

**LAPORAN HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI
MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 WAY LIMA**

Disusun untuk memenuhi Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Muhammad

Khalil

Fawwaz

2413031085

2024 C

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2026**

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Instrumen evaluasi pembelajaran yang telah disusun sebelumnya terdiri atas aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Instrumen tersebut kemudian diujicobakan kepada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Way Lima pada mata pelajaran ekonomi, khususnya materi “Kebijakan Moneter, Bank Indonesia. Dan OJK”. Kegiatan observasi ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran ekonomi.

Pelaksanaan observasi dilakukan dengan menggunakan instrumen evaluasi berbasis *Google Form* yang diberikan kepada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Way Lima. Melalui kegiatan observasi ini, guru dapat mengetahui tingkat pemahaman peserta didik serta perkembangan kemampuan peserta didik pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap selama proses pembelajaran berlangsung.

Berikut informasi pelaksanaan observasi:

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Way Lima
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Genap
Materi	: Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK
Kurikulum	: Kurikulum Merdeka
Jumlah Responden	: 15 Siswa
Hari/Tanggal Pelaksanaan	: Selasa, 20 Mei 2026

Pelaksanaan observasi dilakukan dengan membagikan tautan *Google Form* kepada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Way Lima. Instrumen evaluasi yang diberikan terdiri dari aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk mengetahui hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran ekonomi berlangsung.

2. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Pada kegiatan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Way Lima, penilaian aspek pengetahuan dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi ekonomi yang telah dipelajari, khususnya pada materi “Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK”. Penilaian ini diberikan kepada siswa kelas XI melalui instrumen evaluasi berbasis *Google Form* yang terdiri dari soal pilihan ganda.

Instrumen penilaian disusun berdasarkan tujuan pembelajaran yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka. Soal pilihan ganda digunakan untuk mengukur pemahaman Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK.

Bentuk instrumen yang digunakan yaitu:

- 20 soal pilihan ganda.

Adapun ketentuan skor pada instrumen penilaian aspek pengetahuan yaitu:

- Setiap jawaban benar pada soal pilihan ganda diberikan skor 5.

Sehingga perhitungan skor maksimal yang diperoleh peserta didik adalah:

- Pilihan ganda = $20 \times 5 = 100$

Dengan demikian, **total skor maksimal keseluruhan adalah 100.**

Selanjutnya, hasil skor yang diperoleh peserta didik dikonversikan ke dalam skala nilai huruf dengan ketentuan sebagai berikut:

Rentang Nilai Skala Huruf:

Nilai	Skala Huruf	Keterangan
90 - 100	A	Sangat Baik
75 - 89	B	Baik
65 - 74	C	Cukup
45 - 64	D	Kurang
< 44	E	Sangat Kurang

Hasil Uji Coba Penilaian Aspek Pengetahuan

Berikut merupakan hasil uji coba penilaian aspek pengetahuan yang diperoleh dari 15 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Way Lima:

REKAPITULASI NILAI PESERTA DIDIK

No	No Absen	Nama Peserta Didik	Nilai	Skala Huruf	Keterangan
1	01	Alya Safira Ramadhani	95	A	Sangat Baik
2	02	Alvaro Mahendra	85	B	Baik
3	03	Anindya Putri Lestari	80	B	Baik
4	04	Caca Maharani	85	B	Baik
5	05	Daffa Alfarizi	95	A	Sangat Baik
6	06	Fawwaz Al Ghifari	60	D	Kurang
7	07	Fikri Maulana	70	C	Cukup
8	08	Keisya Amanda Putri	90	A	Sangat Baik
9	09	Muhammad Rizky Pratama	85	B	Baik

10	10	Nabila Putri Azzahra	90	A	Sangat Baik
11	11	Nayla Aurelia Putri	80	B	Baik
12	12	Rayhan Akbar	90	A	Sangat Baik
13	13	Rehan Aditya Saputra	70	C	Cukup
14	14	Syifa Nurhaliza	70	C	Cukup
15	15	Zahra Khairunnisa	85	B	Baik

Berdasarkan hasil penilaian aspek pengetahuan yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh hasil belajar pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu memahami materi “Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK” dengan cukup baik.

Keterangan:

- Sebanyak **5 siswa** mendapatkan kriteria nilai **sangat baik**.
- Sebanyak **6 siswa** mendapatkan kriteria nilai **baik**.
- Sebanyak **3 siswa** mendapatkan kriteria nilai **cukup**.
- Sebanyak **1 siswa** mendapatkan kriteria nilai **kurang**.
- Tidak ada siswa yang mendapatkan kriteria nilai **sangat kurang**.

Peserta didik yang memperoleh kategori cukup dan kurang masih mengalami kesulitan dalam memahami hubungan antara kebijakan moneter, bank indonesia, dan ojk.

3. Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan

Pada kegiatan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Way Lima, penilaian aspek keterampilan dilakukan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan materi ekonomi pada pembelajaran “Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK”.

Uji coba instrumen penilaian keterampilan diberikan kepada 15 siswa kelas XI menggunakan media *Google Form* melalui metode *self assessment* (penilaian diri). Penilaian dilakukan berdasarkan kegiatan observasi pasar, pengolahan data, diskusi kelompok, dan presentasi hasil pembelajaran.

Kriteria penilaian yang digunakan yaitu:

Skor	Keterangan
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rumus Penilaian yang digunakan yaitu:

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor yang diperoleh} / \text{skor maksimal}) \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal} = 28$$

Selanjutnya hasil skor peserta didik dikonversikan ke dalam skala nilai berikut:

Nilai	Skala Huruf	Keterangan
90 - 100	A	Sangat Baik
75 - 89	B	Baik
65 - 74	C	Cukup
45 - 64	D	Kurang
< 44	E	Sangat Kurang

Berikut adalah hasil uji coba evaluasi pembelajaran aspek keterampilan pada 15 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Way Lima:

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

No	Nama	SKOR							Total Skor	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7				
1	Alya Safira Ramadhani	4	4	3	3	4	3	4	25	89	B	Baik
2	Alvaro Mahendra	4	4	3	4	3	4	4	26	93	A	Sangat Baik
3	Anindya Putri Lestari	3	3	3	3	3	4	3	22	79	B	Baik

4	Caca Maharani	4	4	4	4	4	3	4	27	96	A	Sangat Baik
5	Daffa Alfarizi	3	4	3	4	3	3	3	23	82	B	Baik
6	Fawwaz Al Ghifari	2	4	2	3	2	2	2	17	61	D	Kurang
7	Fikri Maulana	3	3	2	3	3	3	3	20	71	C	Cukup
8	Keisya Amanda Putri	3	4	3	4	3	4	3	24	86	B	Baik
9	Muhammad Rizky Pratama	4	4	4	4	4	4	3	27	96	A	Sangat Baik
10	Nabila Putri Azzahra	4	3	3	4	4	4	4	26	93	A	Sangat Baik
11	Nayla Aurelia Putri	3	3	4	3	3	3	4	23	82	B	Baik
12	Rayhan Akbar	4	3	2	4	3	4	4	24	86	B	Baik
13	Rehan Aditya Saputra	3	3	2	4	3	2	3	20	71	C	Cukup
14	Syifa Nurhaliza	4	4	3	4	4	4	4	27	96	A	Sangat Baik
15	Zahra Khairunnisa	3	4	3	4	4	4	3	25	89	B	Baik

Keterangan indikator yang diamati dalam penilaian aspek keterampilan antara lain:

1. Kemampuan menjelaskan tujuan dan instrumen kebijakan moneter.
2. Kemampuan menganalisis dampak kebijakan moneter.
3. Kemampuan menjelaskan peran Bank Indonesia dalam menjaga stabilitas.
4. Kemampuan menjelaskan fungsi OJK dalam mengawasi dan menjaga stabilitas..
5. Kemampuan mempresentasikan hasil diskusi atau proyek dengan baik.
6. Kemampuan menyusun laporan permasalahan ekonomi.
7. Kemampuan menyampaikan hasil analisis secara komunikatif

Berdasarkan hasil penilaian aspek keterampilan yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa nilai tertinggi yang diperoleh peserta didik adalah 96 dan nilai terendah adalah 61. Sebagian besar peserta didik memperoleh kategori baik dan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah cukup mampu dalam mengolah data, memahami materi, serta bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran ekonomi.

Namun, masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh kategori cukup dan kurang. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menganalisis materi, menyampaikan hasil presentasi, dan bekerja sama dalam kelompok masih perlu ditingkatkan agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih maksimal.

Keterangan:

- Sebanyak 5 siswa memperoleh nilai A dengan keterangan sangat baik.
- Sebanyak 7 siswa memperoleh nilai B dengan keterangan baik.
- Sebanyak 2 siswa memperoleh nilai C dengan keterangan cukup.
- Sebanyak 1 siswa memperoleh nilai D dengan keterangan kurang.
- Tidak ada siswa yang memperoleh nilai E dengan keterangan sangat kurang.

Secara keseluruhan, hasil penilaian aspek keterampilan menunjukkan bahwa proses pembelajaran ekonomi pada materi “Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK” telah berjalan dengan cukup baik dan mampu membantu peserta didik mengembangkan keterampilan belajar secara aktif dan komunikatif.

4. Instrumen Penilaian Aspek Sikap

Pada kegiatan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Way Lima, penilaian aspek sikap dilakukan untuk mengetahui perkembangan sikap dan karakter peserta didik selama proses pembelajaran ekonomi berlangsung. Penilaian ini bertujuan untuk melihat bagaimana sikap peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, bekerja sama, bertanggung jawab terhadap tugas, serta menunjukkan keaktifan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Uji coba instrumen penilaian aspek sikap diberikan kepada 15 siswa kelas XI pada materi “Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK”. Penilaian dilakukan menggunakan media *Google Form* melalui metode *self assessment* (penilaian diri). Peserta didik diminta memberikan penilaian terhadap sikap yang ditunjukkan selama mengikuti kegiatan pembelajaran ekonomi.

Instrumen penilaian aspek sikap disusun berdasarkan beberapa aspek sikap yang berkaitan dengan proses pembelajaran ekonomi, yaitu:

1. Disiplin
2. Tanggung jawab
3. Kerja sama
4. Kejujuran
5. Percaya diri
6. Kepedulian

Penilaian dilakukan menggunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rumus penilaian yang digunakan yaitu:

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor yang diperoleh} / \text{Skor maksimal}) \times 100$$

Skor maksimal sebesar 24.

Selanjutnya hasil penilaian aspek sikap peserta didik dikonversikan ke dalam skala nilai huruf sesuai ketentuan penilaian yang telah digunakan sebelumnya.

LEMBAR PENILAIAN ASPEK SIKAP

Berikut adalah hasil uji coba evaluasi pembelajaran aspek sikap mata pelajaran ekonomi yang diajukan kepada 15 siswa kelas Xi SMA Negeri 1 Way Lima.

No	Nama	SKOR						Total Skor	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Keterangan
		1	2	3	4	5	6				
1	Alya Safira Ramadhani	4	4	4	4	4	3	23	96	A	Sangat Baik
2	Alvaro Mahendra	4	4	4	3	3	4	22	93	A	Sangat Baik
3	Anindya Putri Lestari	3	3	4	3	3	3	19	79	B	Baik
4	Caca Maharani	3	3	4	4	4	3	21	88	B	Baik
5	Daffa Alfarizi	3	4	3	4	3	3	20	83	B	Baik
6	Fawwaz Al Ghifari	2	4	2	3	2	2	15	63	D	Kurang
7	Fikri Maulana	3	3	2	3	3	3	17	71	C	Cukup
8	Keisya Amanda Putri	3	4	3	4	3	4	21	88	B	Baik
9	Muhammad Rizky Pratama	4	4	4	4	4	4	24	100	A	Sangat Baik

10	Nabila Putri Azzahra	4	4	3	4	4	4	23	96	A	Sangat Baik
11	Nayla Aurelia Putri	3	3	4	3	3	4	20	83	B	Baik
12	Rayhan Akbar	4	3	4	3	3	4	21	88	B	Baik
13	Rehan Aditya Saputra	3	3	4	3	3	2	18	75	B	Baik
14	Syifa Nurhaliza	4	4	3	4	4	3	22	93	A	Sangat Baik
15	Zahra Khairunnisa	3	4	3	4	4	4	22	93	A	Sangat Baik

Keterangan indikator yang diamati dalam penilaian aspek sikap antara lain:

1. Mengikuti pembelajaran ekonomi dengan disiplin dan tertib
2. Menyelesaikan tugas pembelajaran dengan penuh tanggung jawab
3. Menyampaikan informasi dan data hasil pengamatan secara jujur
4. Menghargai pendapat teman selama kegiatan diskusi berlangsung
5. Aktif bekerja sama dalam kegiatan kelompok
6. Menunjukkan kepedulian terhadap masalah ekonomi yang terjadi di lingkungan masyarakat

Berdasarkan hasil penilaian aspek sikap yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh kategori baik dan sangat baik. Hal ini

menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kejujuran yang baik selama proses pembelajaran berlangsung.

Peserta didik yang memperoleh kategori sangat baik menunjukkan sikap aktif dan mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan pembelajaran maupun diskusi kelompok. Sementara itu, peserta didik yang memperoleh kategori cukup dan kurang masih perlu meningkatkan kedisiplinan, keaktifan, serta tanggung jawab selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

- Sebanyak 6 siswa memperoleh nilai A dengan keterangan **sangat baik**.
- Sebanyak 7 siswa memperoleh nilai B dengan keterangan **baik**.
- Sebanyak 1 siswa memperoleh nilai C dengan keterangan **cukup**.
- Sebanyak 1 siswa memperoleh nilai D dengan keterangan **kurang**.
- Tidak ada siswa yang memperoleh nilai E dengan keterangan **sangat kurang**.

Secara keseluruhan, hasil penilaian aspek sikap menunjukkan bahwa proses pembelajaran ekonomi pada materi “Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK” di SMA Negeri 1 Way Lima berjalan dengan baik serta mampu membantu peserta didik mengembangkan sikap positif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

5. Rekapitulasi Nilai Keseluruhan Peserta Didik

Berikut merupakan rekapitulasi hasil evaluasi pembelajaran ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Way Lima yang meliputi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Rekapitulasi ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik secara menyeluruh berdasarkan instrumen evaluasi yang telah diujicobakan.

Keterangan:

Nilai	Skala Huruf	Keterangan
90 - 100	A	Sangat Baik
75 - 89	B	Baik
65 - 74	C	Cukup
45 - 64	D	Kurang
≤ 44	E	Sangat Kurang

Rekapitulasi Nilai Akhir Peserta Didik pada Aspek Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Way Lima

No	Nama Peserta Didik	Pengetahuan	Sikap	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
1	Alya Safira Ramadhani	95 (A)	96 (A)	89 (B)	93,3 (A)	Sangat Baik
2	Alvaro Mahendra	85 (B)	93 (A)	93 (A)	90,3 (A)	Sangat Baik
3	Anindya Putri Lestari	80 (B)	79 (B)	79 (B)	79,3 (B)	Baik
4	Caca Maharani	85 (B)	88 (B)	96 (A)	89,6 (B)	Baik
5	Daffa Alfarizi	95 (A)	83 (B)	82 (B)	86,6 (B)	Baik
6	Fawwaz Al Ghifari	60 (D)	63 (D)	61 (D)	61,3 (D)	Kurang
7	Fikri Maulana	70 (C)	71 (C)	71 (C)	70,6 (C)	Cukup
8	Keisya Amanda Putri	90 (A)	88 (B)	86 (B)	88 (B)	Baik
9	Muhammad Rizky Pratama	85 (B)	100 (A)	96 (A)	93,6 (A)	Sangat Baik
10	Nabila Putri Azzahra	90 (A)	96 (A)	93 (A)	93 (A)	Sangat Baik
11	Nayla Aurelia Putri	80 (B)	83 (B)	82 (B)	81,6 (B)	Baik
12	Rayhan Akbar	90 (A)	88 (B)	86 (B)	88 (B)	Baik
13	Rehan Aditya Saputra	70 (C)	75 (B)	71 (C)	72 (C)	Cukup
14	Syifa Nurhaliza	70 (C)	93 (A)	96 (A)	86,3 (B)	Baik
15	Zahra Khairunnisa	85 (B)	93 (B)	89 (B)	89 (B)	Baik

Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan, dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh hasil belajar yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran ekonomi pada materi “Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK” telah berlangsung dengan cukup efektif dan mampu membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.

- Pada aspek pengetahuan, mayoritas peserta didik telah mampu memahami materi dengan baik, terutama mengenai kebijakan moneter, bank indonesia dan ojk. Hal tersebut terlihat dari banyaknya peserta didik yang memperoleh kategori baik dan sangat baik pada hasil evaluasi pembelajaran.
- Pada aspek keterampilan, peserta didik juga menunjukkan kemampuan yang cukup baik dalam mengolah data, bekerja sama dalam kelompok, serta menyampaikan hasil diskusi dan presentasi. Selain itu, peserta didik terlihat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang berlangsung di kelas.
- Sementara itu, pada aspek sikap, sebagian besar peserta didik telah menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri selama proses pembelajaran berlangsung. Sikap positif tersebut menjadi salah satu faktor yang mendukung keberhasilan peserta didik dalam mencapai hasil belajar yang baik.

Namun, masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh kategori cukup dan kurang. Oleh karena itu, guru perlu memberikan bimbingan, motivasi belajar, dan penguatan materi agar hasil belajar peserta didik dapat meningkat secara lebih optimal.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi dan uji coba instrumen evaluasi pembelajaran ekonomi yang telah dilakukan kepada 15 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Way Lima pada materi “Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK)”, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran telah berlangsung dengan baik dan mampu membantu peserta didik memahami materi secara optimal. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah mencapai kategori baik hingga sangat baik pada aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap.

Pada aspek pengetahuan, sebagian besar peserta didik telah memahami konsep kebijakan moneter, fungsi dan tujuan Bank Indonesia, serta peran OJK dalam mengawasi sektor jasa keuangan. Hal ini terlihat dari dominannya peserta didik yang memperoleh kategori baik dan sangat baik pada hasil evaluasi. Namun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami hubungan antara kebijakan moneter, stabilitas sistem keuangan, dan peran lembaga-lembaga keuangan dalam perekonomian.


Pada aspek keterampilan, peserta didik menunjukkan kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis dampak kebijakan moneter, menjelaskan fungsi Bank Indonesia dan OJK, menyusun laporan sederhana, serta mempresentasikan hasil diskusi secara komunikatif. Selain itu, peserta didik juga mampu bekerja sama dalam kelompok dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Meskipun demikian, beberapa peserta didik masih perlu meningkatkan kemampuan analisis, komunikasi, dan penyampaian hasil presentasi agar lebih optimal.

Sementara itu, pada aspek sikap, sebagian besar peserta didik telah menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, kejujuran, percaya diri, dan kepedulian yang baik selama proses pembelajaran berlangsung. Sikap positif tersebut terlihat dari keterlibatan peserta didik dalam diskusi, penyelesaian tugas, serta kemampuan bekerja sama dengan teman sekelompok. Namun, masih terdapat beberapa peserta didik yang perlu meningkatkan kedisiplinan, keaktifan, dan rasa tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran.

Secara keseluruhan, pembelajaran ekonomi pada materi “Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK” di SMA Negeri 1 Way Lima telah berjalan dengan efektif dan mampu mengembangkan kompetensi peserta didik secara menyeluruh, baik dari aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Penggunaan instrumen evaluasi berbasis Google Form juga terbukti membantu proses penilaian menjadi lebih praktis, sistematis, dan efisien sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai hasil belajar peserta didik.

LAMPIRAN

Surat Perizinan Observasi dan Surat Balasan Observasi

**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 WAY LIMA
Jl. Raya Dua Sempaja S.C. Way Lima, Pesawaran
Email: smn1wlima@kemdikbud.go.id Web: smn1wlima.sch.id

Nomor : 400.38.2 / 093 / 2018/0810 / VI / 2018
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Observasi

Kepada :
Yth : Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kerjasama Universitas Lampung
di:
Rantau Lampung


Merindaki lanjut surat dari wakil dekan bid. Akademik dan kerjasama, tanggal 20 Mei 2018 nomor : 5429/UN26.13/PA/01.00/2018, tentang permohonan izin Observasi di SMA Negeri 1 Way Lima Pesawaran sebagai surat menyekolahkan studi.


Maka dengan ini kepala SMA Negeri 1 Way Lima, menerangkan bahwa:

Nama	Mohammad Khalid Farhan
NPM	2411011045
Kategori	Observasi di SMA Negeri 1 Way Lima

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan kegiatan observasi di SMA Negeri 1 Way Lima dengan baik dan aktif. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Way Lima, 28 Mei 2018
Kepala SMA Negeri 1 Way Lima


Rahmat Suryanto
NP. 19706012.200902.1.006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, SAINS, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Prof. Dr. Soedjatmoko Kampus Sekeloa Tengah, Bandar Lampung 35145
e-mail: kep@unila.ac.id atau kep@unila.ac.id

Nomor : 5409/UN26.13/PA/01.00/2018 14 Mei 2018
Perihal : Permohonan Observasi

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Way Lima
Kota Pesawaran
di
Pesawaran

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Keguruan Sosial sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Mohammad Khalid Farhan	2411011045






Observasi dilakukan sebagai syarat tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 12 Mei s.d 22 Mei 2018 dan bertempat di SMA Negeri 1 Way Lima, Kota Pesawaran.

Berkas ini beserta, hasil observasi dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang bersangkutan pada tanggal dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama,

Dr. Riwandi, M. Pd.
NIP. 197-0602-20091211001

Dokumentasi di kelas XI SMA Negeri 1 Way Lima



