

Nama: Vie Amanillah

NPM: 2413031097

Kelas: C

Mata Kuliah: Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Metro
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI.8
Materi : Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi
Jumlah Responden : 35 Peserta Didik

B. Pendahuluan

Evaluasi pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam proses pendidikan yang bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran. Melalui evaluasi, guru dapat memperoleh informasi mengenai penguasaan kompetensi peserta didik, efektivitas pembelajaran, serta sebagai dasar dalam pengambilan keputusan untuk perbaikan pembelajaran di masa mendatang.

Uji coba instrumen evaluasi pembelajaran Ekonomi pada materi Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) dilaksanakan di SMA Negeri 4 Metro pada peserta didik kelas XI.7 yang berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri atas aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang disusun berdasarkan capaian pembelajaran materi Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD).

Tujuan evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi APBD serta mengukur capaian pembelajaran pada ranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

C. Pengolahan Hasil Evaluasi Pembelajaran Aspek Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan dilakukan menggunakan instrumen tes yang terdiri atas 20 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian. Instrumen diberikan kepada peserta didik melalui *Google Form*.

Tabel Kategori Hasil Belajar

Interval Nilai	Kategori Hasil Belajar
91 – 100	Sangat Baik
78 – 90	Baik
65 – 77	Cukup
< 65	Kurang

Berdasarkan hasil uji coba terhadap 35 peserta didik, diperoleh data sebagai berikut:

Tabel Hasil Penilaian Pengetahuan

No. Absen	Nama Peserta Didik	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Alfa Risyi	100	Sangat Baik
2	Alniar Suci Rahma Dani	100	Sangat Baik
3	Amel Cantika Rahayu	90	Baik
4	Annisah Shafa Aulia	100	Sangat Baik
5	Aura Ayunanda Nastiti	100	Sangat Baik
6	Aurelia Azahra	100	Sangat Baik
7	Aveluna Juwita Pala	85	Baik
8	Bima Chandra Winata	100	Sangat Baik
9	Bintang Fikri Irawan	100	Sangat Baik
10	Desta Windia Pratiwi	85	Baik
11	Dewas Zambian Arta	100	Sangat Baik
12	Dihyanrasmi Nugraha Wiryawati	90	Baik
13	Dita Arum Dwi Pertiwi	95	Sangat Baik
14	Efreza Alfiansyah	100	Sangat Baik
15	Eqila Alya Putri	100	Sangat Baik
16	Ferdian Yuwan Bagaskara	100	Sangat Baik
17	I Gede Made Putra Astaman Deastika	100	Sangat Baik
18	Intan Aprilia	100	Sangat Baik
19	Jesica Esra Angelina Silalahi	100	Sangat Baik
20	Kamilia Arfandi	100	Sangat Baik
21	Kiara Arthamevia Andyni	55	Kurang
22	Luki Jivarianingrum	90	Baik
23	Lusi Sandra	100	Sangat Baik
24	Muhammad Riedjandie Hakim	25	Kurang
25	Muhammad Ryendy	100	Sangat Baik
26	Muhammad Shaehu Ramadhoni	90	Baik
27	Nabilla Khairun Nisa	100	Sangat Baik
28	Nofval Zaki Pratama	95	Sangat Baik
29	Ramadhan Anmaditian	100	Sangat Baik
30	Revalina Aulia Putri	95	Sangat Baik
31	Serene Carol	85	Baik
32	Sovina	100	Sangat Baik
33	Sulthan Syauqi Rabbani	90	Baik
34	Wildan Rahardian Erza	100	Sangat Baik
35	Zakiyah Dwi Yulianty	100	Sangat Baik

Analisis Hasil Evaluasi Aspek Pengetahuan

Berdasarkan hasil evaluasi aspek pengetahuan, Sebagian besar peserta didik berada pada kategori Sangat Baik, yaitu sebanyak 24 siswa (71,43%). Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik telah menguasai materi APBD dengan sangat baik dan mampu mencapai indikator pembelajaran yang ditetapkan.

Selanjutnya, terdapat 9 siswa (22,86%) yang berada pada kategori Baik. Peserta didik pada kategori ini telah mencapai ketuntasan belajar dan menunjukkan pemahaman yang baik terhadap materi, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang dapat ditingkatkan. Tidak terdapat peserta didik yang berada pada kategori Cukup. Sementara itu, terdapat 2 siswa (5,71%) yang berada pada kategori Kurang, sehingga memerlukan tindak lanjut berupa remedial atau pendampingan belajar agar dapat mencapai kompetensi yang diharapkan.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi aspek pengetahuan menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran pada materi APBD tergolong sangat baik, yang mencapai 94,29% dari jumlah peserta didik. Ini mengindikasikan bahwa tujuan pembelajaran yang telah dirancang dapat tercapai secara optimal.

D. Pengolahan Hasil Evaluasi Aspek Sikap

Penilaian sikap dilakukan menggunakan angket dengan skala penilaian yang mencerminkan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran dan evaluasi. Evaluasi aspek sikap ini dilakukan melalui angket yang diisi menggunakan media *Google Form*. Penilaian aspek sikap terdiri atas lima indikator, yaitu memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat atau presentasi (1), tidak menyontek saat mengerjakan ujian (2), mencantumkan sumber referensi saat mengerjakan tugas (3), berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan orang lain (4), dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (5). Setiap indikator dinilai menggunakan skala 1-4 dengan kriteria: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang.

Tabel Kriteria Penilaian Sikap

Rentang Skor	Nilai	Kriteria
17-20	A	Sangat Baik
13-16	B	Baik
9-12	C	Cukup
5-8	D	Kurang

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap 35 peserta didik, diperoleh data sebagai berikut:

Tabel Hasil Evaluasi Aspek Sikap

No. Absen	Nama Peserta Didik	Indikator Aspek Sikap					Skor	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	Ahmad Alfa Risyi	4	1	2	3	2	12	C	Cukup
2	Alniar Suci Rahma Dani	4	3	3	3	4	17	A	Sangat Baik
3	Amel Cantika Rahayu	4	4	4	4	4	20	A	Sangat Baik
4	Annisah Shafa Aulia	1	2	1	3	1	8	D	Kurang
5	Aura Ayunanda Nastiti	4	3	4	4	4	19	A	Sangat Baik
6	Aurelia Azahra	1	1	1	1	1	5	D	Kurang
7	Aveluna Juwita Pala	3	3	3	3	3	15	B	Baik
8	Bima Chandra Winata	4	4	1	2	4	15	B	Baik
9	Bintang Fikri Irawan	4	3	2	3	4	16	B	Baik
10	Desta Windia Pratiwi	4	4	4	4	4	20	A	Sangat Baik
11	Dewas Zambian Arta	3	3	3	3	3	15	B	Baik

12	Dihyanrasmi Nugraha Wiryawati	3	2	3	3	3	14	B	Baik
13	Dita Arum Dwi Pertiwi	4	4	4	4	4	20	A	Sangat Baik
14	Efreza Alfiansyah	4	3	1	3	4	15	B	Baik
15	Eqila Alya Putri	3	2	3	3	3	14	B	Baik
16	Ferdian Yuwan Bagaskara	4	3	3	4	3	17	A	Sangat Baik
17	I Gede Made Putra Astaman Deastika	3	4	2	4	4	17	A	Sangat Baik
18	Intan Aprilia	4	3	2	3	4	16	B	Baik
19	Jesica Esra Angelina Silalahi	4	2	3	3	1	13	B	Baik
20	Kamilia Arfandi	4	4	4	4	4	20	A	Sangat Baik
21	Kiara Arthamevia Andyni	4	4	3	3	3	17	A	Sangat Baik
22	Luki Jivarianingrum	1	1	1	2	1	6	D	Kurang
23	Lusi Sandra	4	4	3	3	4	18	A	Sangat Baik
24	Muhammad Riedjandie Hakim	3	1	1	1	2	8	D	Kurang
25	Muhammad Ryendy	3	4	3	4	3	17	A	Sangat Baik
26	Muhammad Shaehu Ramadhoni	4	4	4	4	4	20	A	Sangat Baik
27	Nabilla Khairun Nisa	3	3	2	1	4	13	B	Baik
28	Nofval Zaki Pratama	4	3	2	1	3	13	B	Baik
29	Ramadhan Anmaditian	4	4	4	3	4	19	A	Sangat Baik
30	Revalina Aulia Putri	3	3	2	3	2	13	B	Baik
31	Serene Carol	4	4	4	4	4	20	A	Sangat Baik
32	Sovina	4	4	4	4	4	20	A	Sangat Baik
33	Sulthan Syauqi Rabbani	4	4	3	3	4	18	A	Sangat Baik
34	Wildan Rahardian Erza	4	3	3	4	4	18	A	Sangat Baik
35	Zakiyah Dwi Yulianty	3	3	2	3	3	14	B	Baik

Analisis Hasil Evaluasi Aspek Sikap

Berdasarkan hasil evaluasi aspek sikap terhadap 35 peserta didik, diperoleh 17 peserta didik (48,57%) memperoleh nilai A (Sangat Baik), 13 peserta didik (37,14%) memperoleh nilai B (Baik), 1 peserta didik (2,86%) memperoleh nilai C (Cukup), dan 4 peserta didik (11,43%) memperoleh nilai D (Kurang).

Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memiliki sikap yang positif dalam proses pembelajaran. Peserta didik umumnya menunjukkan perilaku yang baik dalam memberikan salam, bersikap jujur saat mengerjakan evaluasi, berani mengemukakan pendapat, serta membiasakan diri untuk berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh kategori kurang. Oleh karena itu, guru perlu memberikan pembinaan dan penguatan karakter secara berkelanjutan, khususnya terkait kejujuran akademik, keberanian menyampaikan pendapat, dan bertanggungjawab.

E. Pengolahan Hasil Evaluasi Aspek Keterampilan

Penilaian aspek keterampilan digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menganalisis permasalahan ekonomi dan mengkomunikasikan gagasannya. Evaluasi aspek keterampilan ini dilakukan melalui angket yang diisi menggunakan media *Google Form*. Penilaian keterampilan dilakukan melalui soal uraian yang mengukur kemampuan peserta didik dalam menganalisis permasalahan APBD, mengembangkan argumen, dan menyampaikan gagasan secara tertulis. Penilaian dilakukan menggunakan angket yang terdiri atas tiga indikator keterampilan, yaitu:

1. K1 = Kemampuan mengembangkan argumen dan evaluasi solusi serta mengambil keputusan berdasarkan informasi.
2. K2 = Kemampuan menguraikan dan mengevaluasi sebab-akibat serta implikasi masalah ekonomi dalam APBD.
3. K3 = Kemampuan menyampaikan gagasan secara jelas dan terstruktur dalam tulisan.

Setiap indikator dinilai menggunakan skala 1-4 dengan kriteria: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang.

Tabel Kriteria Penilaian Keterampilan

Rentang Skor	Nilai	Kriteria
10-12	A	Sangat Baik
7-9	B	Baik
4-6	C	Cukup
3	D	Kurang

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap 35 peserta didik, diperoleh data sebagai berikut:

Tabel Hasil Evaluasi Aspek Keterampilan

No. Absen	Nama Peserta Didik	Indikator			Skor	Nilai	Keterangan
		K1	K2	K3			
1	Ahmad Alfa Risyi	4	4	4	12	A	Sangat Baik
2	Alniar Suci Rahma Dani	2	1	3	6	C	Cukup
3	Amel Cantika Rahayu	4	4	4	12	A	Sangat Baik
4	Annisah Shafa Aulia	4	2	2	8	B	Baik
5	Aura Ayunanda Nastiti	4	4	4	12	A	Sangat Baik
6	Aurelia Azahra	1	1	1	3	D	Kurang
7	Aveluna Juwita Pala	3	3	3	9	B	Baik
8	Bima Chandra Winata	4	2	4	10	A	Sangat Baik
9	Bintang Fikri Irawan	3	2	3	8	B	Baik
10	Desta Windia Pratiwi	4	4	4	12	A	Sangat Baik
11	Dewas Zambian Arta	3	3	3	9	B	Baik
12	Dihyanrasmi Nugraha Wiryawati	3	2	3	8	B	Baik
13	Dita Arum Dwi Pertiwi	4	4	4	12	A	Sangat Baik
14	Efreza Alfiansyah	1	2	3	6	C	Cukup
15	Eqila Alya Putri	3	3	3	9	B	Baik
16	Ferdian Yuwan Bagaskara	4	3	4	11	A	Sangat Baik
17	I Gede Made Putra Astaman Deastika	3	4	4	11	A	Sangat Baik

18	Intan Aprilia	3	3	3	9	B	Baik
19	Jesica Esra Angelina Silalahi	3	2	2	7	B	Baik
20	Kamilia Arfandi	4	4	4	12	A	Sangat Baik
21	Kiara Arthamevia Andyni	3	3	3	9	B	Baik
22	Luki Jivarianingrum	1	1	1	3	D	Kurang
23	Lusi Sandra	2	2	3	7	B	Baik
24	Muhammad Riedjandie Hakim	3	1	1	5	C	Cukup
25	Muhammad Ryendy	4	2	4	10	A	Sangat Baik
26	Muhammad Shaehu Ramadhoni	4	4	4	12	A	Sangat Baik
27	Nabilla Khairun Nisa	1	2	2	5	C	Cukup
28	Nofval Zaki Pratama	3	1	2	6	C	Cukup
29	Ramadhan Anmaditian	2	1	3	6	C	Cukup
30	Revalina Aulia Putri	3	3	4	10	A	Sangat Baik
31	Serene Carol	4	4	4	12	A	Sangat Baik
32	Sovina	4	4	4	12	A	Sangat Baik
33	Sulthan Syauqi Rabbani	4	4	4	12	A	Sangat Baik
34	Wildan Rahardian Erza	2	3	3	8	B	Baik
35	Zakiyah Dwi Yulianty	3	3	3	9	B	Baik

Analisis Hasil Evaluasi Aspek Keterampilan

Berdasarkan hasil evaluasi aspek keterampilan terhadap 35 peserta didik, diperoleh 15 peserta didik (42,86%) memperoleh nilai A dengan kategori Sangat Baik, 12 peserta didik (34,29%) memperoleh nilai B dengan kategori Baik, 6 peserta didik (17,14%) memperoleh nilai C dengan kategori Cukup, dan 2 peserta didik (5,71%) memperoleh nilai D dengan kategori Kurang.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memiliki keterampilan yang baik dalam mengembangkan argumen, menganalisis permasalahan ekonomi terkait APBD, serta menyampaikan gagasan secara tertulis. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang memerlukan bimbingan lebih lanjut, terutama dalam kemampuan menganalisis sebab-akibat suatu permasalahan ekonomi dan menyusun argumentasi yang didukung oleh informasi yang relevan.

Secara keseluruhan, hasil penilaian keterampilan menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam berpikir kritis dan mengomunikasikan gagasan sudah berkembang dengan baik, sehingga dapat mendukung pencapaian tujuan pembelajaran ekonomi pada materi APBD.

F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji coba instrumen evaluasi pembelajaran Ekonomi materi Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) pada siswa kelas XI.7 SMA Negeri 4 Metro yang berjumlah 35 peserta didik, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar aspek pengetahuan menunjukkan rata-rata nilai sebesar 93,43 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 94,29%.
2. Hasil penilaian sikap menunjukkan bahwa peserta didik memiliki sikap yang baik selama proses pembelajaran dan evaluasi.

3. Hasil penilaian keterampilan menunjukkan bahwa peserta didik cukup mampu menganalisis permasalahan APBD, mengembangkan argumen, dan menyampaikan gagasan secara tertulis.
4. Instrumen evaluasi yang dikembangkan mampu mengukur capaian pembelajaran pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan secara efektif.

LAMPIRAN

Link Uji Coba Instrumen Evaluasi:

<https://forms.gle/tUgXx4WLakPxL5EX6>

Surat Izin Observasi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
R. Prof. Dr. Sumarto Bronggorso No. 1 Gedung Miring - Bandar Lampung Telp./Fax: (0721) 794624
e-mail: fkip@unila.ac.id, sumarto.fkip@unila.ac.id

Nomor : 5409/UN26.13/PN.01.00/2026 12 Mei 2026
Perihal : Permohonan Observasi

Yth. Kepala SMA Negeri 4 Metro
Kota Metro
di
Metro

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Niabi Rahma Wati	2413031078
2.	Shafa Djiana Wardani	2413031080
3.	Aura Liyanti Fani	2413031089
4.	Vie Amanillah	2413031097
5.	Rizky Abelia Putri	2413031098

Observasi dilakukan sebagai syarat tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 25 Mei s.d 29 Mei 2026 dan bertempat di SMA Negeri 4 Metro, Kota Metro.

Berkenaan hal tersebut, kami mohon dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang berangkutan pada tempat dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Kuwandi, M. Pd.
NIP. 197608082009121001



CS Scanned with CamScanner

Surat Balasan Sekolah

 PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 METRO
STATUS TERAKREDITASI "A" NPSN : 10807568
Jalan Raya Stadion 24 Tejosari Metro Timur Telp./Fax: (0725) 7855589 Kode Pos 34124
E-mail: smn4metro@yahoo.co.id / Website: smn4metro.sch.id

Nomor : 400.3.8/202 / V.01/SMA.4/2026 Metro, 26 Mei 2026
Lampiran :
Perihal : Menerima Izin Observasi

Kepada
Yth : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung
di
Bandar Lampung

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Nomor : 5409/UN26.13/PN.01.00/2026 Tanggal 12 Mei 2026 tentang Izin Observasi/Wawancara.

Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan bersedia menerima Mahasiswa Universitas Lampung, untuk melaksanakan Observasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Metro atas nama :

NO	NAMA	NPM	Program Studi
1	Niabi Rahma Wati	2413031078	Pendidikan Ekonomi
2	Shafa Djiana Wardani	2413031080	
3	Aura Liyanti Fani	2413031089	
4	Vie Amanillah	2413031097	
5	Rizky Abelia Putri	2413031098	

Demikian surat ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah

N. H. H. N. S. Pd.
NIP. 197619142005012007

CS Scanned with CamScanner

DOKUMENTASI

