

Nama : Salwa Trisia Anjani  
NPM 2413031090  
Kelas : C  
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

### Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Analisis hasil uji coba evaluasi pembelajaran ekonomi aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan dengan mengambil sampel sebanyak 10 responden dari siswa SMA N 6 Metro

#### A. Aspek Pengetahuan

Evaluasi dilakukan dengan memberikan kuisioner berupa goggle form kepada 10 peserta didik dari SMA N 6 Metro sebagai sampel uji coba evaluasi. *Link google form* tersebut dikirim melalui grup *whatsApp* dengan waktu pengerjaan 45 menit. Berdasarkan butir-butir soal yang telah diujikan kepada 10 orang peserta didik SMA N 6 Metro, dengan total 20 soal dan skor per soalnya adalah 5, skor maksimalnya adalah 100, serta dengan rentan skor sebagai berikut :

skor	Nilai	Keterangan
80-100	A	Amat baik
70-79	B	Baik
60-69	C	Cukup
50-59	D	Kurang
<50	E	Amat kurang

Berikut ini merupakan hasil evaluasi pembelajaran ekonomi dengan materi Konsep Manajemen yang diujikan kepada 10 peserta didik SMA N 6 Metro :

No	Nama	Skor	Nilai	Keterangan
1	M.Farel Al Farizi	50	D	Kurang
2	Zhivana	50	D	Kurang
3	Syifa Mutiara	80	A	Amat baik
4	Dzakia Farah Asyifa	60	C	Cukup
5	Winda Yulianta	60	C	Cukup
6	Wulan Rahmadani	50	D	Kurang
7	Tria Bella Leswara	50	D	Kurang
8	Bekam Saputra	90	A	Amat baik
9	Ataya Bherina	70	B	Baik
10	M, Iqbal Bagus	70	B	Baik

Dilihat dari tabel diatas dapat disimpulkan :

1. Terdapat 2 siswa dengan nilai Amat baik
2. Terdapat 2 siswa mendapat nilai baik
3. Terdapat 2 siswa mendapat nilai cukup
4. Terdapat 4 siswa mendapat nilai kurang

### B. Aspek Keterampilan

Pada aspek keterampilan diberikan *Google Form* mengenai kelengkapan data, penyusunan materi, dan sistematika presentasi Ketika peserta didik diberikan tugas menyusun makalah. Rentang Skor yang diberikan yaitu :

skor	Nilai	Keterangan
80-100	A	Amat baik
70-79	B	Baik
60-69	C	Cukup
50-59	D	Kurang
<50	E	Amat kurang

### Rubik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Kelengkapan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian isi dengan materi sumber referensi yang diambil Kelengkapan bagian makalahmulai dari cover sampai daftar pustaka</li> <li>• Penggunaan kalimat yang disusun berdasarkan pendapat sendiri (Tidak Copy Paste Googe)</li> </ul>	4
		<input type="checkbox"/> Hanya 3 yang terpenuhi	3
		<input type="checkbox"/> Hanya 2 yang terpenuhi	2
		<input type="checkbox"/> hanya 1 yang terpenuhi	1
2	Penyusunan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan makalah dan Power point sesuai dengan sistematika yang ditetapkan Penuisan Ejaan yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia</li> <li>• Urutan Materi yang sistematis Makalah di print out dan dijilid</li> </ul>	4
		<input type="checkbox"/> Hanya 3 yang terpenuhi	3
		<input type="checkbox"/> Hanya 2 yang terpenuhi	2
		<input type="checkbox"/> hanya 1 yang terpenuhi	1

3	Presentasi didepan kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dilakukan tanpa membaca buku atau makalah melainkan dengan memahami dan menggunakan bahasa yang sederhana</li> <li>• (Buku dan menghafal buku/makalah) Materi yang disampaikan sesuai dengan isi makalah dan disampaikan secara sistematis semua anggota kelompok turut andil dalam presentasi semua anggota kelas baik kelompok penyaji maupun audience berperan aktif</li> <li>• menghidupkan diskusi</li> </ul>	4	
		<input type="checkbox"/>	Hanya 3 yang terpenuhi	3
		<input type="checkbox"/>	Hanya 2 yang terpenuhi	2
		<input type="checkbox"/>	hanya 1 yang terpenuhi	1
<b>TOTAL SKOR</b>				<b>12</b>

**Nilai : Skor perolehan : 12 x 100**

**Keterangan :**

- 1 : Kurang**
- 2 : Cukup**
- 3 : Baik**
- 4 : Amat Baik**

Berikut merupakan hasil uji coba evaluasi dengan responden 10 peserta didik SMA N 6 Metro:

	Nama	Kelengkapan			Penyusunan			presentasi			nilai	skor
1	M Farel Al Farizi			3			3			3	9	75
2	Zhivana			4			4			4	12	100
3	Syifa Mutiara			4			4		3		11	92
4	Dzakia Farah Asyifa			4			4			4	12	100
5	Winda Yulianta			4			4			4	12	100
6	Wulan Rahmadani			4			4			4	12	100
7	Tria Bela Leswara			4			4			4	12	100
8	Bekam Saputra			4			4			4	12	100
9	Ataya Bherina			4	2				3		9	75
10	m. Iqbal Bagus			3			4	2			9	75

Dilihat dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat 7 Siswa mendapat nilai Amat Baik
2. Terdapat 3 siswa mendapat nilai Baik

### C. Aspek Sikap

Pada uji coba evaluasi aspek Sikap peserta didik diberikan google form dengan pilihan selalu, kadang-kadang dan tidak pernah. dengan rentan skor yaitu :

skor	Nilai	Keterangan
80-100	A	Amat baik
70-79	B	Baik
60-69	C	Cukup
50-59	D	Kurang
<50	E	Amat kurang

### Rubik Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Indikator
1	Sikap Jujur	Tidak menyontek baik hasil pekerjaan orang lain dalam mengerjakan tugas dan ujian.
		Menyampaikan dengan jujur ketika tidak mengerjakan tugas
		Tidak memalsukan data saat mengerjakan tugas
2	Sikap Disiplin	Datang kesekolah dan masuk kelas tepat waktu dan tidak terlambat
		Menaati semua peraturan yang ada disekolah baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis
3	Sikap Tanggung Jawab	Mengumpulkan tugas individu maupun kelompok tepat pada waktunya
		Bertanggung jawab ketika tidak mengerjakan tugas dengan menerima semua konsekuensi yang diberikan
		Bertanggung jawab mengerjakan tugas baik individu maupun kelompok
4	Sikap Kerjasama	Bersedia mengikuti remedial ketika nilai ujian yang didapat kurang dari KKM
		Bekerja sama membersihkan ruang kelas
		Berdiskusi dengan teman kelompok terkait tugas kelompok yang diberikan
5	Sikap Percaya Diri	Belajar bersama dengan membentuk kelompok belajar setiap akan ujian
		Berani mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas
		Berani menyampaikan pendapat meskipun pendapat yang berbeda dengan teman yang lain
6	Sikap Menghargai	Berani bertanya ketika ada materi yang kurang dipahami
		Tidak menyela ketika ada teman yang sedang menyampaikan pendapatnya
		Tidak mengobrol ketika ada guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran
6	Sikap Menghargai	Tidak pamer nilai yang tinggi kepada teman yang gagal ketika ujian
		Tidak mengobrol ketika ada guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran
		Tidak menyela ketika ada teman yang sedang menyampaikan pendapatnya

**Nilai : Skor perolehan : skor maksimal x 100**

**Keterangan : 1 : Kurang**

**2 : Cukup**

**3 : Baik**

### Lembar Penilaian Aspek Sikap

Berikut merupakan hasil uji coba evaluasi terhadap 10 responden dari SMA N 6 Metro :

NO	Nama	Aspek Sikap						Skor
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya diri	Menghargai	
1	M Farel Al Farizi	7	6	7	5	6	6	69
2	Zhivana	6	9	9	7	5	6	78
3	Syifa Mutiara	7	9	9	6	8	9	89
4	Dzakia Farah Asyifa	6	8	9	7	5	6	76
5	Winda Yulianta	6	9	9	8	7	7	85
6	Wulan Rahmadani	6	9	9	8	7	8	87
7	Tria Bella Leswara	6	8	9	6	6	9	81
8	Bekam Saputra	9	9	9	8	8	9	96
9	Ataya Bherina	9	9	9	7	9	8	94

10	M iqbal Bagus	9	9	9	8	8	8	94
----	---------------	---	---	---	---	---	---	----

Dari tabel diatas dapat disimpulkan :

1. Terdapat 7 siswa mendapatkan nilai amat baik
2. Terdapat 2 Siswa mendapat nilai baik
3. Terdapat 1 siswa mendapat nilai cukup

**Hasil Pengolahan nilai aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan aspek sikap dari 10 siswa/i SMA N 6 Metro :**

No	Nama	Aspek Pengetahuan		Aspek ketereampilan		Aspek Sikap	
		Nilai	Ket	Nilai	Ket.	Nilai	Ket.
1	M Farel Al Farizi	50	D	75	B	69	C
2	Zhivana	50	D	100	A	78	B
3	Syifa Mutiara	80	A	92	A	89	A
4	Dzaka Farah Asyifa	60	C	100	A	76	B
5	Winda Yulianta	60	C	100	A	85	A
6	Wulan Rahmadani	50	D	100	A	87	A
7	Tria Bella Leswara	50	D	100	A	81	A
8	Bekam Saputra	90	A	100	A	96	A
9	Ataya Bherina	70	B	75	B	94	A
10	M Iqbal Bagus	70	B	75	B	94	A

**Rentang Nilai :**

skor	Nilai	Keterangan
80-100	A	Amat baik
70-79	B	Baik
60-69	C	Cukup
50-59	D	Kurang
<50	E	Amat kurang

**KESIMPULAN**

Berdasarkan Uji coba evaluasi yang dilakukan pada 10 siswa/i SMA N 6 Metro sebagai responden dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat 2 siswa dengan nilai Amat baik, terdapat 2 siswa mendapat nilai baik, terdapat 2 siswa mendapat nilai cukup dan terdapat 4 siswa mendapat nilai kurang pada aspek pengetahuan. pada aspek Keterampilan Terdapat 7 Siswa mendapat nilai Amat Baik, Terdapat 3 siswa mendapat nilai Baik. sedangkan pada aspek sikap Terdapat 7 siswa mendapatkan nilai amat baik, Terdapat 2 Siswa mendapat nilai baik, dan Terdapat 1 siswa mendapat nilai cukup.

Evaluasi yang dilakukan dapat dijadikan sebagai acuan guru untuk mengetahui karakteristik siswanya, sejauh mana model dan metode pembelajaran yang diterapkannya serta apakah sistem pembelajaran yang dilakukannya sudah tepat dengan kondisi peserta didiknya. dengan

begitu guru dapat memperbaiki sistem pembelajaran yang diterapkannya sehingga lebih sesuai dengan kondisi siswanya.

selain itu, dari sisi siswa evaluasi dapat dijadikan pengukur sampai mana kemampuannya dalam belajar. dengan adanya evaluasi siswa akan tau bagian pelajaran mana yang harus ditambah lagi dan diperbaiki cara belajarnya.

## LAMPIRAN :





