

Nama : Silviana Febriani
Npm : 2413031075
Kelas : 2024 C
Mk : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

LAPORAN HASIL OBSERVASI

A. Identitas Kegiatan

Sekolah : SMA Negeri 6 Metro
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X.5
Materi Pokok : Jenis-jenis Kebutuhan Ekonomi dan Kegiatan Ekonomi
Jumlah Responden : 20 Siswa
Media Evaluasi : Google Formulir
Tanggal Pelaksanaan : 12 Mei 2026

B. Pendahuluan

Evaluasi pembelajaran ini dilakukan terhadap 20 peserta didik kelas X.5 SMA Negeri 6 Metro pada mata pelajaran Ekonomi dengan materi Jenis-jenis Kebutuhan Ekonomi dan Kegiatan Ekonomi. Pelaksanaan evaluasi menggunakan media Google Formulir yang mencakup dua bentuk soal, yaitu pilihan ganda (20 soal) dan esai (5 soal). Penilaian mencakup tiga aspek utama, yaitu aspek pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotor) sesuai dengan standar penilaian kurikulum yang berlaku.

C. Hasil Uji Coba

a) Aspek Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian pengetahuan diperoleh dari dua instrumen, yaitu soal pilihan ganda dan soal esai.

| No | Nama Siswa | Nilai Pilihan Ganda (/100) | Nilai Essai (/100) | Nilai Akhir (/100) | Predikat | Ketuntasan |
|----|---------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|------------|--------------|
| 1 | Putra Roofiansyah | 95 | 30 | 69 | D (Kurang) | Belum Tuntas |
| 2 | Jesica Putri Ramadani | 95 | 65 | 83 | B (Baik) | Tuntas |
| 3 | Haikal Khalid | 95 | 55 | 79 | C (Cukup) | Tuntas |
| 4 | Martha Euodia Elisa Putri | 85 | 45 | 69 | D (Kurang) | Belum Tuntas |
| 5 | Vianurhaliza | 85 | 75 | 81 | B (Baik) | Tuntas |
| 6 | Comla Putri | 95 | 25 | 67 | D (Kurang) | Belum Tuntas |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|-----|----|----|-------------------|--------------|
| 7 | Linda Rahmawati | 75 | 40 | 61 | D (Kurang) | Belum Tuntas |
| 8 | Intan Nuraini | 100 | 50 | 80 | B (Baik) | Tuntas |
| 9 | Rama Nur Karim | 80 | 40 | 64 | D (Kurang) | Belum Tuntas |
| 10 | Dinda Puspita Sari | 95 | 40 | 73 | C (Cukup) | Belum Tuntas |
| 11 | Fenni Okta Nur Wijaya | 95 | 35 | 71 | C (Cukup) | Belum Tuntas |
| 12 | Anissa Rachma | 85 | 30 | 63 | D (Kurang) | Belum Tuntas |
| 13 | Diana Arafiana | 70 | 40 | 58 | E (Sangat Kurang) | Belum Tuntas |
| 14 | Cesya Zakiatul Latifah | 90 | 40 | 70 | C (Cukup) | Belum Tuntas |
| 15 | Helsy Letisha | 75 | 50 | 65 | D (Kurang) | Belum Tuntas |
| 16 | Sofia Istika Devi | 100 | 50 | 80 | B (Baik) | Tuntas |
| 17 | Nur Afifah Bahtiar | 75 | 35 | 59 | E (Sangat Kurang) | Belum Tuntas |
| 18 | Najwa Intan | 95 | 50 | 77 | C (Cukup) | Tuntas |
| 19 | Kirana pratiwi | 75 | 45 | 63 | D (Kurang) | Belum Tuntas |
| 20 | Ainun Bella Bestara | 95 | 45 | 75 | C (Cukup) | Tuntas |

| Rekap Hasil Penilaian | |
|-----------------------|------|
| Rata-rata PG | 87,8 |
| Rata-rata Essai | 44,3 |
| Rata-rata Akhir | 70,4 |
| Nilai Tertinggi | 83,0 |
| Nilai Terendah | 58,0 |

| | |
|---------------------|-------|
| Jumlah Tuntas | 7 |
| Jumlah Belum Tuntas | 13 |
| % Ketuntasan | 35,0% |

Keterangan Predikat

A = Nilai \geq 90 (Sangat Baik)

B = Nilai 80–89 (Baik)

C = Nilai 70–79 (Cukup)

D = Nilai 60–69 (Kurang)

E = Nilai $<$ 60 (Sangat Kurang)

KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal): 75

b) Penilaian Sikap (Afektif)

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi terhadap perilaku peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Aspek yang dinilai meliputi disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama.

| No | Nama | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Total | Skor Akhir | Nilai Huruf | Keterangan |
|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|------------|-------------|-------------|
| 1 | Putra Roofiansyah | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 95 | A | Sangat Baik |
| 2 | Jesica Putri Ramadani | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 37 | 92.5 | A | Sangat Baik |
| 3 | Haikal Khalid | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 33 | 82.5 | B | Baik |
| 4 | Martha Euodia Elisa P. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 75 | B | Baik |
| 5 | Vianurhaliza | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 95 | A | Sangat Baik |
| 6 | Comla Putri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 75 | B | Baik |
| 7 | Linda Rahmawati | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 75 | B | Baik |
| 8 | Intan Nuraini | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 100 | A | Sangat Baik |
| 9 | Rama Nur Karim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 75 | B | Baik |
| 10 | Dinda Puspita Sari | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 95 | A | Sangat Baik |
| 11 | Fenni Okta Nur Wijaya | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 33 | 82.5 | B | Baik |
| 12 | Anissa Rachma | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 75 | B | Baik |
| 13 | Diana Arafiana | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 | 67.5 | C | Cukup |
| 14 | Cesya Zakiatul Latifah | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 35 | 87.5 | B | Baik |
| 15 | Helsy Letisha | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 75 | B | Baik |
| 16 | Sofia Istika Devi | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 100 | A | Sangat Baik |
| 17 | Nur Afifah Bahtiar | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 75 | B | Baik |
| 18 | Najwa Intan | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 95 | A | Sangat Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|-------------|
| 19 | Kirana Pratiwi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 75 | B | Baik |
| 20 | Ainun Bella Bestara | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 100 | A | Sangat Baik |

Keterangan:

- Sebanyak 8 siswa mendapatkan kriteria nilai sangat baik.
- Sebanyak 11 siswa mendapatkan kriteria nilai baik.
- Sebanyak 1 siswa mendapatkan kriteria nilai cukup.
- Tidak ada siswa yang mendapatkan kriteria nilai kurang maupun sangat kurang.

c) Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

Penilaian keterampilan dilakukan melalui pengamatan terhadap kemampuan peserta didik dalam menganalisis permasalahan ekonomi, mengkomunikasikan gagasan, dan mempresentasikan hasil pemikiran secara lisan maupun tertulis.

| NO | Nama Siswa | Analisis | Komunikasi | Presentasi | Rata-rata | Predikat |
|----|------------------------|----------|------------|------------|-----------|----------|
| 1 | Putra Roofiansyah | 85 | 80 | 80 | 82 | B |
| 2 | Jesica Putri Ramadani | 90 | 88 | 85 | 88 | B |
| 3 | Haikal Khalid | 85 | 82 | 80 | 82 | B |
| 4 | Martha Euodia Elisa P. | 80 | 78 | 78 | 79 | C |
| 5 | Vianurhaliza | 85 | 82 | 80 | 82 | B |
| 6 | Comla Putri | 75 | 72 | 70 | 72 | C |
| 7 | Linda Rahmawati | 75 | 74 | 72 | 74 | C |
| 8 | Intan Nuraini | 90 | 92 | 90 | 91 | A |
| 9 | Rama Nur Karim | 80 | 78 | 76 | 78 | C |
| 10 | Dinda Puspita Sari | 85 | 82 | 80 | 82 | B |
| 11 | Fenni Okta Nur Wijaya | 85 | 80 | 80 | 82 | B |
| 12 | Anissa Rachma | 80 | 78 | 76 | 78 | C |
| 13 | Diana Arafiana | 75 | 72 | 70 | 72 | C |
| 14 | Cesya Zakiatul Latifah | 85 | 82 | 80 | 82 | B |
| 15 | Helsy Letisha | 80 | 78 | 76 | 78 | C |
| 16 | Sofia Istika Devi | 90 | 88 | 86 | 88 | B |

| | | | | | | |
|----|---------------------|----|----|----|-----------|---|
| 17 | Nur Afifah Bahtiar | 78 | 76 | 74 | 76 | C |
| 18 | Najwa Intan | 88 | 85 | 84 | 86 | B |
| 19 | Kirana Pratiwi | 80 | 78 | 76 | 78 | C |
| 20 | Ainun Bella Bestara | 88 | 85 | 84 | 86 | B |

Keterangan:

- A = Nilai ≥ 90 (Sangat Baik)
- B = Nilai 80–89 (Baik)
- C = Nilai 70–79 (Cukup)
- D = Nilai < 70 (Kurang)

Rekapitulasi Hasil Penilaian

| No | Nama Peserta Didik | Pengetahuan | Sikap | Keterampilan | Rata-rata | Kategori Akhir |
|----|---------------------------|-------------|-------|--------------|-----------|----------------|
| 1 | Putra Roofiansyah | 69 | 95 | 82 | 82,0 | B |
| 2 | Jesica Putri Ramadani | 83 | 92,5 | 88 | 87,8 | B |
| 3 | Haikal Khalid | 79 | 82,5 | 82 | 81,2 | B |
| 4 | Martha Euodia Elisa Putri | 69 | 75 | 79 | 74,3 | C |
| 5 | Vianurhaliza | 81 | 95 | 82 | 86,0 | B |
| 6 | Comla Putri | 67 | 75 | 72 | 71,3 | C |
| 7 | Linda Rahmawati | 61 | 75 | 74 | 70,0 | C |
| 8 | Intan Nuraini | 80 | 100 | 91 | 90,3 | A |
| 9 | Rama Nur Karim | 64 | 75 | 78 | 72,3 | C |
| 10 | Dinda Puspita Sari | 73 | 95 | 82 | 83,3 | B |
| 11 | Fenni Okta Nur Wijaya | 71 | 82,5 | 82 | 78,5 | B |
| 12 | Anissa Rachma | 63 | 75 | 78 | 72,0 | C |
| 13 | Diana Arafiana | 58 | 67,5 | 72 | 65,8 | C |
| 14 | Cesya Zakiatul Latifah | 70 | 87,5 | 82 | 79,8 | B |
| 15 | Helsy Letisha | 65 | 75 | 78 | 72,7 | C |
| 16 | Sofia Istika Devi | 80 | 100 | 88 | 89,3 | B |

| | | | | | | |
|----|---------------------|----|-----|----|------|---|
| 17 | Nur Afifah Bahtiar | 59 | 75 | 76 | 70,0 | C |
| 18 | Najwa Intan | 77 | 95 | 86 | 86,0 | B |
| 19 | Kirana Pratiwi | 63 | 75 | 78 | 72,0 | C |
| 20 | Ainun Bella Bestara | 75 | 100 | 86 | 87,0 | B |

Ringkasan Hasil Kelas

| Komponen | Hasil Kelas |
|--|-------------|
| Jumlah peserta didik | 20 siswa |
| Rata-rata nilai PG | 87,8 |
| Rata-rata nilai esai | 44,3 |
| Rata-rata akhir pengetahuan | 70,4 |
| Rata-rata sikap | 84,8 |
| Rata-rata keterampilan | 80,8 |
| Rata-rata keseluruhan | 78,7 |
| Peserta didik kategori Sangat Baik (A) | 1 siswa |
| Peserta didik kategori Baik (B) | 9 siswa |
| Peserta didik kategori Cukup (C) | 10 siswa |
| Peserta didik kategori Kurang (D) | - |
| Peserta didik kategori Sangat Kurang (E) | - |
| Peserta didik tuntas aspek pengetahuan | 7 siswa |
| Peserta didik perlu remedial aspek pengetahuan | 13 siswa |

D. Analisis dan Hasil Pembahasan

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2026, diperoleh gambaran bahwa rata-rata nilai akhir peserta didik kelas X.5 adalah 66. Dari 20 peserta, sebanyak 4 siswa (20%) dinyatakan tuntas dan 16 siswa (80%) dinyatakan belum tuntas sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sebesar 75.

Pada aspek pengetahuan, sebagian besar peserta didik mampu menjawab soal pilihan ganda dengan baik, khususnya pada materi konsep kebutuhan, jenis kegiatan ekonomi, dan kelangkaan. Beberapa peserta didik menunjukkan pemahaman yang mendalam pada soal esai mengenai pengaruh media sosial terhadap pola kebutuhan dan keterkaitan kegiatan ekonomi.

Pada aspek sikap, peserta didik secara umum menunjukkan sikap yang positif selama proses pembelajaran, ditandai dengan kedisiplinan dalam mengikuti ujian dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas tepat waktu.

Pada aspek keterampilan, peserta didik mampu menganalisis dan mengomunikasikan gagasan ekonomi dengan cukup baik melalui jawaban esai yang terstruktur dan logis.

E. Kesimpulan dan Rekomendasi

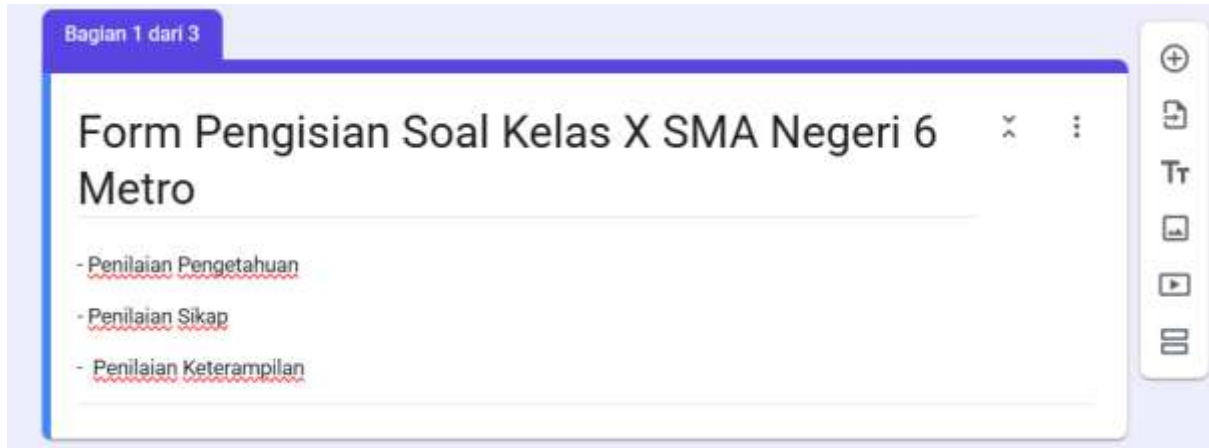
Berdasarkan hasil analisis evaluasi pembelajaran, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Ketuntasan klasikal mencapai 20%, yang menunjukkan pembelajaran berlangsung cukup efektif.
- b) Materi yang perlu mendapat perhatian lebih adalah konsep biaya peluang dan kegiatan ekonomi rumah tangga produksi.
- c) Peserta didik perlu didorong untuk memperluas kemampuan analisis dalam soal esai dengan memberikan contoh yang lebih konkret dan terperinci.

Rekomendasi tindak lanjut:

- a) Memberikan remedial kepada 16 peserta didik yang belum mencapai KKM dengan pendekatan pembelajaran individual.
- b) Memberikan pengayaan kepada peserta didik yang telah tuntas dengan materi yang lebih mendalam.
- c) Mengoptimalkan penggunaan media digital dan studi kasus kontekstual untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.

LAMPIRAN



(Lampiran Penilaian Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan)



(Surat Balasan)



(Dokumentasi Siswa SMA N 6 Metro)