaran peserta didik.

**Tabel 3. Rekapitulasi Tiga Aspek Penilaian**

| No | Nama Peserta Didik      | Pengetahuan | Sikap (x25) | Keterampilan | Nilai Akhir |
|----|-------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 1  | Daffa Alesandro Praja   | 64          | 100         | 55           | <b>67.6</b> |
| 2  | RAYSYA ARUM ALMIRA      | 80          | 70          | 80           | <b>78.0</b> |
| 3  | ALDO SAPUTRA            | 52          | 45          | 50           | <b>49.8</b> |
| 4  | Chelsea Qilla Renata    | 80          | 83          | 85           | <b>82.5</b> |
| 5  | Shifa Anfal S           | 80          | 83          | 75           | <b>78.5</b> |
| 6  | Tiur Hasta Dewanti      | 80          | 88          | 70           | <b>77.5</b> |
| 7  | Ihsan Khoirul Azam      | 80          | 88          | 85           | <b>83.5</b> |
| 8  | Ashila Alfi Hasanah     | 80          | 25          | 85           | <b>71.0</b> |
| 9  | RENITA DAMAYANTI        | 80          | 80          | 80           | <b>80.0</b> |
| 10 | Azam Dani Fallah Akhdan | 80          | 93          | 85           | <b>84.5</b> |
| 11 | Banyu Cendana           | 80          | 83          | 65           | <b>74.5</b> |
| 12 | FURAYA AMIRA PUTRI      | 80          | 88          | 80           | <b>81.5</b> |
| 13 | Zaidan Falihtaqi Hylmi  | 40          | 98          | 55           | <b>57.5</b> |

#### E. KESIMPULAN

##### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis butir soal pada ketiga aspek penilaian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aspek Pengetahuan: Rata-rata nilai pengetahuan peserta didik adalah 74,40 (kategori Baik). Sebesar 80% peserta didik mencapai nilai Sangat Baik. Namun masih terdapat 13,3% peserta didik yang belum mencapai KKM, sehingga perlu tindak lanjut berupa remedial.
2. Aspek Sikap: Rata-rata skor sikap peserta didik adalah 3,14 dari 4,00 (kategori Baik). Indikator tertinggi adalah tanggung jawab (S4: 3,54) dan terendah adalah kreativitas (S6: 2,62). Perlu peningkatan pada aspek komunikasi dan kreativitas peserta didik.
3. Aspek Keterampilan: Rata-rata nilai keterampilan adalah 74,29 (kategori Baik). Sebagian besar peserta didik mampu menjawab soal uraian dengan baik, namun kemampuan elaborasi dan sistematika jawaban masih perlu ditingkatkan.